

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:

И.В.Семенова



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ «Средняя школа № 13 с  
углубленным изучением предметов»  
за 2022 год.**

## **1. Общие вопросы.**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

**Полное наименование (в соответствии с уставом):** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов».

**Сокращенное наименование:** МАОУ «Школа № 13»

**Юридический адрес (с индексом)** 173020, Великий Новгород, улица Рахманинова, дом 7

**адрес сайта в сети Интернет** <https://sch13-vn.gosuslugi.ru/>

**адрес электронной почты** sch13\_vn@mail.ru

Устав школы утвержден постановлением Администрации В.Новгорода от 09.04.2015 № 1461.

**ЛИЦЕНЗИЯ:** Серия 53Л01 №0000556. Регистрационный № 159 от 20.05.15 года

**СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ:** Серия 53А02 № 0000072. Регистрационный номер №135 от 27.05.2015 года

#### **АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:**

Директор школы: Семенова Ирина Владимировна

Заместители директора:

Паршина Юлия Геннадьевна

Ларионова Юлия Владимировна

Дедова Елена Николаевна

Годырева Людмила Викторовна

Волкова Ирина Георгиевна

Кирышева Виктория Валерьевна

#### **Программа развития школы на 2020-2025 годы**

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Наиболее значимыми достижениями 2022 года стали:**

- победа Анны Петровны Пожарковой, учителя географии в конкурсе «Лучший учитель» на федеральном уровне;
- второе место в областном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Молодой педагог» Черентаевой Юлии Олеговны;
- разработка интерактивной тетради «Пушество в мир профессий» для обучающихся 5х классов авторским коллективом в составе Паршина Ю.Г., Кирышева В.В., Годырева Л.В.;
- открытие обновленного Космического зала (руководитель проекта Кардаш Э.И.);
- победа в конкурсном отборе «Школьный бюджет», получение гранта 200 тыс.рублей на реализацию проекта «Робяткин двор» (руководитель проекта Кирышева В.В.);
- первое место в городском смотре-конкурсе по физическому воспитанию (Матвейчикова Н.С., Степанова Л.И., Константинов Н.О., Годырева Л.В.);
- 3 место в городском конкурсе по организации профилактической работы (Волкова И.Г., Кузнецова О.И.);
- 8 место во Всероссийском рейтинге лучших школ Новгородской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов» (далее- МАОУ «Школа № 13») является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии № 159 серия 53Л01 № 0000556 от 20.05.2015, выданной Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области бессрочно, и Свидетельства о государственной аккредитации № 135 от 27.05.2015 серия 53А02 № 0000072, выданного Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области на срок до 27.05.2026 г.

Управление МАОУ «Школа № 13» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ «Школа № 13» является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. С 13.10.2017 г. директором школы является Семенова Ирина Владимировна.

В МАОУ «Школа № 13» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы, Наблюдательный совет Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Учредителем и собственником имущества МАОУ «Школа № 13» является муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Великого Новгорода.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименованиеоргана</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития УВП;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- «МИФ»-учителей математики, физики, информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания
- «Хибины»-естественно-научных дисциплин;
- «Красота и здоровье»- учителей технологии, ИЗО, физической культуры и музыки
- объединение педагогов начального образования.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база.**

Собственником имущества МАОУ «Школа № 13» является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Учет и распоряжение имуществом, приобретенным за счет средств Учредителя и особо ценным имуществом, осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода. Владение и пользование имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 3 Федерального закона от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

МАОУ «Школа № 13» использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в Уставе.

Школа располагает соответствующей современным требованиям **материально-технической базой** и оптимальным уровнем оснащения учебных кабинетов необходимой техникой.

Компьютерная техника:

Компьютеры-58 шт.

Ноутбуки-100 шт.

Интерактивные доски-24шт.

Интерактивные панели-4шт.

Интерактивные ТВ-5шт.

АПМ (аппаратное программное место учителя) компьютер+проектор+интерактивная доска или экран оборудованы 38 учебных кабинета из 38.

В школе есть столовая на 200 посадочных мест. Актный и спортивный залы, медицинский и процедурный кабинет.

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся.**

На начало 2021 – 2022 учебного года в школе обучались 1313 учащихся, 50 классов (средняя наполняемость 26,4). На 01.09.2022г.- 1370 учащихся, 51 класс.

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

## **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Основная образовательная программа МАОУ «Школа № 13» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Ключевая идея Программы** связана с развитием у учащихся компетентностей, связанных со способностью самостоятельного решения проблем (социального, личностного и преимущественно познавательного значения) - через целенаправленное создание условий в образовательном процессе для формирования опыта их решения.

**Приоритетная цель школы** - формирование новых образовательных результатов учащихся - компетентности решения проблем в различных видах деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, практической, эстетической, коммуникативной. Компетентность решения проблем предполагает освоение следующих умений: распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами учебных предметов; формулировать эти проблемы на языке учебного предмета (математики, физики и др.); решать эти проблемы, используя предметные знания и методы; анализировать использованные методы решения. Школа стремится к тому, чтобы выпускник умел в реальной жизненной ситуации воспользоваться своими знаниями как инструментом для разрешения такой ситуации. Проблемный подход ориентирует на изучение как тех проблем, которые молодое поколение решает для себя (жизненного выбора, самоопределения, отношения к ценностям взрослых и др.), так и тех проблем, которые приобрели особую актуальность для данного поколения учащихся в связи с изменениями, происходящими в обществе.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) НОО, ООО и СОО и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) <http://fgosreestr.ru/>;

– примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол 1/22 от 18.03.2022 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) <https://edsoo.ru/>;

– основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов»;

– Устава МАОУ «Школа № 13».

Учебный план определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа № 13» предусматривает 5-летний срок получения образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

– в 5-х классах не более 29 часов в неделю,

– в 6-х классах не более 30 часов в неделю,

– в 7-х классах не более 32 часов в неделю,

– в 8-х классах не более 33 часов в неделю,

при 6-дневной учебной неделе:

– в 9-х классах не более 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного года - 4 четверти:

в 5-8-х классах - 34 учебные недели, в 9-ых - 33 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в основной школе - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа № 13» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа № 13» сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения личностно-ориентированного образования при составлении учебных планов были учтены образовательные потребности обучающихся, их склонности и интересы, запросы родителей и общества в целом.

Для удовлетворения различных образовательных потребностей учебные планы предусматривают обучение по следующим направлениям:

- общеобразовательные классы,
- классы с естественно-математической и гуманитарной направленностью,
- классы с углубленным изучением предметов.

Вариативность образовательных программ, заложенных в учебных планах, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию образования.

Цели, реализуемые в рамках ФГОС основного общего образования, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема часов учебного плана.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ООП основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);



- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область ОДНКР изучается в 5 и 9 классах (1 ч. из части формируемой участниками образовательных отношений).

