

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.В.Семенова



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Средняя школа № 13 с
углубленным изучением предметов»
за 2024 год.**

1. Общие вопросы.

1.1.Общая характеристика образовательной организации.

1.2.Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование (в соответствии с уставом): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов».

Сокращенное наименование: МАОУ «Школа № 13».

Юридический адрес (с индексом)173020, Великий Новгород, улица Рахманинова, дом 7.

адрес сайта в сети Интернет <https://sch13-vn.gosuslugi.ru/>

адрес электронной почты sch13_vn@mail.ru

Устав школы утвержден постановлением Администрации В.Новгорода от 09.04.2015 № 1461.

ЛИЦЕНЗИЯ: Выписка из реестра лицензий № Л035-01280-53/00211325.

АККРЕДИТАЦИЯ: Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам
Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01280-53/01163213.

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:

Директор школы: Семенова Ирина Владимировна

Заместители директора:

Паршина Юлия Геннадьевна

Ларионова Юлия Владимировна

Дедова Елена Николаевна

Годырева Людмила Викторовна

Волкова Ирина Георгиевна

Кирышева Виктория Валерьевна

Программа развития школы на 2024-2026 годы.

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Наиболее значимые достижения 2024 года:

- Проектная команда школы второй год подряд стала победителем конкурсного отбора приоритетного регионального проекта «Наш выбор», получив 3 млн. рублей на продолжение реализации проекта преобразования пришкольной территории «Классик-парк «Школьно!» (руководитель проектной команды - Кирышева В.В.).
- Школа стала победителем муниципального конкурса «Грант Мэра Великого Новгорода в сфере образования. Путь к успеху», получив 1 млн. рублей на приобретение оборудования для организации и проведения иммерсивных экскурсий по проекту «Великие в Великом» (руководитель проектной команды Кардаш Э.И.).
- 100 баллов на ЕГЭ по профильной математике (Годырева Л.В.).
- 26 выпускников (49%) закончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (кл.руководители: Годырева Л.В., Кузнецова И.М.).
- В 2024-2025 учебном году в школе продолжит работать 6-й и будет открыт 5-й Космические классы, ориентированные на раннюю профилизацию обучающихся, введение предметов, ориентированных на получение дальнейшего образования в космической сфере.
- Издательством «Просвещение» напечатан второй из серии учебник по региональной истории «Новгородика», одним из авторов которого является заместитель директора, учитель истории Кирышева В.В.
- Беляева И.Ю., учитель музыки заняла второе место на областном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям», приняла участие в заключительном этапе конкурса.
- Константинова Т.В., учитель физики, Кирышева В.В., учитель истории и обществознания стали победителя конкурса «Мудрый учитель».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов» (далее - МАОУ «Школа № 13») является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Управление МАОУ «Школа № 13» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ «Школа № 13» является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. С 13.10.2017 г. директором школы является Семенова Ирина Владимировна.

В МАОУ «Школа № 13» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы, Наблюдательный совет Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Учредителем и собственником имущества МАОУ «Школа № 13» является муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Великого Новгорода.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития УВП; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- «МИФ» - учителей математики, физики, информатики;
- учителей иностранных языков;

- учителей истории и обществознания
- «Хибины» - естественно-научных дисциплин;
- «Красота и здоровье» - учителей технологии, ИЗО, физической культуры и музыки
- объединение педагогов начального образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база.

Собственником имущества МАОУ «Школа № 13» является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Учет и распоряжение имуществом, приобретенным за счет средств Учредителя и особо ценным имуществом, осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода. Владение и пользование имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 3 Федерального закона от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

МАОУ «Школа № 13» использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в Уставе.

Школа располагает соответствующей современным требованиям **материально-технической базой** и оптимальным уровнем оснащения учебных кабинетов необходимой техникой.

Компьютерная техника:

Компьютеры - 58 шт.

Ноутбуки - 100 шт.

Интерактивные доски - 24шт.

Интерактивные панели - 4шт.

Интерактивные ТВ - 5шт.

АПМ (аппаратное программное место учителя) компьютер+проектор+интерактивная доска или экран оборудованы 38 учебных кабинета из 38.

В школе есть столовая на 200 посадочных мест. Актный и спортивный залы, медицинский и процедурный кабинет.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе обучались 1391 учащихся, 50 классов (средняя наполняемость 28 человек), на конец учебного года 1379 учащихся (наполняемость 27,58). В течение учебного года движение учащихся было незначительно. На 01.09.2024г в школе обучается 1425 человек, 51 класс.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Основная образовательная программа МАОУ «Школа № 13» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые

результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Ключевая идея Программы связана с развитием у учащихся компетентностей, связанных со способностью самостоятельного решения проблем (социального, личностного и преимущественно познавательного значения) - через целенаправленное создание условий в образовательном процессе для формирования опыта их решения.

Приоритетная цель школы - формирование новых образовательных результатов учащихся - компетентности решения проблем в различных видах деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, практической, эстетической, коммуникативной. Компетентность решения проблем предполагает освоение следующих умений: распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами учебных предметов; формулировать эти проблемы на языке учебного предмета (математики, физики и др.); решать эти проблемы, используя предметные знания и методы; анализировать использованные методы решения. Школа стремится к тому, чтобы выпускник умел в реальной жизненной ситуации воспользоваться своими знаниями как инструментом для разрешения такой ситуации. Проблемный подход ориентирует на изучение как тех проблем, которые молодое поколение решает для себя (жизненного выбора, самоопределения, отношения к ценностям взрослых и др.), так и тех проблем, которые приобрели особую актуальность для данного поколения учащихся в связи с изменениями, происходящими в обществе.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов " начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 35-40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для 9 классов – по 6-ти дневной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней-последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов "начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней - последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

В соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области от 06.07.2018 «О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» разработаны школьное Положение «Об информационно-библиотечном Центре», Положение «О библиотечном фонде». В соответствии с Положением ежегодно утверждаются планы работы ИБЦ,

Для реализации образовательных задач сформирован фонд библиотечно-информационных ресурсов школы, который включает:

- универсальный фонд учебной, художественной, справочной, педагогической, научно-популярной литературы;
- фонд информационных ресурсов сети Интернет.

Учебный фонд основной учебной литературы комплектуется по предметам учебного плана. Все учебники, используемые в образовательном процессе, имеют гриф рекомендованных Министерством просвещения РФ.

При комплектовании учебного фонда учебной литературой, в соответствии с реализуемыми образовательными программами, соблюдены обязательные нормативы обеспеченности учебными изданиями на одного обучающегося.

Согласно ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования библиотечный фонд укомплектован в полном объеме по следующим предметным областям: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, русский язык и литература, математики и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, естественные науки, общественные науки, экология. По предметным областям искусство, труд(технология), физическая культура библиотечный фонд укомплектован не в полном объеме.

Для полного укомплектования библиотечного фонда учебниками школой принимаются следующие меры:

1. Приобретен сертификат на использование учебников в электронном формате на сайте lecta.rosuchebnik.ru на период 500 дней.
2. Сформированы комплекты учебников для каждой параллели в читальном зале библиотеки для пользования учащимися и педагогами.
3. Обеспечены комплектами учебников на каждого учащегося кабинеты: физической культуры, музыки, труда (технологии), ИЗО.
4. Используются учебники из обменного фонда других образовательных учреждений.

На 01.09.2024 г. все учащиеся обеспечены комплектом учебников.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Анализ кадрового состава позволяет дать следующую характеристику педагогического коллектива.

По состоянию на 01.09.2024 года в школе работают 62 педагога. 2 учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Один педагог имеет почетное звание Заслуженный учитель РФ (Филипова Н.К.), Надежда Кадыровна также награждена знаком Почетный работник общего образования. 12 педагогов (19 %) (Семенова И.В., Паршина Ю.Г., Волкова И.Г., Ларионова Ю.В., Филипова Н.К., Клюканова И.А., Серова А.Б., Кузина Т.С., Моисеева Л.А., Довыденко Л.П., Кузнецова И.М., Миронова З.В.) награждены знаком Отличник народного просвещения или Почётный работник общего образования.

Возрастной состав педагогического коллектива следующий: 37 % это педагоги в возрасте до 30 лет. 16 человек — это учителя старше 55 лет.

Следует отметить, что данное процентное соотношение количества молодых и опытных педагогов способствует эффективному функционированию школьной системы наставничества, позволяет осуществлять трансляцию опыта как традиционной формы – от опытных педагогов молодым, так и реверсивной – от молодых педагогов более опытным (особенно в рамках работы по цифровой трансформации школы).

Высшую квалификационную категорию имеют 34 педагога (54,8 %). Можно отметить, что в сравнении с прошлыми учебными годами школьный показатель увеличился.

Первую квалификационную категорию имеют 14 человек (22,5 %).

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

2019/2020 учебный год - 63%.
 2020/2021 учебный год - 62%.
 2021/2022 учебный год - 63%.
 2022/2023 учебный год - 64%.
 2023/2024 учебный год - 64%.

4.2. Содержание и качество подготовки.

Анализ результатов обучения за 2023/2024 учебный год.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Начальное общее образование

Начальная школа

1. Количество учащихся – 642 человек.
2. Количество классов – 22 класса.
3. Средняя наполняемость классов – 29 человек.
4. Переведены в следующий класс 641 обучающихся, из них:
 - а) на «4» и «5» (2-4 классы) - 296 чел. (45,61%), 2022-2023 уч.год - 311 чел.(45,92%), 2021-2022 уч.год - 291чел.- 46,53 % обучающихся ,
 - б) отличники (2-4 классы) –72 чел.(10,66%), 2022-2023 уч.год - 79чел.(11,72%), 2021-2022 уч.год-62 чел. – 9,66 % обучающихся

Начальное образование реализуется по **образовательным программам:**

1. УМК «Школа России» (20 классов - 91 %)
2. УМК «Перспектива» (2 класса - 9%)

Начальная школа работает по ФГОС НОО. Это направление работы является приоритетным для педагогического коллектива школы.

Учебный план учитывает запросы родителей и ориентирован на развитие у детей коммуникативных, личностных УУД, а также духовно-нравственное воспитание младших школьников и формирование основ безопасного поведения в быту. Реализация учебного плана осуществляется на основе федеральных рабочих программ. Учебный план включает в себя 10 часов внеурочной деятельности.

Программы
внеурочной деятельности, реализуемые в начальной школе
в 2023-2024 учебном году.

№п/п	Название программы	Классы
1.	«Разговор о важном»	1-4 классы
2.	«Спортивное ориентирование»	1-е классы
3.	«Город мастеров»	1-4 классы
4.	«Развитие познавательных способностей»	1-4 классы
5.	«Изучаем родной край»	1-4 классы
6.	«Подвижные игры»	2-4 классы
7.	«Народоведение»	1-4 классы
8.	«Формирование функциональной грамотности»	1-4 классы
9.	«Путешествие в мир профессий»	1-4 классы
10.	«Школа добрых дел»	1-4 классы

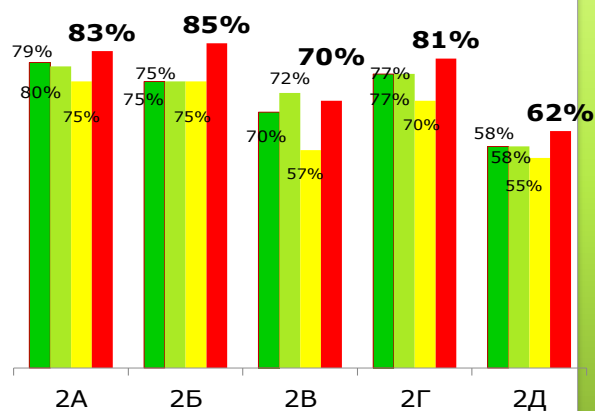
2012 года в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю), представленный модулями «Основы православной культуры», «Основы светской этики» (по выбору родителей обучающихся).

Таким образом, учебный план создавал возможность реализовывать достаточный уровень качества образования и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям

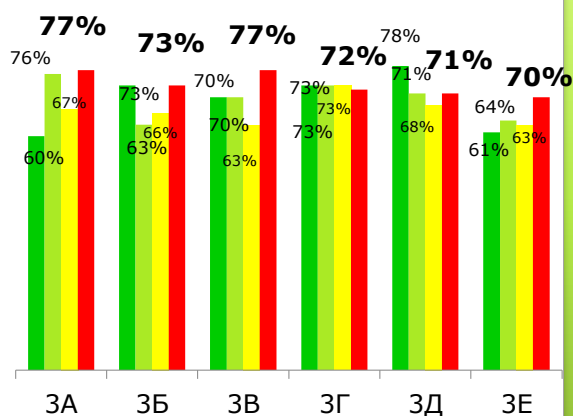
ВТОРЫЕ КЛАССЫ:

- На начало уч.года- 150ч.
- На конец года- 146 ч.
- Успевают- 100 %.
- Учатся на «5»- 19ч.(13%)
 - 3ч.-8ч.(5%)
 - 2ч.-12ч(8%),
 - 1ч.-10 ч.(7%).
- на «4 и5» - 92ч.(63%).
- КЗ- 76%
 - 3ч-68% ,2ч- 72%,1ч-72%.
- С одной «3» - 16ч.(11%).
- Не успевают-



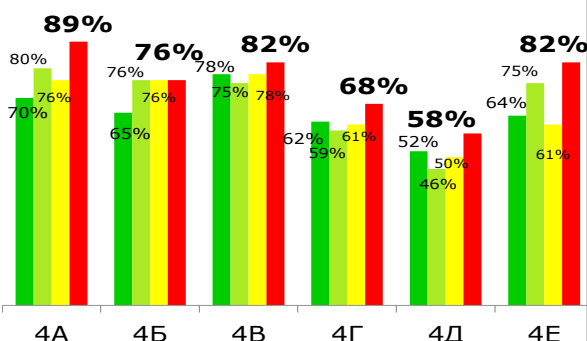
ТРЕТЬИ КЛАССЫ:

- На начало уч.года- 177 ч.
- На конец года – 175 ч.
- Успевают- 100% уч-ся.
 - Учатся на «5»- 23 ч.(13%)
 - 3ч.-16ч.(9%)
 - 2ч.-15ч.(8,5%)
 - 1ч.-16ч.(9%)
- на «4 и5» - 105ч.(60,36%)
- КЗ-73,56%, 3ч-68%, 2ч-70%,
 - 1ч- 71%
- С одной «3» - 18ч.(11%),
- Не успевают –



ЧЕТВЕРТЫЕ КЛАССЫ:

- На начало уч.года-173 ч.
- На конец года -168 ч.
- Успевают- 99%.
- Учатся на «5»-29ч.(17%)
3ч.-18ч.(11%),
2ч.-11ч.(6%),
1ч.-14ч.(8%).
- на «4 и5»- 99ч.(59%).
- КЗ-76% 3ч.-67%, 2ч.-
68%,1ч-65%.
- С одной «3» - 21ч.(12,5%),
- Не успевают – 1ч.



Ученики 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты представлены в таблицах:

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30	46	18
Новгородская обл.	137	6083	2,48	27	49	21
город Великий Новгород	30	2751	2,25	24	49	25
edu530007 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов "		161	0	12	55	32

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	3	22	45	30
Новгородская обл.	137	6203	1	18	46	34
город Великий Новгород	30	2798	1	15	44	40
edu530007 Муниципальное		163	0	8	41	51

автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов "						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,2	25,5
Новгородская обл.	137	6153	0,33	12,61	56,4	30,7
город Великий Новгород	30	2776	0,14	9,65	53,3	36,9
edu530007 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов "		161	0	3,11	36	60,9

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

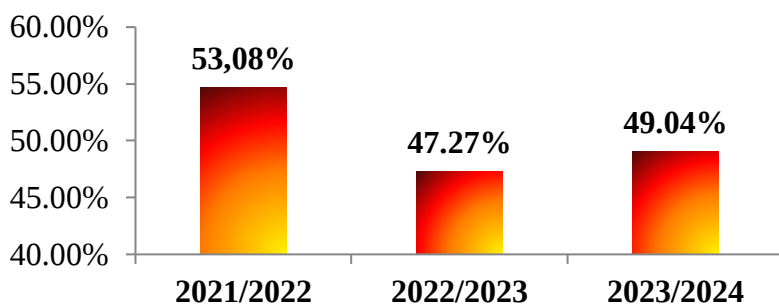
- 1) все обучающиеся, принимавшие участие в работах, справились с ними.
- 2) качество знаний по русскому языку составило 87% (город-74%,область-75%)
- 3) качество знаний по математике составило 92% (город-84%,область 80%)
- 4) качество знаний по окружающему миру составило 96,9% (город-90,2%,область-87,1%)

Основная школа

В основной школе была продолжена работа по созданию современных условий организации образовательного процесса, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

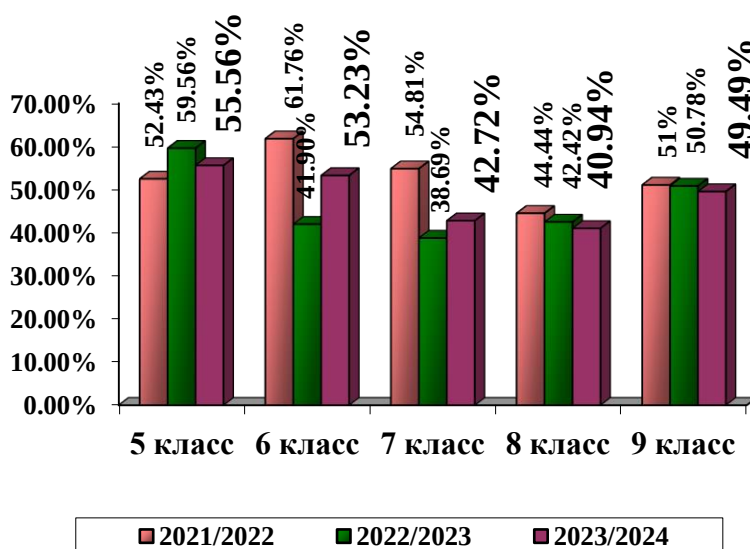
Учебный год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество учащихся в 5 – 9 классах	567	605	630
Занимаются на «5» в 5 – 9 классах	48 8,47%	45 7,44%	44 6,98%

На «4» и «5» учебный год окончили 309 учащихся (включая отличников), качество знаний составило 49,04%, что превышает показатель прошлого учебного года (286 учащихся, КЗ =47,27%). Анализируя результаты качества знаний в основной школе за три последних года, можно сделать вывод, что этот показатель стабилен.



По параллелям качественная успеваемость учащихся на конец года выглядит следующим образом:

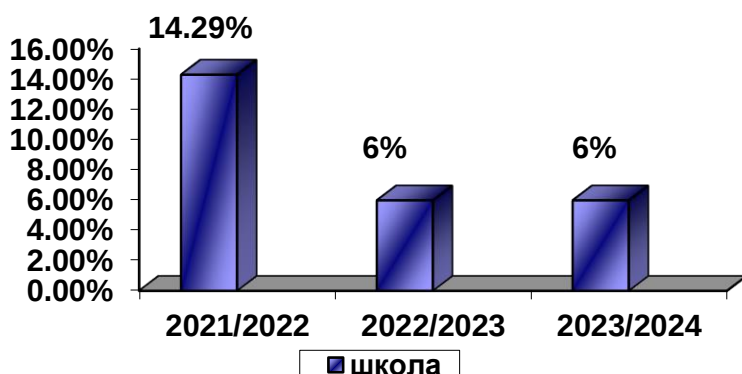
% успевающих на «4» и «5»	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
5 класс	54	52,43%	82	59,56%	90	55,56%
6 класс	84	61,76%	44	41,9%	74	53,23%
7 класс	57	54,81%	53	38,69%	44	42,72%
8 класс	56	44,44%	42	42,42%	52	40,94%
9 класс	50	51,02%	65	50,78%	49	49,49%
II ступень	301	53,08%	286	47,27%	309	49,04%



Высокие результаты в параллелях по успеваемости по качеству знаний, среднему баллу, степени обученности в следующих классных коллективах:

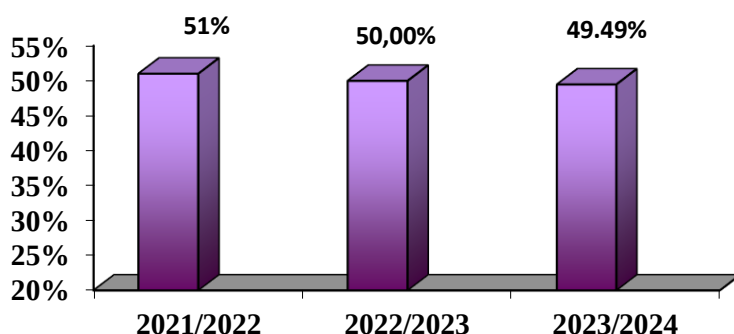
Класс	Средний балл	КЗ	СОУ	Классный руководитель
5А	4,58	86,67%	85,06%	Григорьева Ирина Ильинична
6А	4,46	60,71%	81,43%	Никитина Анна Александровна
7А	4,31	53,57%	76,37%	Филипова Надежда Кадыровна
8В	4,19	42,86%	72,46%	Константинова Татьяна Викторовна
9А	4,24	56%	73,6%	Довыденко Лариса Павловна

Аттестаты особого образца получили 6 выпускников, процент от общего количества обучающихся составил 6%.



Аттестаты без «3» получили 43 обучающихся, КЗ составило 50%, в прошлом учебном году (51,02%).

Учебный год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
% аттестатов без «3» в школе	51,02%	50%	49, 49%



Результаты экзаменов.

Русский язык.

100% учащихся преодолели минимальный порог по русскому языку.