Родная литература изучается в 8 классе, родной язык (русский) изучается в 9 классе.

В целях реализации образовательной программы школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В 5, 6-ых классах выделены часы на реализацию проектной деятельности.

Учитывая интенсивный характер межпредметных связей информатики с другими учебными предметами и значение изучения информатики для формирования ключевых компетенций выпускника современной школы, в 8А, 8В и 9Б классах увеличено количество часов на изучение предмета «Информатика» до 2-ух часов (1ч – из федерального компонента, 1ч – из части, формируемой участниками образовательных отношений). Для успешной и рациональной реализации системы профильного обучения в старшей школе в 8 – 9 – ых классах выделены часы для ведения предпрофильной подготовки по естественно-научному и общественно-научному направлениям. В 7-ых классах на изучение предмета «Биология» отводится 2 часа (1 ч – из обязательной части учебного плана, 1 ч – из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 9-ых классах на изучение предмета «Физика» отведено 3 часа. «Второй иностранный язык» (немецкий) реализуется в 6 и 7 классах.

Для создания условий, направленных на разностороннее развитие личности обучающихся, их самореализацию для ряда общеобразовательных классов в учебном плане предусмотрено расширенное изучение предметов естественно-математической и гуманитарной направленности, метапредметных курсов (с выходом на углубленное изучение предметов):

7АБВГД – биология,

8АБВГ9АБВГД – предпрофильная подготовка по естественно-научному и общественно-научному направлениям.

Исходя из запросов, возможностей и способностей учащихся, в учебном плане предусмотрен переход в отдельных классах к углубленному изучению предметов, что соответствует статусу школы:

*8АВ9Б – информатика.*

Продолжительность урока в основной школе - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет для учащихся 5-ых классов составляет на одного обучающегося - не менее 5058 часов и не более 5549 часов. Для учащихся с 6-го по 9-ый классы количество учебных занятий за 5 лет составляет на одного обучающегося - не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Режим работы:

5-8 классы – 5 дневная рабочая неделя,

9-ые классы – 6-дневная рабочая неделя.

Текущий контроль осуществляется по всем учебным предметам учебного плана в 5-9 классах в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Школа № 13» и рабочими программами по предметам.

Промежуточная аттестация проводится в форме учета четвертных оценок, в том числе итоговой контрольной работы, в соответствии с рабочими программами по предметам учебного плана.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные планы составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– приказом Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578).;

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования в редакции протокола № 2/16-з от 28 июня 2016 г. <http://fgosreestr.ru/>

– Основной образовательной программой МАОУ «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов»;

– Уставом МАОУ «Школа № 13».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного периода – 68 недель за 2 года:

10 классы – 35 недель - 6-дневная неделя;

11 классы – 33 недели – 6-дневная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный год для 10-11 классов делится на полугодия.

Учебный план Школы обеспечивает реализацию профильного обучения и углублённого изучения следующих учебных предметов: математики, физики, информатики, истории, права, химии, биологии. Углубленное изучение предметов по классам:

*10А, 11В – физика, информатика*

*10Б, 11А – химия, биология/география, экономика*

*11Б – география, экономика.*

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, включённых во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне, дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору и обязательных элективных курсов.

Учебный план каждого профиля обучения содержит 12 учебных предметов, куда входит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими во всех учебных планах являются следующие учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень);

«Литература» (базовый);

«Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)» (базовый и углубленный);

«Математика» (углубленный);

«История» (базовый и углубленный);

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый);  
«Астрономия» (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учащимся предложены обязательные элективные курсы и элективные курсы по выбору.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащимся предложены обязательные элективные курсы «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Избранные вопросы математики».

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В целях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования предусмотрено деление классов на подгруппы по иностранному языку, информатике, физкультуре.

В школе реализуются три профиля: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются математика, информатика, физика. Для подготовки к государственной итоговой аттестации учащимся предложены обязательные элективные курсы по русскому языку, математике, которые помогут не только подготовиться к государственной итоговой аттестации, но и сформировать представление о методах и способах решения нестандартных, развить исследовательские способности.

На основании запросов участников образовательного процесса, с целью формирования у учащихся представления о развитии современных технологий в получении новых материалов в разных отраслях промышленности, науки, техники для изучения на базовом уровне добавлены предметы «Химия», «Биология». Предмет «Обществознание» включён в учебный план технологического профиля, так как представляет собой введение в общий комплекс философских, социальных и гуманитарных наук, которые в дальнейшем будут изучаться в вузах. Кроме того, обществознание учит мыслить, обобщать, формирует мировоззрение.

Предложен элективный курс по выбору «Методы решения физических задач». Курс носит практический характер, учит логическим приёмам на материале задач по предмету, решать нестандартные задачи, помогает подготовиться к ЕГЭ.

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются математика, химия, биология.

Факультативные курсы «Микробиология», «Анатомия человека», «Введение в медицину», «Проблемные вопросы биологии» способствуют определению учащихся в выборе будущей профессии, помогают подготовиться к ЕГЭ по биологии и химии.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда. Элективные курсы как составная часть профильной подготовки выполняют несколько функций: углубляют содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на общеобразовательном уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой;
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Для удовлетворения потребностей учащихся в элективных курсах могут формироваться межклассные группы.

Текущий контроль осуществляется по всем учебным предметам учебного плана в 10-11 классах в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Школа № 13» и рабочими программами по предметам.

### **2.3. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области от 06.07.2018 «О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» разработаны школьное Положение «Об информационно-библиотечном Центре», Положение «О библиотечном фонде». В соответствии с Положением ежегодно утверждаются планы работы ИБЦ,

Для реализации образовательных задач сформирован фонд библиотечно-информационных ресурсов школы, который включает:

- универсальный фонд учебной, художественной, справочной, педагогической, научно-популярной литературы;
- фонд информационных ресурсов сети Интернет.

Учебный фонд основной учебной литературы комплектуется по предметам учебного плана. Все учебники, используемые в образовательном процессе, имеют гриф рекомендованных Министерством просвещения РФ.

При комплектовании учебного фонда учебной литературой, в соответствии с реализуемыми образовательными программами, соблюдены обязательные нормативы обеспеченности учебными изданиями на одного обучающегося.

Согласно ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования библиотечный фонд укомплектован в полном объеме по следующим предметным областям: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, русский язык и литература, родной язык и родная литература, математики и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, естественные науки, общественные науки, основы безопасности жизнедеятельности, экология. По предметным областям искусство, технология, физическая культура библиотечный фонд укомплектован не в полном объеме.

Для полного укомплектования библиотечного фонда учебниками школой принимаются следующие меры:

1. Приобретен сертификат на использование учебников в электронном формате на сайте [lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru) на период 500 дней.

1. Сформированы комплекты учебников для каждой параллели в читальном зале библиотеки для пользования учащимися и педагогами.

2. Обеспечены комплектами учебников на каждого учащегося кабинеты: физической культуры, музыки, технологии, ИЗО.

3. Используются учебники из обменного фонда других образовательных учреждений.

На 01.09.2022 г. все учащиеся обеспечены комплектом учебников.

### **3. Кадровый состав образовательной организации.**

Анализ кадрового состава позволяет дать следующую характеристику педагогического коллектива.

По состоянию на 01.09.2021 года в школе работают 65 педагогов. 5 учителей находятся в отпуске по уходу за ребенком. Таким образом, общее количество педагогических работников составляет 60 человек.

Один педагог имеет почетное звание Заслуженный учитель РФ (Филипова Н.К.), Надежда Кадыровна также награждена знаком Почетный работник общего образования. 14 педагогов (23 %) (Семенова И.В., Паршина Ю.Г., Андреева И.Г., Ларионова Ю.В., Филипова Н.К., Клюканова И.А., Серова А.Б., Кузина Т.С., Моисеева Л.А., Архипычева Л.В., Довыденко Л.П., Киселева Т.М., Кузнецова И.М., Миронова З.В.) награждены знаком Отличник народного просвещения или Почётный работник общего образования.

Возрастной состав педагогического коллектива следующий: 21 % (13 человек) это педагоги в возрасте до 35 лет, в городе данный показатель составляет 25 %, в области – 19,6 %.

15 человек (25 %) — это учителя старше 55 лет. Количество педагогов старше 50 лет в городе составляет 40,1 %

Следует отметить, что данное процентное соотношение количества молодых и опытных педагогов способствует эффективному функционированию школьной системы наставничества, позволяет осуществлять трансляцию опыта как традиционной формы – от опытных педагогов молодым, так и реверсивной – от молодых педагогов более опытным (особенно в рамках работы по цифровой трансформации школы).

Высшую квалификационную категорию имеют 30 педагогов (50 %). Можно отметить, что в сравнении с прошлыми учебными годами школьный показатель увеличился.

Первую квалификационную категорию имеют 12 человек (20 %).

#### **4. Анализ качества обучения учащихся.**

##### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:**

2017/2018 учебный год-61,8%.

2018/2019 учебный год-60%.

2019/2020 учебный год- 63%.

2020/2021 учебный год-62%.

2021/2022 учебный год-

##### **4.2. Содержание и качество подготовки.**

**Анализ результатов обучения за 2020/2021 учебный год.**

##### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.**

#### **Начальное общее образование**

В ходе проведенного анализа работы в 2021 – 2022 учебном году можно выделить следующие **положительные результаты деятельности** начальной школы:

**1.** Сохраняются стабильные показатели численности обучающихся, что говорит о конкурентоспособности школы.

2. Наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения. Сравнительный анализ качества знаний показал, что большинство обучающихся результативно справляются с программным материалом по образовательным программам.

13 % учеников начальной школы окончили учебный год на «5», 291 чел. (63%)- на «4 и 5».

КЗ в начальной школе составляет 76% ( как и в предыдущем учебном году)

3. Успешно выступили ученики 4-ых классов на **школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Подготовили победителей и призеров: Чадова Елена Викторовна, Кузина Татьяна Сергеевна, Плотникова Анна Николаевна.**

4. Все обучающиеся начальной школы получали бесплатное горячее питание.

#### **Проблемы:**

1.Организация УВП в начальной школе в две смены. В 2021-2022уч.году из 23 классов начальной школы 16 классов обучались во вторую смену.

2.Наличие слабоуспевающих обучающихся в 1-4 классах , наличие в начальной школе обучающихся ,переведенных условно.

3.Высокий процент учащихся, имеющих одну «тройку» по предметам ( 37 чел.-8%),низкий процент вывода слабоуспевающих обучающихся на ТППК.

Среди положительных результатов деятельности **основной школы** можно выделить следующие:

1) высокая качественная успеваемость учащихся по программам основного общего образования.

На «4» и «5» учебный год окончили 301 учащийся , качество знаний составило 53,08%, что соответствует показателю прошлого учебного года (324учащихся, КЗ =54,55%). Анализируя результаты качества знаний в основной школе за три последних года, можно сделать выводы, что этот показатель стабилен, более половины обучающихся занимаются на «4» и «5».

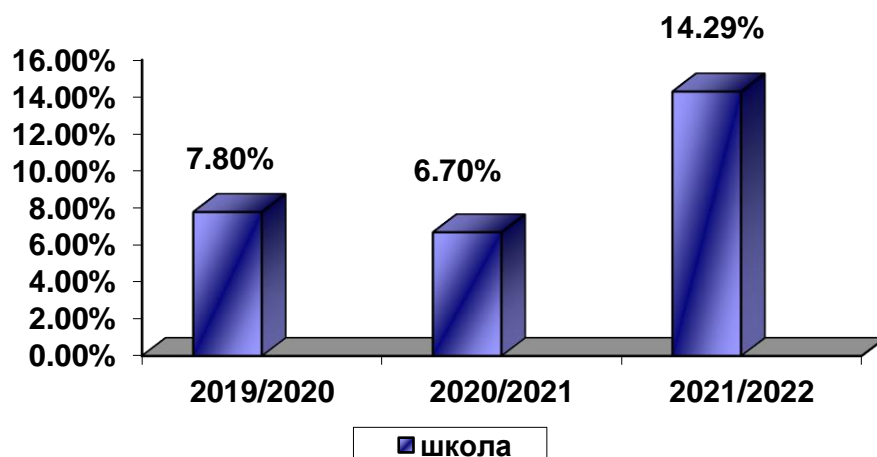
Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Количество учащихся в 5 – 9 классах	576	594	567
Занимаются на «5» в 5 – 9 классах	<b>59 10,39%</b>	<b>54 9,09%</b>	<b>48 8,47%</b>

Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Количество	576	594	567

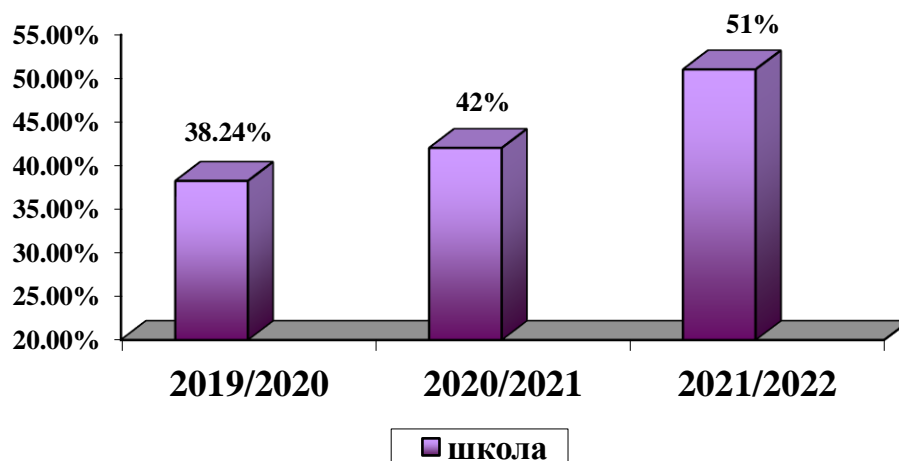


учащихся в 5 – 9 классах			
Занимаются на «4» и «5» в 5 – 9 классах	<b>327</b> <b>56,77%</b>	<b>324</b> <b>54,71%</b>	<b>301</b> <b>53,08%</b>

2) 14 выпускников 9 классов (это 14%) получили аттестаты особого образца, что выше в два раза результатов 2020/2021 учебного года;



51% выпускников получили аттестаты без троек (тоже выше прошлого учебного года).