Класс	Кол-во учащихся	Сумма баллов	Средний балл	5	4	3	2	КЗ
9А	25	647	25,88	7	12	6	0	76,00%
9Б	25	617	24,68	4	10	10	0	56,00%
9В	25	586	23,44	2	11	12	0	52,00%
9Г	24	643	26,79	12	5	7	0	70,83%
9 класс	99	2493	25,18	25	38	35	0	63,64%

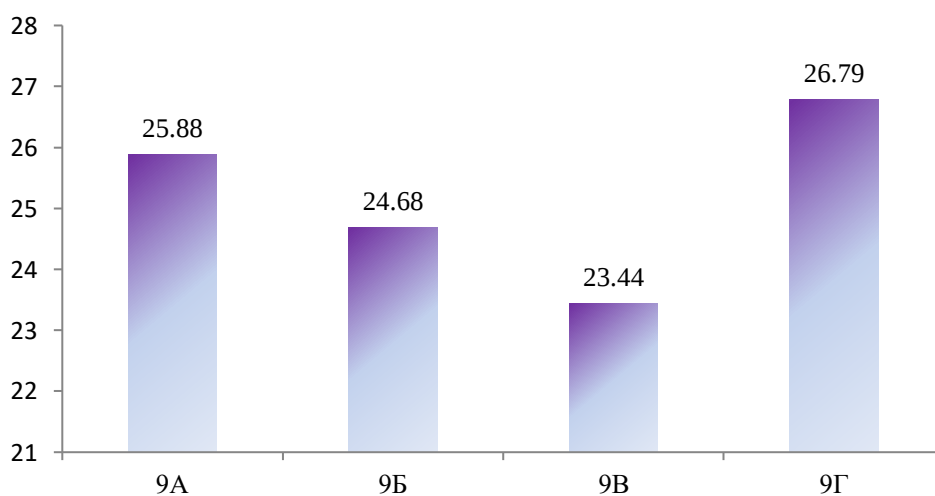
Средний балл по школе составил 25,18 , ниже прошлогоднего результата 28,78. но выше среднего балла по городу 23,84.

Высший балл по русскому языку (33 балла) у 5 учащихся.

Лучший результат показал 9Г класс, учитель Кузнецова Ольга Ильинична, средний балл составил 26,79.



Средний балл по русскому языку по классам.



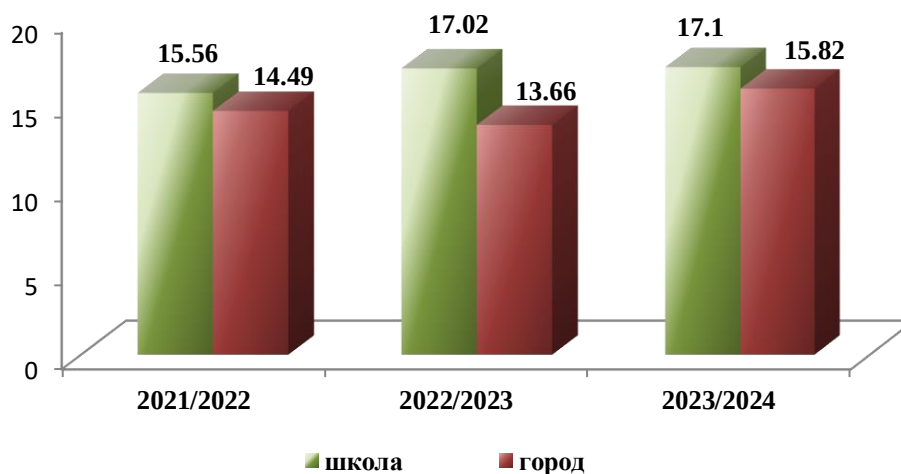
Математика.

100% обучающихся преодолели минимальный порог по математике. Средний балл составил 17,1 балла, выше прошлогоднего результата 17,02.

Класс	Кол-во	Сумма баллов	Средний балл	5	4	3	2	КЗ
9А	25	461	18,44	4	19	1	0	92,00%
9Б	25	378	15,12	1	15	8	0	64,00%
9В	25	415	16,6	3	14	8	0	68,00%
9Г	24	439	18,29	5	16	3	0	87,50%
9 класс	124	1693	17,1	13	64	20	0	77,80%

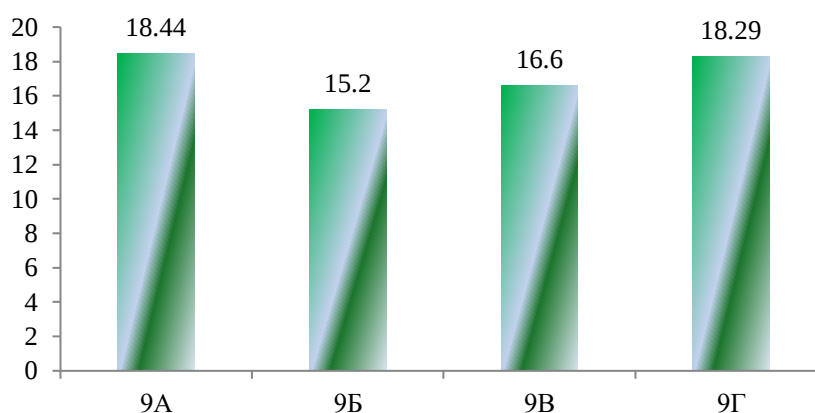
Лучший результат показал 9А класс, учитель Ларионова Юлия Владимировна, средний балл 18,44.

СРЕДНИЙ БАЛЛ (МАТЕМАТИКА) 2022 – 2023 гг



Средний балл по математике по классам.

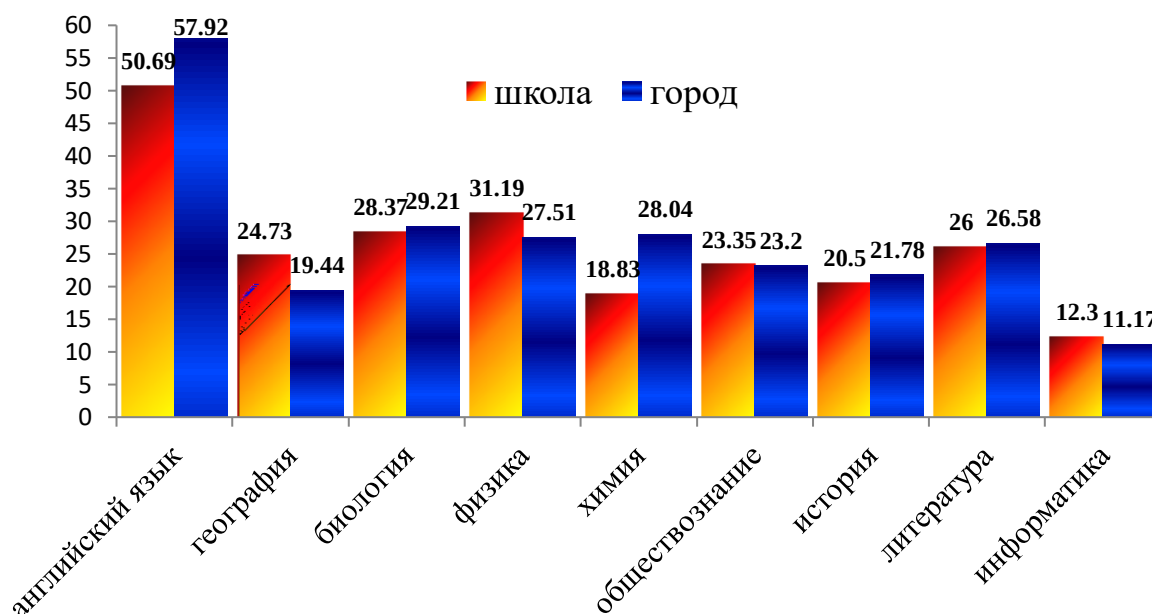
Средний балл математика



Предметы по выбору.

Традиционно большинство обучающихся выбирают следующие предметы: обществознание (68 учащихся, 68%), информатика (37 учащихся, 37%), физика (26 учащихся, 26%).

100% обучающихся справились с экзаменом по английскому языку, биологии, географии, истории, физике, химии, литературе.



Результаты ВПР 5 - 8 классы.

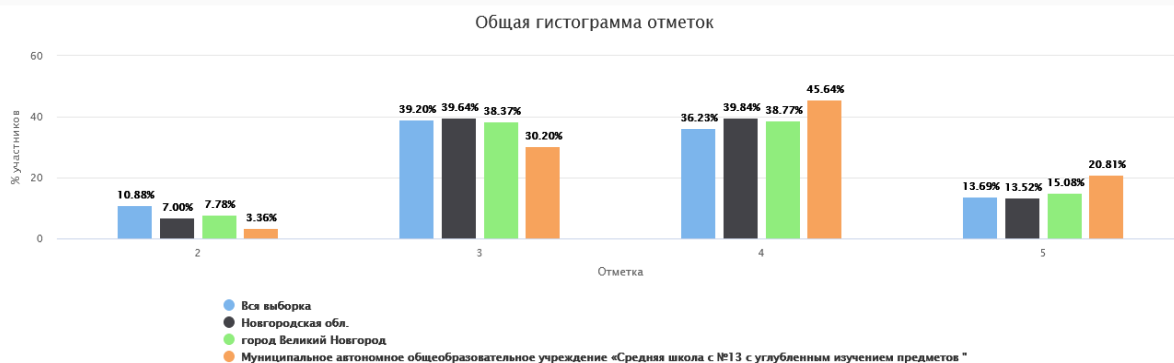
В апреле 2024 года школа принимала участие в ВПР по графику. Были проведены работы в параллелях 5 - 8 классов по четырем предметам.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
математика	русский язык	естественно-научный предмет: география, биология, физика	общественно-научный предмет: история, обществознание
русский язык	математика	общественно-научный предмет: история, обществознание	естественно-научный предмет: география, биология, физика, химия
биология	естественно-научный предмет: география, биология	математика	русский язык
история	общественно-научный предмет: история, обществознание	русский язык	математика

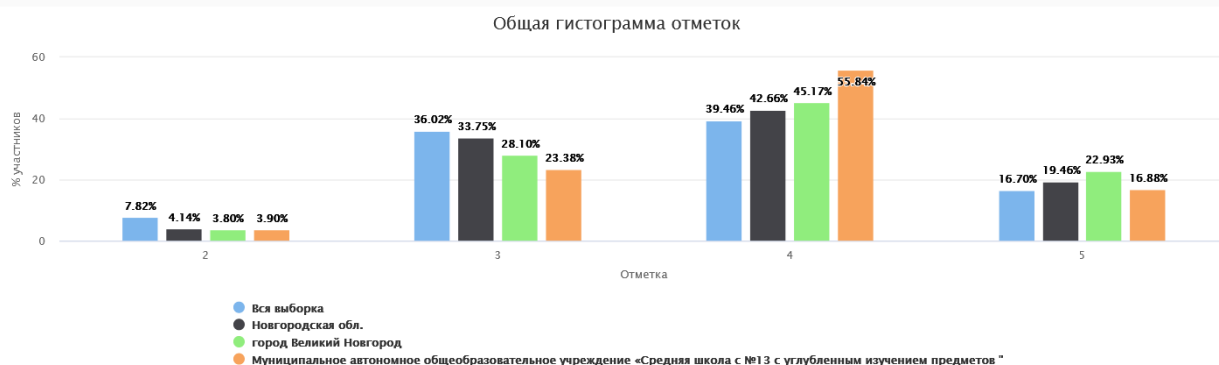
Процент подтверждения результатов ВПР 5 класс.