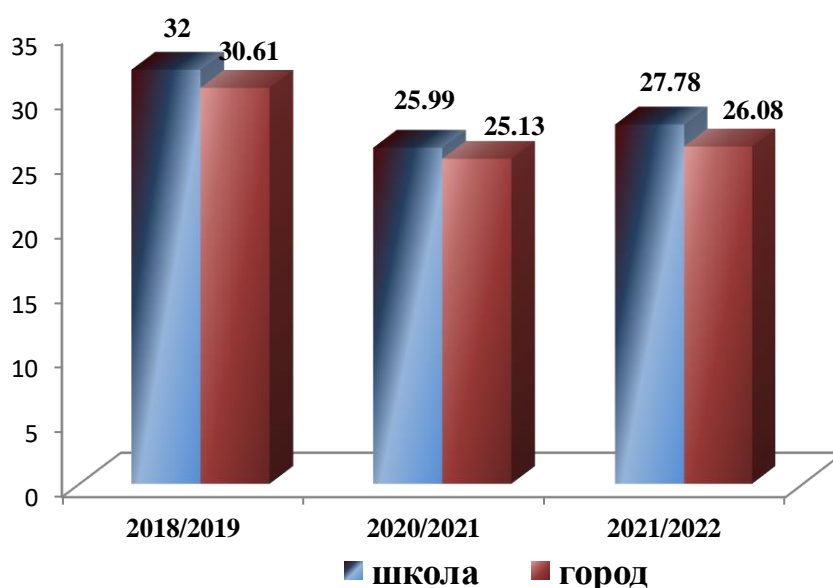
Самую высокую качественную успеваемость (87,5%) не только среди 9х классов, но и по школе показал 9А класс (классный руководитель- Годырева Л.В.)

3) На ГИА по 10 предметам из 11 сдаваемых выпускниками, 100% выпускников преодолели минимальный порог. Традиционно больше всего для сдачи ученики выбирали такие предметы, как: информатика (50 учащихся), обществознание (44 учащихся), география (33 учащихся), физика ( 29 учащихся).

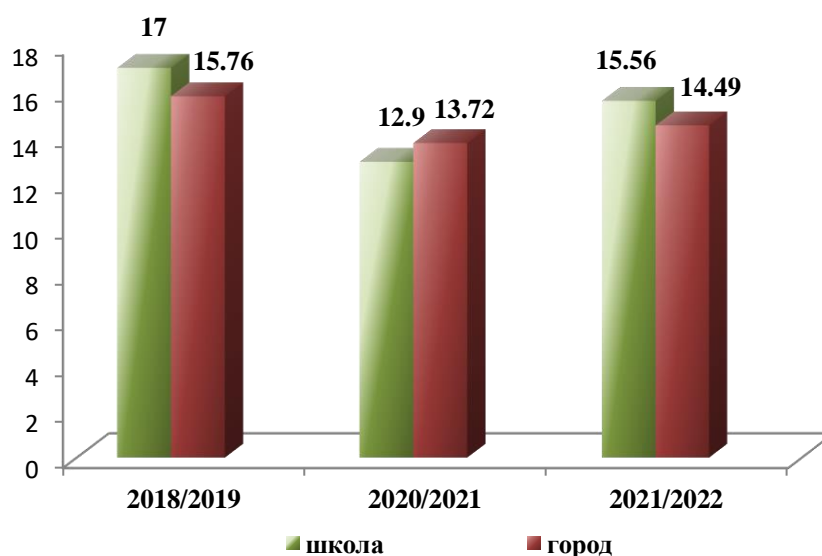
4) Четверо учащихся набрали максимальные баллы по русскому языку ( учителя Филипова Надежда Кадыровна, Григорьева Ирина Ильинична).

5) Высокие средние баллы, выше среднегородских выпускники 9х классов показали по русскому языку (Филипова Н.К., Григорьева И.И., Кузнецова О.И.), математике (Годырева Л.В., Рыщенкова О.Е.) , физике (Константинова Т.В.), химии (Пассерова Т.Н.), информатике (Гукова Е.В.), биологии (Кузнецова И.М.), английскому языку (Никитина А.А., Екубова З.З., Павлова М.П.)

### СРЕДНИЙ БАЛЛ (РУССКИЙ ЯЗЫК) 2019 – 2022 гг



### СРЕДНИЙ БАЛЛ (МАТЕМАТИКА)



**Вместе с тем:**

- 1) снизился процент учащихся 5-9 классов, занимающихся на «отлично»;
- 2) не справились с программой основного общего образования и переведены в следующий класс условно девять учащихся;
- 2) двое учащихся не получили аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА в основной период;
- 3) не в полной мере созданы условия для обучения обучающихся с ОВЗ, адаптированные образовательные программы, рабочие программы для обучающихся с ОВЗ требуют доработки.

В ходе проведенного анализа работы старшей школы работы в 2021 – 2022 учебном году можно выделить следующие **положительные результаты деятельности:**

- 1) Все выпускники 11-ых классов получили аттестаты о среднем общем образовании.
- 2) Все выпускники преодолели минимальные пороги по русскому языку (учитель: Ледяева Ю.Н.) и математике (профильный уровень) (учитель: Антонова Е.Ю.), по базовой математике все выпускники получили оценку «отлично», средние баллы на ЕГЭ русскому языку и математике и по предметам по выбору: физика, география, химия, биология, обществознание, история, литература выше среднероссийских показателей (учителя: Ледяева Ю.Н., Антонова Е.Ю., Дедова Е.Н., Мосолова Н.В., Архипычева Л.В., Волгина К.А., Пассерова Т.Н.).