Предмет	МАОУ «Школа № 13»	Великий Новгород	Новгородская область
русский язык	89,27%	78,32%	81,8%
математика	90,26%	86,58%	86,19%
история	72,3%	74,98%	77,14%
биология	97,38%	75,96%	76,54%

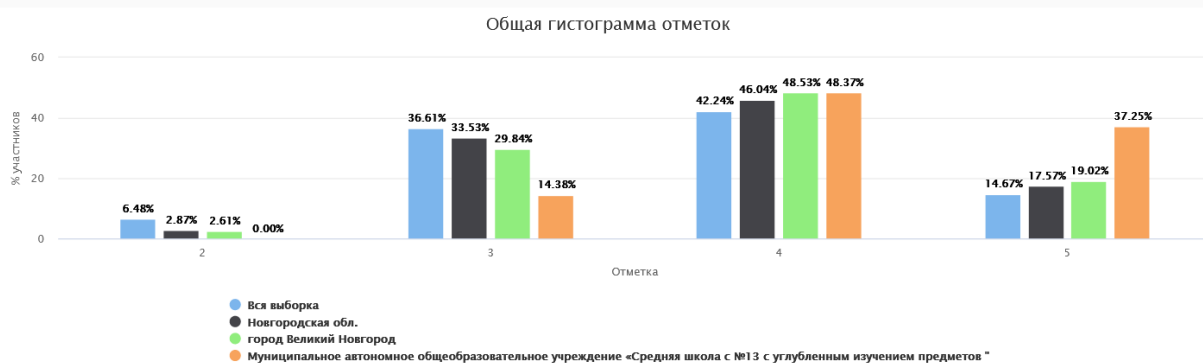
ВПР 2024 Русский язык 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 45

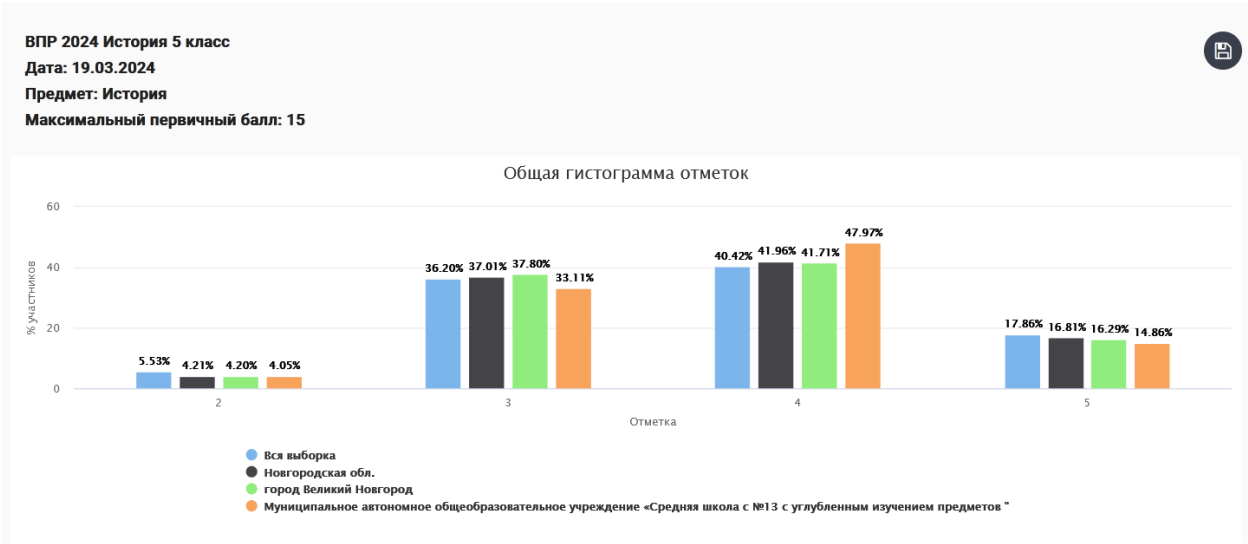


ВПР 2024 Математика 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 15



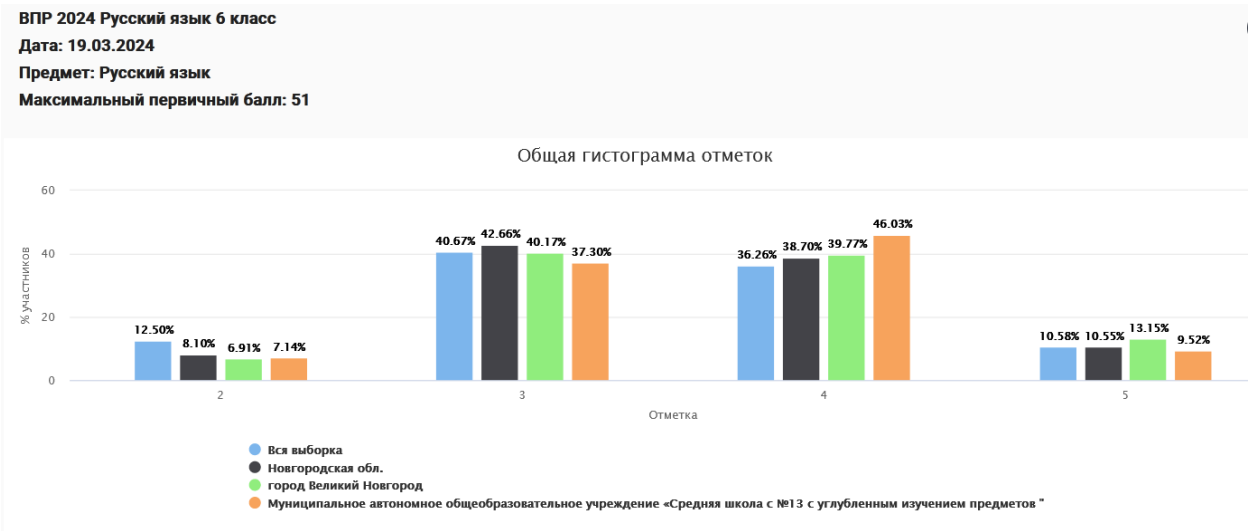
ВПР 2024 Биология 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 29





Процент подтверждения результатов ВПР 6 класс

Предмет	МАОУ «Школа № 13»	Великий Новгород	Новгородская область
русский язык	86,51%	82,51%	82,79%
математика	74,02%	78,19%	78,11%
история	92%	81,4%	79,84%
обществознание	77,08%	75,89%	73,38%
география	100%	81,25%	78,84%
биология	83,33%	78,76%	79,41%



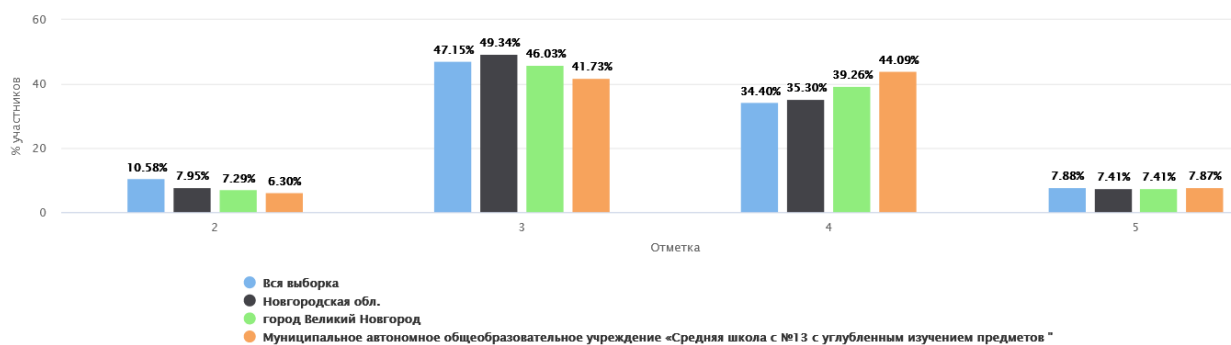
ВПР 2024 Математика 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



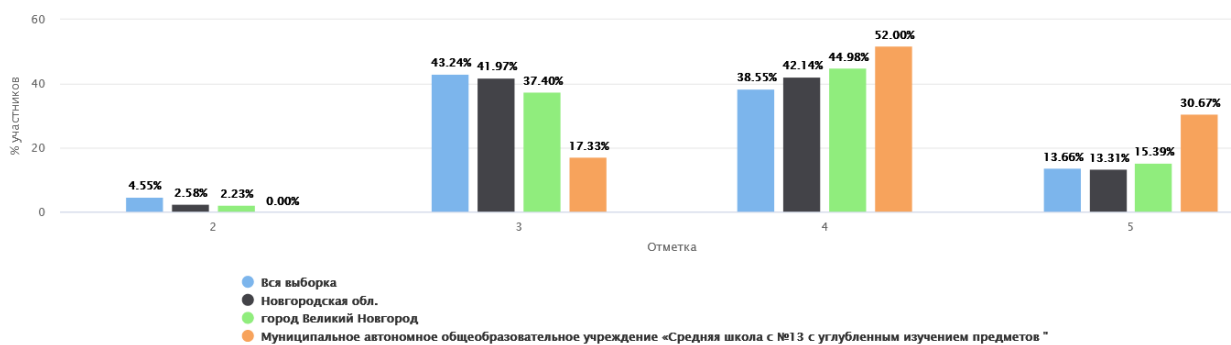
ВПР 2024 История 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



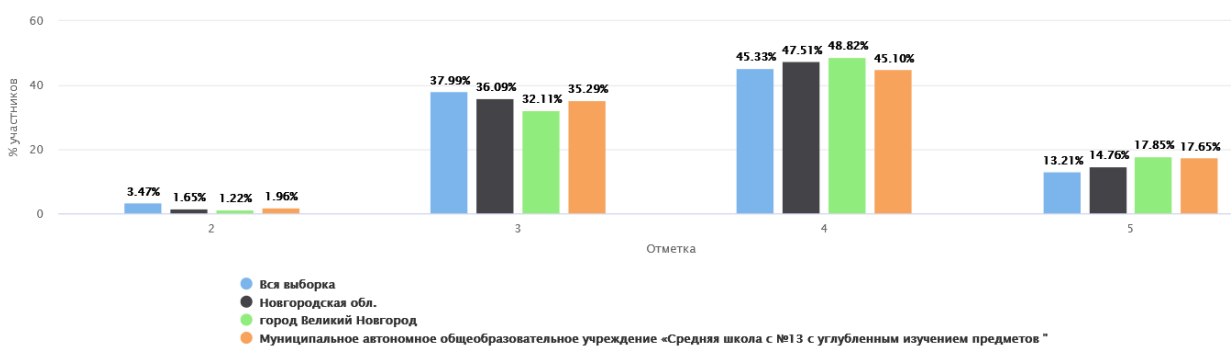
ВПР 2024 География 6 класс

Дата: 19.03.2024

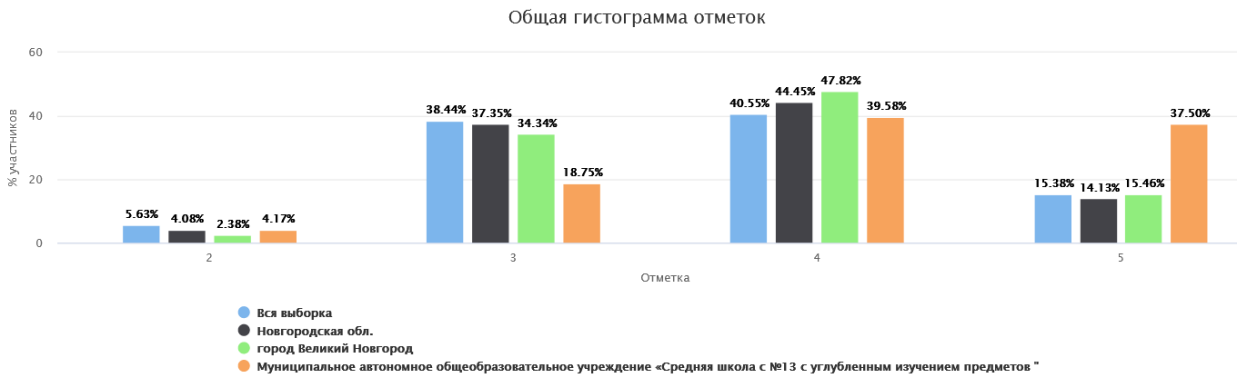
Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

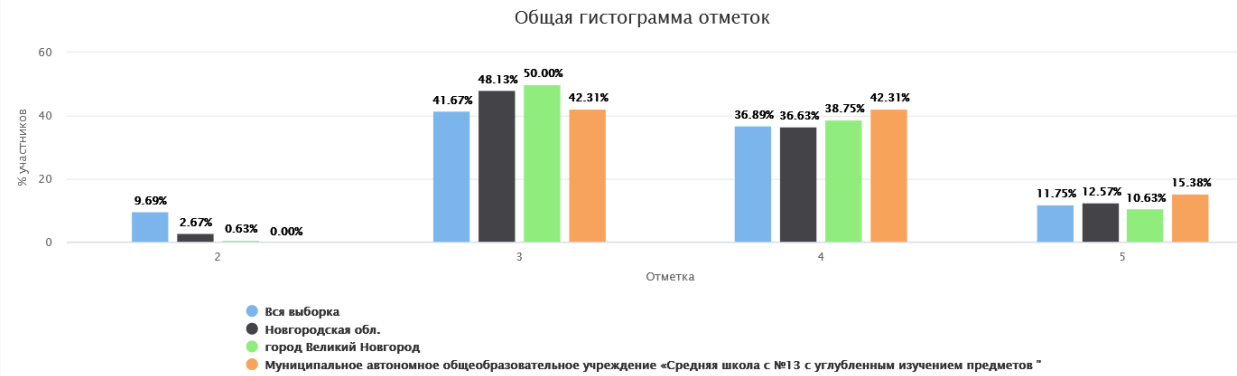
Общая гистограмма отметок



ВПР 2024 Обществознание 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Обществознание
Максимальный первичный балл: 21



ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Биология концентрическая
Максимальный первичный балл: 24



Процент подтверждения результатов ВПР 7 класс

Предмет	МАОУ «Школа № 13»	Великий Новгород	Новгородская область
русский язык	92,47%	80,15%	81%
математика	95,51%	84,33%	84%
история	80,49%	79,83%	80,26%
обществознание	62,96%	71,77%	68,56%
география	80%	71,04%	68,72%
биология	89,36%	92,55%	83,49%
физика	81,85%	77,95%	78,77%

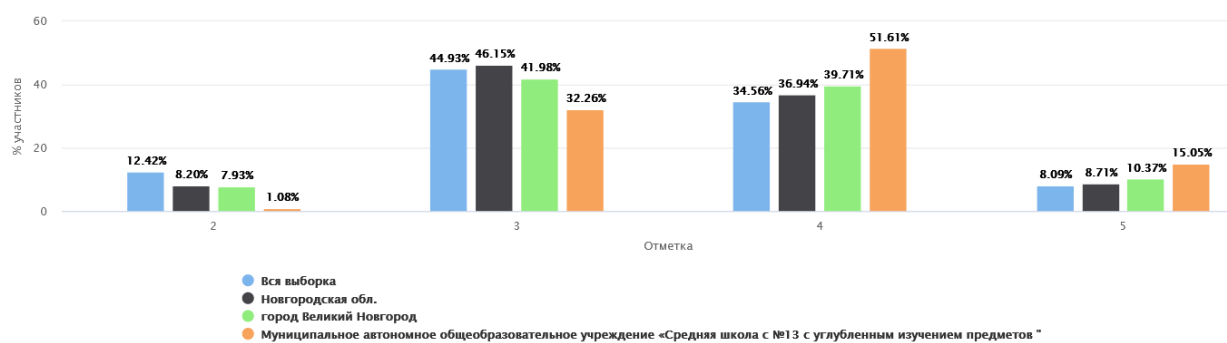
ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



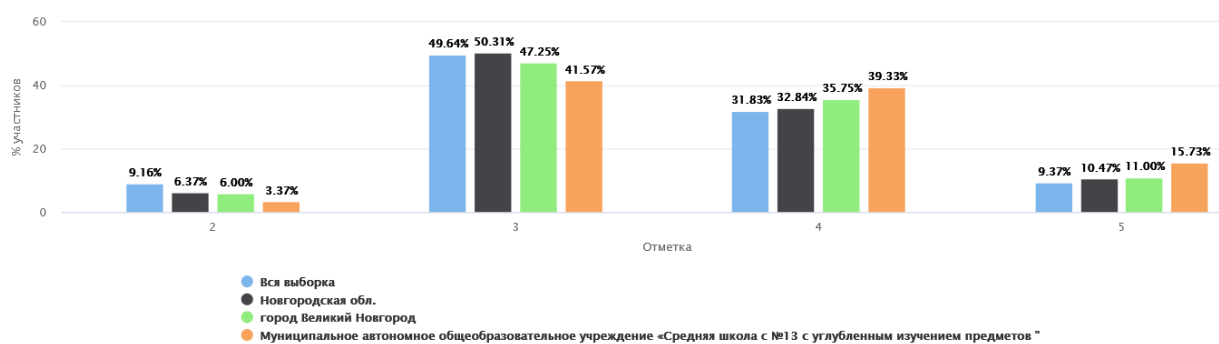
ВПР 2024 Математика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



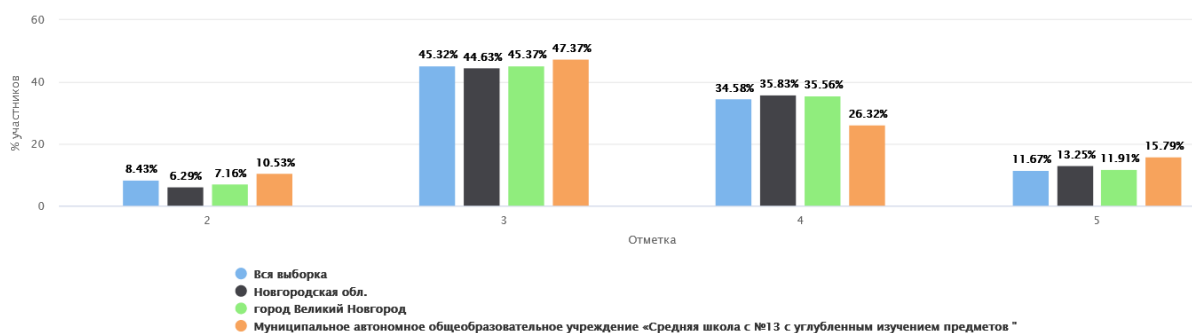
ВПР 2024 Физика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



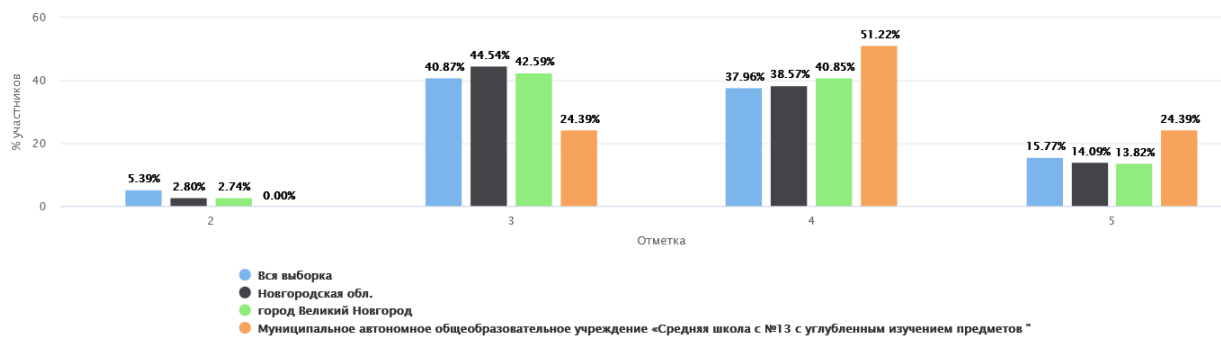
ВПР 2024 История 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



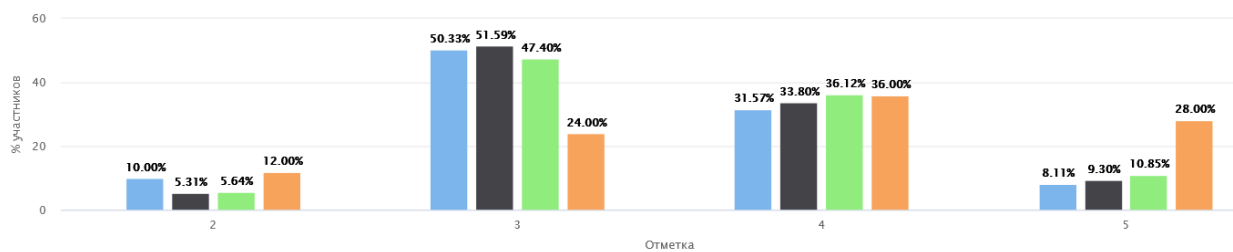
ВПР 2024 География 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок



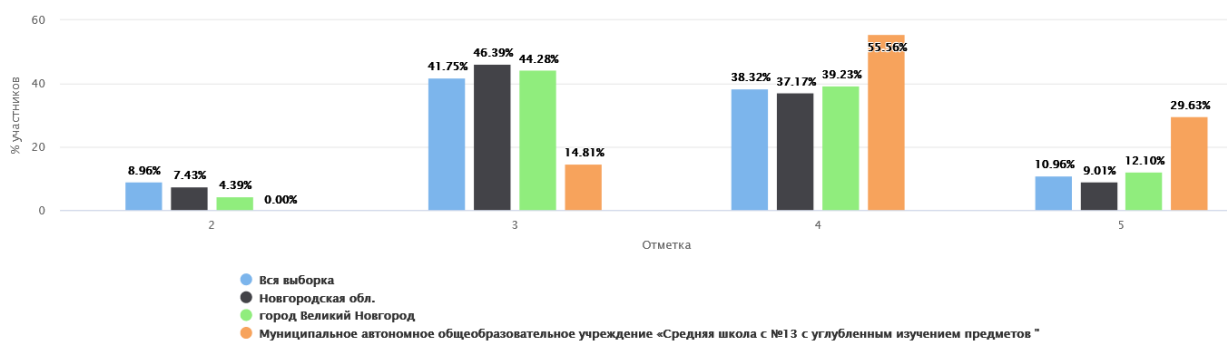
ВПР 2024 Обществознание 7 класс

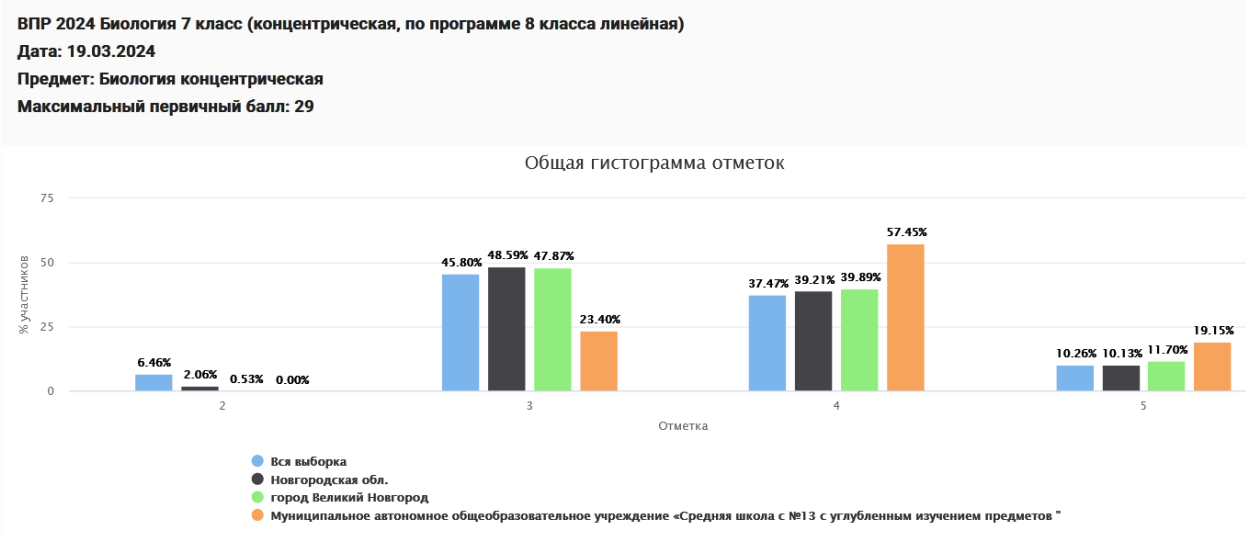
Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

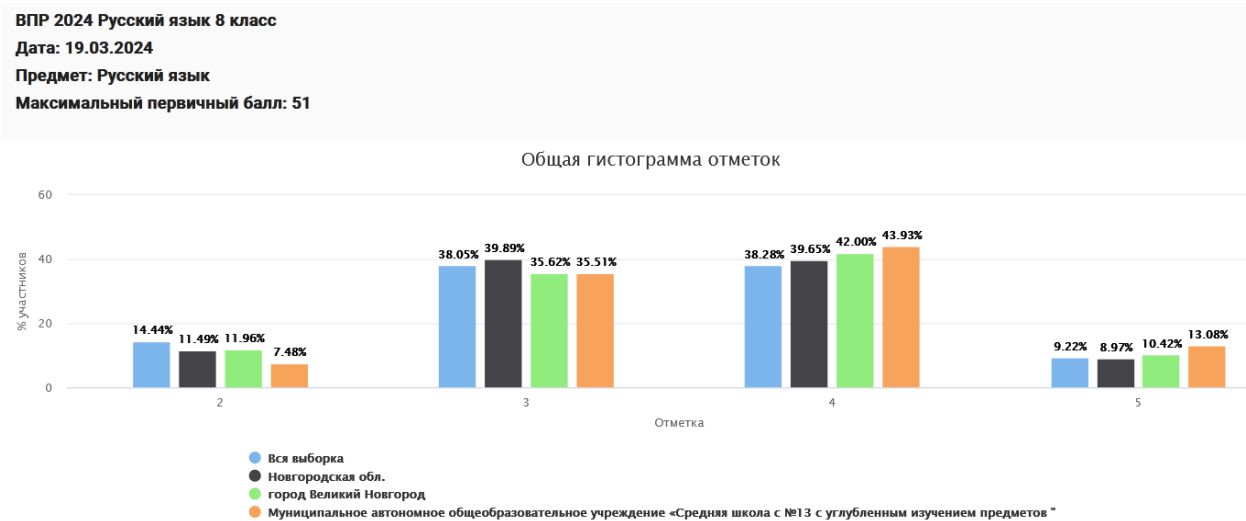
Общая гистограмма отметок





Процент подтверждения результатов ВПР 8 класс

Предмет	МАОУ «Школа № 13»	Великий Новгород	Новгородская область
русский язык	94,4%	81,22%	81,7%
математика	75,22%	76,22%	78,07%
история	81,82%	79,48%	79,69%
обществознание	54,55%	71,25%	73,35%
география	79,24%	74,93%	73,95%
биология	98%	82,03%	83,5%
физика	52,17%	78,89%	79,12%
химия	90,91%	93,13%	92,59%



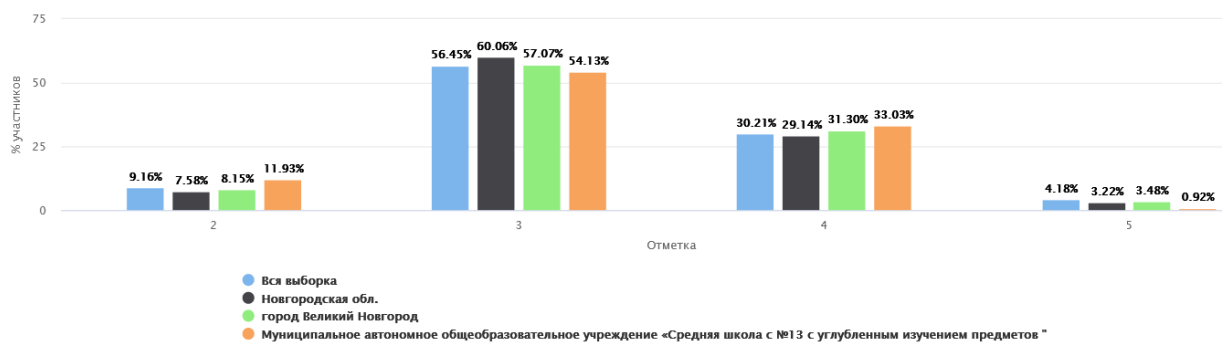
ВПР 2024 Математика 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



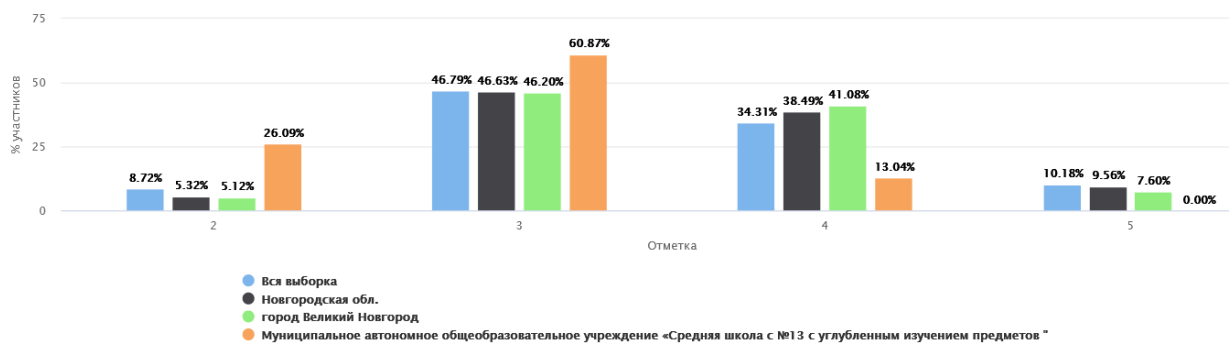
ВПР 2024 Физика 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



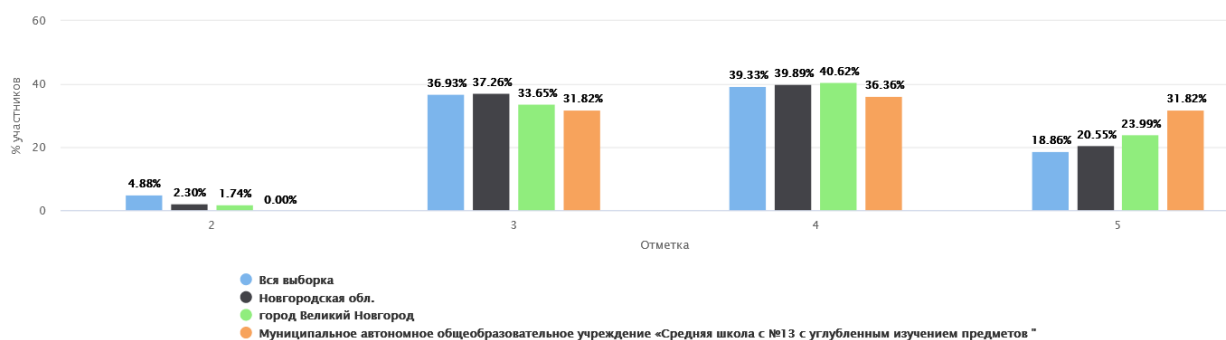
ВПР 2024 Химия 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма отметок



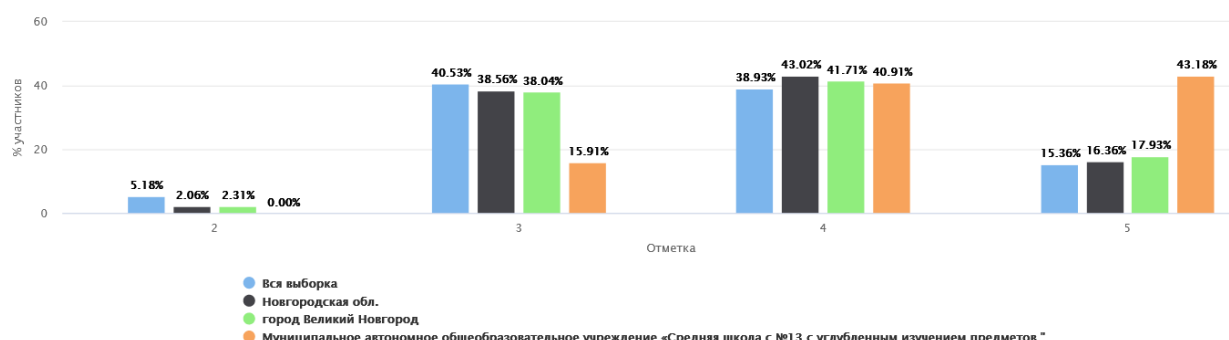
ВПР 2024 История 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок



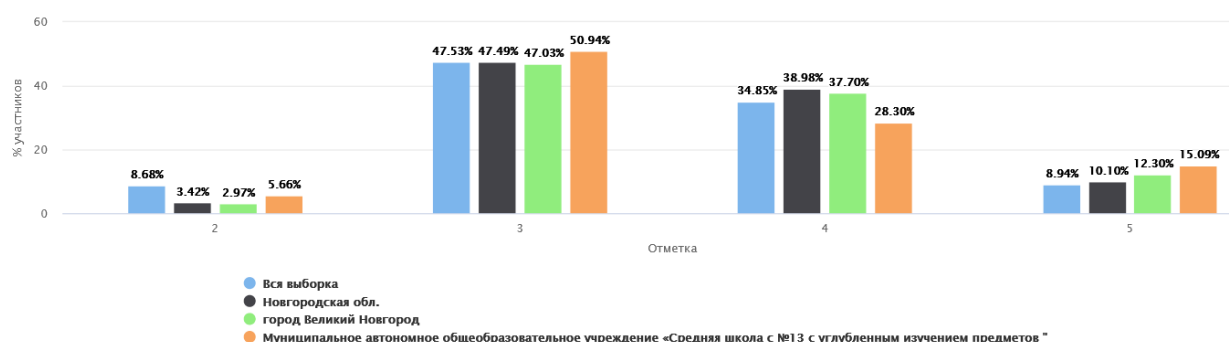
ВПР 2024 География 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



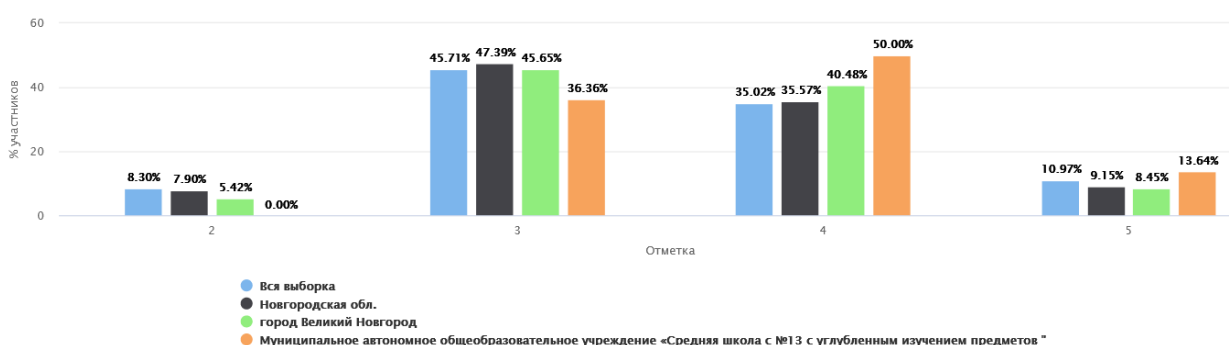
ВПР 2024 Обществознание 8 класс

Дата: 19.03.2024

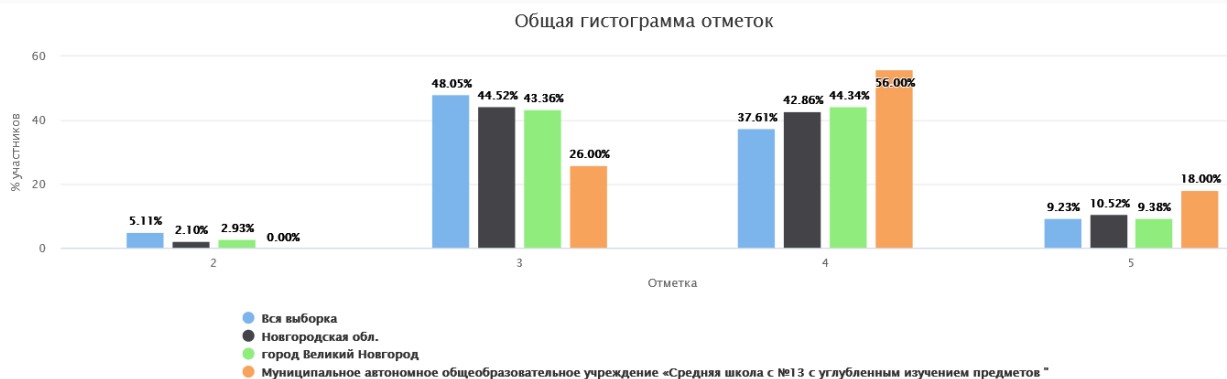
Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма отметок



ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Биология концентрическая
 Максимальный первичный балл: 29



Результаты ВПР показали, что необходимо внести изменения в Положение о текущем и промежуточном контроле - использовать результаты ВПР как результаты итоговой контрольной работы по предмету.

В ходе проведенного анализа работы в 2023 – 2024 учебном году можно выделить следующие **положительные результаты деятельности**:

- 1) по итогам учебного года качественная успеваемость в основной школе составила 49,04 %;
- 2) 6 выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца, 49,49% выпускников получили аттестаты без троек;
- 3) На ГИА 100% выпускников преодолели минимальный порог по 9 предметам из 11, сдаваемых выпускниками. 5 учащихся набрали максимальные баллы по русскому языку, 2 учащихся набрали максимальный балл по географии, 1 учащийся набрал максимальный балл по информатике.
- 4) Средние баллы выпускников 9 классов по русскому языку, математике, физике, обществознанию информатике, географии выше результатов среднего балла по городу.
- 5) На ВПР обучающиеся 5 - 8 классов подтвердили отметки за четверть по большинству сдаваемых предметов, результат превысил средние по городу и области значения.
- 6) Результативность работы на платформе Дневник.ру превышает региональный показатель по большинству критериев.

Выявлены недостатки:

- 1) оставлены на повторное обучение учащиеся 5 и 7 класса, не справились с программой основного общего образования и переведены в следующий класс условно 10 учащихся 7 - 8 класса;
- 2) не в полной мере созданы условия для обучения обучающихся с ОВЗ: адаптированные образовательные программы, рабочие программы для обучающихся с ОВЗ требует доработки, коррекционно-развивающая работа проводится не в полном объеме.
- 3) Недостаточно активно ведется работа на платформе «Сферум».

Средняя школа

11 класс закончили:

На «5» - 8 человек.

На «4» - «5» - 40 человек:

11А класс – 20 человек

11Б класс – 20 человек

Качество знаний по параллели составляет – 75,47% (в прошлом учебном году – 50%, в позапрошлом - 52,38%).

Результаты медалистов на ЕГЭ представлены в таблице:

Медаль	Балл по русскому языку	Балл по математике (пр.)	Баллы, набранные по предметам по выбору (предмет и баллы)
золото	81	90	физика - 86
золото	94	90	физика – 82, информатика – 85
золото	78	80	физика - 84
золото	97	97	информатика – 88
золото	94	94	физика - 96
золото	86	96	физика - 92
золото	89	95	физика - 96
золото	81	84	физика - 98
золото	86		химия – 82 , биология - 77
золото	94	78	биология - 86
золото	81	84	обществознание – 79. английский язык - 58
серебро	64		обществознание – 88 биология - 80
серебро	91	72	английский язык - 67
серебро	89	90	информатика – 75 английский язык - 53
серебро	86	82	информатика – 83
серебро	73	82	физика - 70
серебро	94	86	физика - 92
серебро	83	82	форматика – 67
серебро	89	82	зика - 88
серебро	72	80	ществознание - 71
серебро	86	74	ществознание - 72
серебро	83		ществознание – 64 тория - 72
серебро	69	70	география – 72 обществознание - 64
серебро	75		тература – 84
серебро	73		тература – 78
серебро	75		мия – 84 биология - 85

Сравнительная характеристика качества знаний за последние 5 лет представлена в таблице:

учебный год	класс	всего учащихся	«5»	% медалей	«4» и «5»	качество знаний	город мед.	Область /мед.
-------------	-------	----------------	-----	-----------	-----------	-----------------	------------	---------------

2019/20	10 кл.	71	11		36	50,7%		
	11 кл.	45	7	15,56%	26	57,78%	12,2%	
2020/21	10 кл.	43	7		25	58,13%		
	11 кл.	66	13	19,70%	39	59,09%	11,5%	
2021/22	10 кл.	63	6		27	42,86%		
	11 кл.	42	7	16,67%	27	64,29%	13%	
2022/23	10 кл.	53	5		33	62,26%		
	11 кл.	60	7	11,67%	30	50%	13,6%	
2023/24	10 кл.	54	2		17	31,48%		
	11 кл.	53	24	44,44%	40	75,47%		

Качество обученности выпускников 11-х классов, оцениваемое по результатам независимой экспертизы (ЕГЭ) по большинству предметов выше, чем среднероссийские показатели.

- по русскому языку средний балл составил 74,42 б. (в 2023 г. – 74,77 б.), (Филипова Н.К.: 11А – 78 б., КЗ – 96,15%, 11Б – 70,96 б., КЗ – 96,3%).

- по математике на профильном уровне средний балл составил 76,89 б. (в 2023 г. – 63,33) (Годырева Л.В.: 11А- 78,15 б., КЗ 84,62%, 11Б -73,60 б., КЗ 77,78%).

- по физике средний балл составил 75,42 б. (в 2023 г. – 69,15 б.) (Константинова Т.В.: 11А (профиль) – 77,33 б., КЗ 84,62%, Дедова Е.Н.: 11Б - 41, КЗ 81,48%). В профильном классе сдавали физику 18 человек из 26 (69,2%, в 2023 году - 76,5%).

- по химии средний балл составил 70 б. (в 2023 г. – 55,83 б.) (Пассерова Т.Н.: 11Б – 70 б., КЗ 85,71%). Химия изучалась на профильном уровне, из 7 человек, сдавали 6 - 85,7% (в 2023 году - 66,7%).

- по обществознанию средний балл составил 66 б. (в 2023 г. – 58,27,6) (Кузнецова А.А.: 11А –42 б., КЗ –100 %, 11Б – 65,86 б., КЗ 100%).

- по литературе средний балл составил 81 б. (в 2023 г. – 49 б.) (Филипова Н.К. 11Б - 81, КЗ – 100%).

- по географии средний балл составил 72 б. (в 2023 г. – 68 б.) (Пожаркова А.П., 11Б – 72 б., КЗ –100%).

- по информатике средний балл составил 76,33 б. (в 2023 г. - 66,88 б.) (Гукова Е.В. 11А – 74,14 б., КЗ – 100%, 11Б – 73,5 б., КЗ – 100%). Информатика изучалась на профильном уровне в 11А классе, из 26 учащихся сдавали информатику 7 человек (26,92%).

- по истории средний балл составил 64 б. (в 2023 г. – 48 б.) (Кузнецова А.А.: 11Б – 64 б., КЗ 100%).

- по биологии средний балл составил 69 б. (в 2023 г. – 48,50 б.) (Кузнецова И.М.: 11Б –69 б., КЗ 100%). Из 8 человек профиля сдавали 8 (100%).

Обобщенные данные по средним баллам, полученным на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, представлены в таблице:

№ п/п	предмет	школа			Россия
		11А	11Б	средний	
1.	Русский язык	78	70,96	74,42	63,88

2.	Математика профиль	78,15	73,50	76,86	62,55
3.	Английский язык	60	45	50	65,39
4.	Информатика	77,14	73,5	76,33	54,49
5.	Химия		69,67	69,67	56,55
6.	Литература		81	81	60,92
7.	Обществознание	64	66,14	66	55,05
8.	История		63,5	63,5	57,19
9.	Биология		69	69	54,13
10.	Физика	77,11	41	75,21	63,21
11.	География		72	72	56,08

Одаренные дети

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 22 ученика стали победителями и 75 – призерами.

	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Победы	11	19	11	20	15	45	22
Призовые места	47	44	50	28	51	138	75

Школьный этап ВсОШ был организован и проведен силами педагогов школы, учителя являлись организаторами в аудиториях, входили в состав жюри, участвовали в разборе заданий.¹

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши ученики одержали восемь побед и заняли двадцать семь призовых мест.

	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Победы	2	2	3	5	10	11	8
Призовые места	13	4	11	14	35	43	27

На региональном этапе Всероссийской олимпиады у школы пять победителей и шесть призеров.

Ученики нашей школы принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различной направленности. Так, команда нашей школы стала победителем Всероссийского конкурса «Туристический код моей страны. ПРО-Туризм», а проект «История 1. Рахманинов» стал победителем масштабного областного конкурса «Россия. Иммерсивные истории», организованного компанией [Слушай Новгород](#) (руководитель Кардаш Э.И.).

Некоторые значимые победы учеников школы представлены в таблице:

№	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Статус
---	---------------------	--------------------------	--------

¹ Олимпиады по ряду предметов (математика, физика, астрономия, информатика, химия, биология) проводились на платформе Сириус и не требовали организации, проведения и проверки в школе

1	Годырева Л.В.	Городской чемпионат по интеллектуальным играм («Что? Где? Когда?») среди 9-11 классов	1 место
2	Годырева Л.В.	Интеллектуальный турнир «Новгородские игрища»	1 место
3	Кирышева В.В.	Городской чемпионат по интеллектуальным играм («Что? Где? Когда?») среди 7-8 классов	1 место
4	Кирышева В.В.	Интеллектуальный турнир «Новгородские игрища»	2 место
5	Кирышева В.В.	Городской чемпионат по интеллектуальным играм («Что? Где? Когда?») среди 7-8 классов	2 место
6	Константинова Т.В.	Городской конкурс «Занимательные опыты по физике»	1 место
7	Григорьева И.И.	Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	1 место на городском и областном этапах
8	Григорьева И.И.	Конкурс «Память сильнее времени»	1 место на городском и областном этапах
9	Григорьева И.И.	Конкурс «Память сильнее времени»	1 место на городском этапе
10	Григорьева И.И.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	дипломант
11	Кирышева В.В.	Муниципальный этап областного фестиваля школьных музеев	2 место
12	Волкова И.Г. Кирышева В.В.	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», муниципальный этап	1 место
13	Преподаватели колледжа	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Предпринимательство»	1 место
14	Преподаватели колледжа	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Геопространственные технологии»	1 место
15	Дедова Е.Н.	Городской конкурс «Стартует ракета!»	2 место
16	Чадова Е.Н., Кузина Т.С., Плотникова А.Н., Моисеева Л.А.	Муниципальный фестиваль «Профи-старт»	1 место

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах.

Основные задачи методической работы на 2024 год были определены на основании анализа работы за 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Совершенствование учебных планов и программ, обновление содержания учебных предметов.

2. Организация работы методических объединений, творческих групп и других структурных подразделений.

3. Внедрение в практику работы современных управленческих, педагогических и информационно-коммуникационных технологий и методик.

4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы.

5. Диагностика и мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса.

6. Активизация инновационной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

7. Повышение профессионального и культурного уровня учителей.

Реализация поставленных перед коллективом задач осуществлялась за счет использования современных образовательных и информационных технологий.

Трансляция результатов профессиональной деятельности.

Трансляция результатов профессиональной деятельности осуществлялась в основном посредством участия педагогов в образовательных мероприятиях различной направленности.

Заместитель директора Кирышева В.В. второй год подряд принимала участие во Всероссийском форуме классных руководителей.

Издательством «Просвещение» готовится к изданию второй из серии учебник по региональной истории «Новгородика», одним из авторов которого является заместитель директора, учитель истории Кирышева В.В.

Методическая разработка для подготовки одиннадцатиклассников к ЕГЭ учителя физики Константиновой Т.В. успешно прошла экспертизу Муниципального экспертного совета и была рекомендована для печати. (это уже вторая, прошедшая экспертизу, разработка учителя из серии учебных пособий в помощь выпускникам: в прошлом учебном году подобное пособие было подготовлено для учеников 10 классов)

Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в 2023-2024 году несколько увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Учитель истории и обществознания Кузнецова А.А. и учитель музыки Беляева И.Ю. стали участницами областного (Инна Юрьевна еще и городского) конкурса профессионального мастерства в номинациях «Профессиональный дебют» и «Сердце отдаю детям» соответственно. Анастасия Александровна стала обладательницей специального диплома конкурса, а Инна Юрьевна заняла второе место и стала участницей всероссийского этапа конкурса.

Учитель математики Годырева Л.В. и учитель физики Константинова Т.В. участвовали в конкурсе на соискание гранта «Вместе с Акроном к успеху в учебе и карьере» по поддержке лучших учителей по учебным предметам химия, физика и математика общеобразовательных организаций Великого Новгорода. Константинова Т.В. выиграла в этом конкурсе.

Учитель истории и обществознания Кирышева В.В. и учитель физики Константинова Т.В. участвовали и победили в конкурсе «Мудрый учитель», организованном Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого.

Приоритетные направления методической работы на 2024/2025 учебный год:

1. Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, в том числе информационных и дистанционных в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
2. Реализация подпрограммы «Одаренные дети», развитие системы выявления и поддержки одарённых детей.
3. Активизация работы по разработке авторских методических продуктов, в том числе дистанционных курсов.
4. Работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории, учитель-методист, учитель-наставник
6. Работа по наставничеству.

6. Воспитательная система школы.

Задачи воспитательной системы:

1. Повышение качества образовательного процесса через:
 - усиление работы по всем направлениям, обеспечивающим реализацию

Воспитательной компоненты:

- гражданско-патриотическое воспитание;
 - нравственное и духовное воспитание;
 - воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
 - интеллектуальное воспитание;
 - здоровье сберегающее воспитание;
 - социокультурное и медиакультурное воспитание;
 - культуротворческое и эстетическое воспитание;
 - правовое воспитание и культура безопасности;
 - воспитание семейных ценностей;
 - формирование коммуникативной культуры;
 - экологическое воспитание.
 - воспитание позитивной мотивации к учебной и внеурочной деятельности;
 - развитие системы дополнительного образования;
 - укрепление школьных традиций.
2. Формирование у детей навыков и методов бесконфликтного общения, нравственно правовой культуры. толерантности, правильного представления о здоровом образе жизни, через организацию индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, правовое воспитание обучающихся.
 3. Раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочной деятельности с предоставлением возможности реализовать себя посредством деятельности, участия в делах воспитательной направленности.

7. Результативность воспитательной системы.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием- 100%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год.

Приоритетными направлениями работы в области воспитания были:
- гражданско-патриотическое;

- развитие ученического самоуправления, творческой активности и инициативы через ключевые общешкольные дела, активизацию деятельности волонтеров школы, участие в Движении первых;
- формирование здорового образа жизни, снижение числа несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;
- дополнительное образование учащихся школы.

В рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе традиционно проводились радиопередачи, фестивали патриотической песни, митинги, встречи с представителями поискового отряда «Долина», представителями духовенства (преподаватель воскресной школе Покровского собора, священник Михаил Терещук), этому способствовали и внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые проходили в течение учебного года по понедельникам и безусловно имели положительное влияние на гражданское и духовное становление наших ребят. В практику работы в прошлом учебном году, по инициативе социального педагога Г.О.Рыжовой, вошло проведение «Классных встреч» с интересными людьми, что имело также положительное влияние на обучающихся. Такие встречи прошли:

- в 8 «Д» классе с сотрудником Новгородского музея –заповедника Марией Курбановой.
- в 7 «А» - с победителем Кубка России по кануполо 2023, членом команды «Форсаж», шестикратным чемпионом России по этому виду спорта, Игорем Федоровым;
- в 9 «Б» - с президентом комитета женского предпринимательства и общественной организации «Опора России», Дарьей Орловой;
- 8 «Б» - с художником, инструктором по горным лыжам, Риммой Николаевой;
- 9-10 классы встретились с депутатом Новгородской областной Думы, Ильей Приходько.

Эти встречи имели положительный отклик у педагогов и обучающихся поэтому в 2024-2025 году эта работа будет продолжена.

Еженедельно, по понедельникам, проходила церемония поднятия Государственного флага РФ, а также все торжественные мероприятия сопровождалось выносом флагов РФ и Великого Новгорода, это имело большое значение в воспитании у обучающихся любви к государственным символам, гимну Российской Федерации, гордости за свою страну. Ученики школы, от большинства классных коллективов, стремились попасть в знаменную группу и поучаствовать в церемонии поднятия флага РФ.

Важное значение в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся имеет и Пост №1 у Мемориала «Огонь Вечной славы». С 1 по 7 апреля 2024г, наша школа несла Почетную Вахту у Вечного огня.

Гражданско-патриотическому воспитанию способствовали также акции добра по сбору подарков для воинов СВО, ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда, детей детских домов. Классные коллективы, принявшие участие в акции «Рождественский подарок»: **1 а, б,в,г, 4 а,в,д,е, 5а б, в; 2 а, в, г; 3 а, б, в, г; 4а,б,в,г,д; 5 а, г; 6 б, в; 7 а, б,в; 8д, 9в, 10а,б, 11б.**

В акции «Подарок воинам СВО: **1 а,б,в, 2 а,б,в,г, 3,г, 6б, 8а,в,д, 9б,г, 10а, 11а.**

Экологические акции, проводимые ежегодно и традиционно в нашей школе, также являются частью гражданско-патриотического воспитания, т.к. учат беречь экологию своего города, своей страны.

Победители и призеры этих акций:

Макулатура: 2б,6а – победители, 2а,2в,3е,5а,5б-призеры.

Крышечки: 3а,3в – победители, 3б,4б,5а - призеры.

Батарейки: 2а, 2б классы-победители.

В рамках гражданско-патриотического воспитания школа принимала участие и в городских мероприятиях, акциях, экскурсиях: «Поезд Победы», посвященной 80-летию освобождения Великого Новгорода, «Наша Армия сильна», посвященная российской армии и Дню Победы.

В городских мероприятиях участвовали классные коллективы: **5а, 5г, 6б, 7а, 7в, 8а, 8в, 8д, 9а, 9г, 10а, 10б классов.**

Школа также активно принимала участие в городской акции «Полева почта», обучающиеся школы изготавливали открытки и писали письма ветеранам и солдатам СВО, ко Дню защитников Отечества, Дню Победы. Приняли участие классные коллективы: **1а, 1б, 1в, 11д, 2а, 2б, 2в, 2д, 3а, 3г, 3е,4а,4б,4в,4г,4д,4е