Обобщенные данные по средним баллам, полученным на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, представлены в таблице:

№ п/п	предмет	школа		
		11А	11Б	средний
1.	Русский язык	71	70,1	70,55
2.	Математика профиль	69,1	56	64,73
3.	Английский язык		66,67	66,67
4.	Информатика	59,33		59,33
5.	Химия	65	68,14	67,75
6.	Литература	61		61
7.	Обществознание	66	62,6	62,9
8.	История		63	63
9.	Биология		54,43	54,43
10.	Физика	58,7		58,7
11.	География		74	74

- 3) 7 учащихся получили медали «За особые успехи в учении» и подтвердили медали и аттестаты с отличием результатами ЕГЭ.
- 4) Отсутствие нарушений порядка проведения ЕГЭ.
- 5) Увеличилось число обучающихся, сдававших профильные предметы, в 11 Б классе- 100 % сдавали экзамен в соответствии с профилем.

**Вместе с тем, отмечается снижение качества знаний по программам среднего общего образования. Качество знаний составило 47,62% (2021 г. – 58,7%).**

Сравнительная характеристика качества знаний за последние 7 лет представлена в таблице:

учебный год	класс	всего учащихся	«5»	% медалей	«4» и «5»	качество знаний	город КЗ/мед.	Область КЗ/мед.
2015/16	10 кл.	76	8		31	40,79%		
	11 кл.	65	8	12,31%	29	44,62%	-/10,3%	
2016/17	10 кл.	75	2		20	26,67%		
	11 кл.	75	12	16%	42	56%	-/10,1	-/11,7%
2017/18	10 кл.	73	4		29	39,7%		
	11 кл.	72	5	6,94%	21	29,2%	10,89%	
2018/19	10 кл.	48	4		16	33,33		
	11 кл.	71	8	11,27%	40	56,34%	-/12,09%	-/11,2
2019/20	10 кл.	71	11		36	50,7%		
	11 кл.	45	7	15,56%	26	57,78%	12,2%	
2020/21	10 кл.	43	7		25	58,13%		
	11 кл.	66	13	19,70%	39	59,09%	11.5%	
2021/22	10 кл.	63	6		27	42,86%		
	11 кл.	42	7	16,67%	27	64,29%		

### **Работа с одаренными детьми**

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 15 учеников стали победителями и 51 – призерами.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Победы	11	19	11	20	15
Призовые места	47	44	50	28	51

Анализируя результаты участия учеников нашей школы в первом этапе ВсОШ на протяжении последних пяти лет, можно отметить, что среднее количество победителей и призеров составляет 15 и 44 соответственно. Таким образом, результаты 2021-2022 учебного года сопоставимы или выше средних за 5 лет.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши ученики одержали десять побед и заняли тридцать пять призовых мест.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2022/2023
Победы	2	2	3	5	10
Призовые места	13	4	11	14	35

Подготовили победителей и призеров:

Екубова З.З., Архипычева Л.В., Кузнецова И.М., Матвейчикова Н.С., Петрякова Н.В., Пассерова Т.Н., Григорьева И.И., Болдышева Е.О., Дедова Е.Н., Михайлова О.А., Кирышева В.В., Мосолова Н.В., Пожаркова А.П., Константинова Т.В., Миронова З.В., Тулуш Г.Я.

Победители и призеры муниципальных олимпиад

2020-2021 учебный год.

Победители

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Фамилия, имя, отчество педагога
1	Кузьмин Григорий	8 Д	английский язык	Екубова Зульфия Афаровна
2	Григорьева Ирина	9 Б	ОБЖ	Кузнецова Ирина Михайловна, Матвейчикова Наталья Сергеевна
3	Петрова Анастасия	11 Б	биология	Архипычева Любовь Владимировна
4	Бровенко Полина	8 А	МХК	Миронова Зинаида Владимировна
5	Войткив Софья	9 Б	МХК	Миронова Зинаида Владимировна
6	Николаев Георгий	8 Г	физическая культура	Матвейчикова Наталья Сергеевна
7	Михайлова Виктория	11 Б	физическая культура	Матвейчикова Наталья Сергеевна
8	Антонов Иван	9 А	физическая культура	Матвейчикова Наталья Сергеевна
9	Романова Виолетта	8 Б	технология	Петрякова Надежда Викторовна
10	Скороспехова Владислава	11 Б	химия	Пассерова Татьяна Николаевна

Призеры

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Фамилия, имя, отчество педагога
1	Мальшева Варвара	9 Г	литература	Григорьева Ирина Ильинична
2	Мурашкин Иван	7 А	английский язык	Болдышева Екатерина Леговна
3	Кузьмин Григорий	8 Д	физика	Дедова Елена Николаевна
4	Ананьев Никита	9 А	физика	Константинова Татьяна

				икторовна	
5	Баранова Таисия	9 А	ОБЖ	Кузнецова Михайловна, Матвейчикова Сергеевна	Ирина Наталья
6	Хошимова Карина	9 Б	ОБЖ	Кузнецова Михайловна, Матвейчикова Сергеевна	Ирина Наталья
7	Норская Светлана	9 Б	ОБЖ	Кузнецова Михайловна, Матвейчикова Сергеевна	Ирина Наталья
8	Грачева Татьяна	11 Б	биология	Архипычева Ладимировна	Любовь
9	Скороспехова Ладислава	11 Б	биология	Архипычева Ладимировна	Любовь
10	Федосеев Ярослав	8 Б	экономика	Михайлова Александровна	Ольга
11	Махнёв Дмитрий	7 А	обществознан е	Семенова Ладимировна	Ирина
12	Угрюмов Даниил	8 В	обществознан е	Кирышева Алесьевна	Виктория
13	Ромель Софья	8 Б	МХК	Миронова Ладимировна	Зинаида
14	Баранова Таисия	9 А	МХК	Миронова Ладимировна	Зинаида
15	Хошимова Карина	9 Б	МХК	Миронова Ладимировна	Зинаида
16	Смирнова Татьяна	8 Б	физическая культура	Матвейчикова Сергеевна	Наталья
17	Иванова Анастасия	8 Б	физическая культура	Матвейчикова Сергеевна	Наталья
18	Романова Виолетта	8 Б	физическая культура	Матвейчикова Сергеевна	Наталья
19	Брегадзе Георгий	8 А	физическая культура	Матвейчикова Сергеевна	Наталья
20	Горюнова Мария	10 А	физическая культура	Матвейчикова Сергеевна	Наталья
21	Грачева Татьяна	11 Б	физическая культура	Матвейчикова Сергеевна	Наталья
22	Устинова Екатерина	9 Г	физическая культура	Матвейчикова Сергеевна	Наталья
23	Шалимо Евгений	11 А	физическая	Матвейчикова	Наталья

			культура	ергеевна
24	Зиновкин Роман	10 Б	физическая культура	Матвейчикова Наталья ергеевна
25	Ильин Роман	9 А	физическая культура	Матвейчикова Наталья ергеевна
26	Родионов Артём	10 В	математика	Тулуш Галина ковлевна
27	Федосеев Ярослав	8 Б	химия	Пассерова Татьяна иколаевна
28	Барышников Илья	8 Б	химия	Пассерова Татьяна иколаевна
29	Рябова Евгения	9 Г	химия	Пассерова Татьяна иколаевна
30	Петрова Анастасия	11 Б	химия	Пассерова Татьяна иколаевна
31	Сазонова Дарья	11 Б	химия	Пассерова Татьяна иколаевна
32	Махнёв Дмитрий	7 А	география	Мосолова Надежда икторовна
33	Джима Степан	9 Г	география	Пожаркова Анна етровна
34	Брегадзе Зураб	10 Б	география	Пожаркова Анна етровна
35	Михайлова иктория	11 Б	география	Мосолова Надежда икторовна

На региональном этапе Всероссийской олимпиады у школы один победитель и шесть призеров.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Победы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Призовые места	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Подготовили победителей и призеров: Кузнецова И.М., Григорьева И.И., Матвейчикова Н.С.

Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Фамилия, имя, отчество педагога
<b>Победители</b>			
Норская Светлана	9 Б	ОБЖ	Кузнецова Ирина Михайловна
<b>Призеры</b>			
Малышева Варвара	9 Г	Литература	Григорьева Ирина Ильинична
Баранова Таисия	9 А	ОБЖ	Кузнецова Ирина Михайловна

Хошимова Карина	9 Б	ОБЖ	Кузнецова Ирина Михайловна
Антонов Иван	9 А	Физическая культура	Матвейчикова Наталья ергеевна
Брегадзе Зураб	10 Б	Физическая культура	Матвейчикова Наталья ергеевна
Грачева Татьяна	11 Б	Физическая культура	Матвейчикова Наталья ергеевна

Также, можно отметить результативное участие учеников школы в конкурсах и мероприятиях различной направленности.

Первоклассники школы успешно приняли участие в городском фестивале «Профи-старт» в номинациях «Поварское дело» (руководители Кузьмина О.Н., Петрякова Н.В.), «Экскурсионное дело» (руководитель Филиппова Е.В.), «Физическая культура, спорт и фитнес» (руководители Клюканова И.А., Матвейчикова Н.С., Константинов Н.О.)

Результативным для школы стал IX межрегиональный конкурс чтецов «Дабы свеча не погасла», где наши ученики заняли три первых и второе место (педагог-Кардаш Э.И.).

Команда 6Д класса (руководитель команды Кирышева В.В.) стали абсолютными победителями Городского чемпионата интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди учеников 7-8 классов школ города.

По итогам Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ патриотической направленности "По следам Державина" ученики школы стали победителями и призерами в следующих номинациях: «Рисунок» (пять призовых мест) - (руководитель Миронова З.В.); «Эссе» - 1 место (руководитель Григорьева И.И.)

Команда 7 Г класса (руководитель Кузнецова О.И.) заняла 3 место в городской историко-познавательной игре, посвященной А.В.Суворова.

Сборная команда девятиклассников школы заняла 2 место на IV Чемпионате России по командным интеллектуальным играм.

Ученики нашей школы приняли активное участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

Компетенция «Организация экскурсионных услуг - юниоры» 1 место - Федосеев Ярослав 8 Б, 2 место - Козырев Иван 8 Б, 3 место - Иванов Никита 8 Б, медальон за профессионализм - Зуйков Тимофей 8 Б. Компетенция «Веб технологии - юниоры» 1 место - Барышников Илья 8 Б. Компетенция "Медицинский и социальный уход" 1 место - Артемьева Кристина 10 А. Компетенция "Охрана окружающей среды - юниоры" 3 место - Петухова Татьяна 8 Г. Компетенция "Предпринимательство - юниоры" 1 место - Грачева Ксения 9 Б, 2 место - Бирюкова Кира / Петрова Яна 9 А.

По итогам детского экологического фестиваля «Зеленая планета» дипломом 2 степени награжден Балахматов Александр (8 Б) (руководитель Кузнецова И.М.), дипломами 3 степени – Иванов Роман, Стефурак Иван (7 А) (руководитель Архипычева Л.В.), дипломом 1 степени - Николаев Георгий (8



Г) (руководитель Пожаркова А.П.). Николаев Георгий стал также дипломантом 2 степени областного фестиваля «Зеленая планета».

Ученики школы Григорьева Ирина (9 Б), Евтюшина Екатерина и Иванова Анастасия (8 Б) заняли 3 место, а Барышников Илья и Федосеев Ярослав (8 Б) заняли 2 место в Открытом областном ВЮ– хакатоне (руководитель Пассерова Т.Н.)

### **Проектная деятельность.**

В 2021/2022 учебном году в школе продолжилась реализация проекта #читариум\_домум (руководитель педагог-библиотекарь Кардаш Э.И.): на протяжении трех лет ученики школы читают произведения известных писателей. В рамках онлайн-акции Новгородской и Владимирской областных научных библиотек «Читаем Достоевского вместе. Главы из романа «Подросток» ученики школы читали 13 главу романа.

Проектная команда 13й школы второй год подряд становится победителем конкурсного отбора проектов «Школьный бюджет» в рамках реализации муниципального кластерного проекта «Код успеха», став обладателем сертификата на сумму 200.000 рублей на реализацию проекта преобразования рекреации 1 этажа (проект «Робяткин двор»). Презентация проекта победителя 2021 года – обновленного Космического зала школы, с большим успехом прошла в ноябре 2021 года. В настоящее время проект Космического зала участвует в VI Всероссийском конкурсе проектов инициативного бюджетирования.

Продолжилась реализация экологических проектов «Сердечные крышечки», сбор макулатуры и батареек (руководители: учитель физики Константинова Т.В. и учитель технологии Петрякова Н.В.).

Для учеников 4-8 классов прошли уроки искусства в рамках проекта «Григорий Штендер. Реставрация имени». (Кардаш Э.И., Миронова З.В.).

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод:

- ученики школы показывают стабильно хорошие результаты на школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах различной направленности всех уровней, составляют достойную конкуренцию ученикам городских и областных школ.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика.**

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах.**

**Основные задачи методической работы на 2022 год были определены на основании анализа работы за 2020-2021 учебный год:**

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Совершенствование учебных планов и программ, обновление содержания учебных предметов.

2. Организация работы методических объединений, творческих групп и других структурных подразделений.

3. Внедрение в практику работы современных управленческих, педагогических и информационно-коммуникационных технологий и методик.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы.
5. Диагностика и мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса.
6. Активизация инновационной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
7. Повышение профессионального и культурного уровня учителей.

Реализация поставленных перед коллективом задач осуществлялась за счет использования современных образовательных и информационных технологий.

Основная методическая работа ведется на базе Комплекса инновационного развития, Региональной стажировочной площадки. Тема КИР: «Профессиональное и личностное развитие педагога: методы сопровождения», тема региональной стажировочной площадки: «Сопровождение педагогических работников в контексте реализации современных приоритетов российского образования».

План работы КИР на 2019-2022 учебные годы выполнен в полном объеме, все мероприятия, запланированные на указанный период проведены; проведен ряд мероприятий сверх плана.

Успешно работает сетевое сообщество учителей географии – руководитель Мосолова Н.В.

В период апрель – июнь 2022 года 39 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах.**

2021-2022 учебный год был отмечен двумя значительными победами педагогов школы: учитель географии Пожаркова А.П. стала победителем конкурса «Лучший учитель» на федеральном уровне, учитель английского языка Черентаева Ю.О. стала призером областного конкурса профессионального мастерства в номинации «Молодой педагог – 2022».

#### **Трансляция результатов профессиональной деятельности.**

Педагоги и ученики школы приняли участие в мастер-классах и открытых уроках «Экспертного десанта», которые провели победители и финалисты конкурса «Учитель будущего» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Авторским коллективом педагогов (Годырева Л.В., Кирышева В.В. Паршина Ю.Г.) разработано интерактивное учебное пособие для обучающихся 5 классов «Путешествие в мир профессий». Пособие продолжило линейку рабочих тетрадей для учеников начальной школы «Путешествие в мир профессий», разработанных учителем начальных классов Юшкиной В.И. (рабочая тетрадь для дошкольников была разработана в соавторстве с педагогами МАДОУ «Детский сад № 95») в рамках реализации муниципального кластерного проекта «Код успеха». Интерактивное пособие получило высокую оценку Муниципального Экспертного совета и было рекомендовано для использования педагогам городских школ. Пособие было представлено педагогической

общественности в рамках городского фестиваля мастер-классов (направление «Символ и цифра»)

С 16 по 26 ноября 2021 года в Великом Новгороде по инициативе института образовательного маркетинга и кадровых ресурсов, комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, структур муниципальной методической службы была проведена городская дискуссионная площадка «Образование Великого Новгорода: смыслы и ценности». Встречи площадки были организованы в том числе на базе МАОУ «Школа № 13».

18.11.2021 в «Точке кипения» прошла встреча по теме «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». Третий год подряд в рамках реализации кластерной модели муниципальной методической службы по направлению НСПРП свой опыт работы представляют КИР на базе МАОУ «Школа № 13» и КИР на базе МАДОУ «Детский сад № 86 «Кораблик». В этом году в мероприятии приняли участие 47 человек: 13 – очно, 34 – дистанционно.

19.11.2021 в МАОУ «Школа № 13» прошла встреча по теме «Школьный бюджет: преобразуем окружающую действительность сами», на которой состоялась презентация многофункционального школьного пространства «Открытая Галактика 13-19-61» (кластерный проект «Код успеха»). В мероприятии приняли участие 22 человека.

В январе 2022 года МАОУ «Школа № 13» был присвоен статус региональной стажировочной площадки, а уже в апреле состоялось первое мероприятие площадки - «идейная карусель» по теме «Мотивирующее образовательное пространство как основа достижения образовательных результатов», в рамках которого свой опыт работы представили учителя математики Тулуш Г.Я. и Антонова Е.Ю.

В мае 2022 года учитель начальных классов Юшкина В.И. представляла школу в рамках Форума молодых педагогов в Гатчине.

## **6. Воспитательная система школы.**

Задачи воспитательной системы:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

– усиление работы по всем направлениям, обеспечивающим реализацию

Воспитательной компоненты:

гражданско-патриотическое воспитание;

нравственное и духовное воспитание;

воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

интеллектуальное воспитание;

здоровье сберегающее воспитание;

социокультурное и медиакультурное воспитание;

культуротворческое и эстетическое воспитание;

правовое воспитание и культура безопасности;

воспитание семейных ценностей;

формирование коммуникативной культуры;  
экологическое воспитание.

- воспитание позитивной мотивации к учебной и внеурочной деятельности;
- развитие системы дополнительного образования;
- укрепление школьных традиций.

2. Формирование у детей навыков и методов бесконфликтного общения, нравственно правовой культуры, толерантности, правильного представления о здоровом образе жизни, через организацию индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, правовое воспитание обучающихся.

3. Раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочной деятельности с предоставлением возможности реализовать себя посредством деятельности, участия в делах воспитательной направленности.

## **7. Результативность воспитательной системы.**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием- 100%.**

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год.**

Приоритетными направлениями работы в области воспитания были:

- гражданско-патриотическое;
- развитие ученического самоуправления, творческой активности и инициативы через ключевые общешкольные дела, активизацию деятельности волонтеров школы, участие в Российском движении школьников (РДШ);
- формирование здорового образа жизни, снижение числа несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;
- дополнительное образование учащихся школы;

В сентябре 2022 г. прошли Фестивали патриотической песни, в которых приняли участие обучающиеся с 3 по 11 классы.

Ученики школы приняли активное участие в проекте «Школа поет военные песни» и подготовили литературно-музыкальный концерт, который прошел на базе литературной гостиной ДК им. Васильева.(Кардаш Э.И., Ситникова С.В.)

Обучающиеся школы не остались в стороне и от такого важного события, как 100-летие Пионерской организации, они подготовили творческое поздравление, с которым выступили на торжественном городском мероприятии, (3Г, 9В, 7Г классы и учителя О.И.Кузнецова и И.Г.Волкова).

В июне 2022 года на базе школьного музея «229-ой стрелковой дивизии» была открыта памятная мемориальная доска ученику школы А.Шишмону, погибшему в ходе военной операции на Украине.

В 2022 году значительно активировал свою работу и школьный Космический зал, силами Совета музея были проведены экскурсии по обновленному Космическому залу для учителей и учеников, а также для директоров школ города и воспитанников детских садов, находившихся в микрорайоне школы( Э.И.Кардаш, О.А.Михайлова и С.В.Ситникова).

Силами волонтеров школы в рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены тематические уроки «Блокадный хлеб» для учеников 3-4 классов с использованием видеоматериалов.

По-прежнему, большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы проводил школьный информационный центр, руководитель Семенова Т.М. Все проводимые радиопередачи были актуальны, способствовали получению новых знаний, учили добру, любви к школе, городу, своей стране.

Традиционными делами школы, способствующими формированию гражданско-политического сознания обучающихся остаются:

- Митинги у обелиска воином 229-ой стрелковой дивизии в д. Хутины;
- Акции добровольчества и милосердия, по сбору подарков для ветеранов и детских домов;
- Акция «Открытие ветерану».

Результатом работы в этом направлении можно считать 100% охват обучающихся различными формами гражданско-патриотического воспитания, личная ответственность большинства обучающихся и их желания участвовать в мероприятиях данной направленности, а также активная гражданская позиция выпускников школы.

Развитие ученического самоуправления, творческой активности и инициативы обучающихся, это то направление, которому педагогический коллектив школы уделяет серьезное внимание на протяжении многих лет.

Традиционно, при участии школьного актива и органов ученического самоуправления в школе прошли праздничные конкурсы, посвященные Дню Учителя и Международному женскому дню.

Силами активистов были организованы новогодние представления у школьной елки.

Второй год в школе активно действует школьный отряд волонтеров, что также влияет на развитие творчества, инициативы и самостоятельности учащихся. В настоящее время в команде 297 человек. Ребята активно участвуют во всех ключевых делах школы, работают на пришкольном участке, вожатыми в школьном оздоровительном лагере, дежурством по школе, за прошлый год волонтерская организация участвовала в 59 добрых делах. Для активизации деятельности по развитию ученического самоуправления и творчества в прошлом учебном году на базе 7Г класса была создана первичная организация Российского движения школьников, это позволило нашим ребятам активно участвовать во всех городских мероприятиях и конкурсах, организуемых региональным отделением РДШ:

Ребята принимали участие в таких мероприятиях, как «Классные встречи с интересными людьми», «Весенний фестиваль РДШ», игра «РИСК», турнир по настольным играм, «Лига будущего». Члены школьного отряда РДШ постоянно принимали участие во Всероссийских онлайн-акциях, приуроченных к памятным датам.

В этом учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в первом дне университета в школе, в том числе представители Ученического

Совета могли принять участие в заседании со Студенческим советом. Итогом работ в данном направлении можно считать:

- не снижается интерес к общественной работе в школе (по мнению учеников школы быть активистом – престижно);
- ежегодно наблюдается рост числа юношей – активистов;
- активисты – выпускники школы быстро вливаются в студенческий актив;
- ежегодно наблюдается рост активности и в классных коллективах.

Итоги работы 2022 года были подведены на Слете отличников учебы, победителей предметных олимпиад и конкурсов. Здесь же были названы лучшие классные коллективы в разных направлениях деятельности.

За высокие результаты учебного труда были отмечены коллективы:  
8А класс (Ефимова С.В.) и 3Б (Петухова Н.Н.)

За высокую общественную активность, результативность участия в мероприятиях различного уровня награждены:

- 2В класс (Попова М.А.)
- 3Е класс (Юшкина В.И.)
- 6А класс (Антонова Е.Ю.)
- 6В класс (Константинова Т.В.)
- 6Д класс (Белозерова Е.В.)
- 7Б класс (Киселева Т.М.)
- 7В класс (Архипычева Л.В.)
- 8Б класс (Петрякова Н.В.)
- 8В класс (Кирышева В.В.)
- 3Г и 9В (Волкова И.Г.)

Лучшими классами 2021-2022 учебного года стали: в начальной школе:

- 3А класс (Паршина Ю.Г.)
- 4А класс (Чадова Е.В.)
- 4Б класс (Кузина Т.С.)
- 4В класс (Плотникова А.Н.)

В основной школе:

- 5А класс (Филипова Н.К.)
- 7А класс (Довыденко Л.П.)
- 7Г класс (Кузнецова О.И.)
- 9А класс (Годырева Л.В.)

В старшей школе:

- 10В класс (Григорьева И.И.)
- 11А класс (Ледяева Ю.Н.)
- 11Б класс (Мосолова Н.В.)

Профилактическая работа является одним из приоритетных направлений деятельности школы и находится на постоянном контроле администрации.

В практику работы школы прочно вошли такие формы работы, как правовые недели (во время которых к работам приходят специалисты подросткового центра «Катарсис», инспектора по делам несовершеннолетних, врачи и т.д.), радиопередачи, классные часы, конкурсы

агитбригад за ЗОЖ, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Силами классных руководителей реализуются превентивные программы.

В прошлом учебном году прошел первый городской конкурс на организацию профилактической работы в школе, в котором мы приняли участие и заняли почетное призовое место (3м).

На 01.09.2022 г. в школе нет обучающихся, стоящий на профилактических учетах в КДН и ПДН.

Еще одно важное направление в разделе «Воспитание»- это дополнительное образование обучающихся.

В 2021-2022 уч.году в школе через ПФДО были реализованы следующие программы:

- Юные ботаники – 7 человек,
- Музейная педагогика - 30 человек,
- Мини-баскетбол- 67 человек,
- Я-Новгородец – 14 человек,
- Отечество - 14 человек,
- Лаборатория проектов – 21 человек,
- Основы научно-исследовательской работы -102 человека,
- Фильм, фильм, фильм – 46 человек,
- Примерный пешеход – 14 человек,
- Спортивные игры -168 человек,
- Танцуй, танцуй – 98 человек,
- Школьное инициативное бюджетирование - 100 человек,
- Школьный театр – 50 человек,
- Дошкольники – 78 человек,
- Английский язык – 54 человека.

## **8. Организация профориентационной работы в школе.**

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, за счет часов компонента образовательного учреждения введены с элективные и дистанционные курсы. Содержание элективных курсов способствует самоопределению обучающихся при выборе профиля обучения в старшей школе.

В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» в 2021-2022 учебном году в 10-11 классах осуществлялось профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Во внеурочное время в школе создана и успешно реализуется система профориентационной работы. Школа является городской пилотной площадкой по социально-экономическому профилю, активно участвует в реализации муниципального кластерного проекта «Код успеха». Творческой группой учителей школы разработана и апробируется линейка рабочих тетрадей «Путешествие в мир профессий» для 1- 6 классов.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся постоянно находится в центре внимания педагогического коллектива.

Проводится систематическая работа по снижению «факторов риска», а именно:

-фактора условий обучения (приобретаются разноуровневые комплекты мебели, проводится замена светильников на светодиодные, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, проветриванию, оборудованию учебных кабинетов);

-фактора учебной нагрузки (введение динамической паузы в 1-х классах, соблюдение норм по дозированию учебной нагрузки, домашних заданий).

Уровень физического развития детей, определяемый во время тестирования в рамках "Президентских соревнований" в школе стабильно выше среднегородских и среднеобластных показателей.

Основной задачей по данному направлению является внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

## **10. Приоритетными проектами развития школы на 2023 год определены:**

- Успех каждого ребенка.
- Современная школа.
- Цифровая образовательная среда.
- Социальная активность и патриотическое воспитание.
- Профессиональный и личностный рост педагогов.

Система образования продолжает работать над повышением качества и доступности общего и дополнительного образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

**РЕАЛИЗАЦИЯ** идей **ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**, в том числе **РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ** и безопасной цифровой образовательной среды,



обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**ПОВЫШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА** образовательного процесса.

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** для самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через реализацию муниципального кластерного проекта «Область возможностей. 53 «КОД УСПЕХА».

**РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ** подрастающего поколения. **СОХРАНЕНИЕ СЕТИ и ОБНОВЛЕНИЕ СПЕКТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** детей, в том числе через создание школьного театра, школьного хора, спортивного клуба; реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности.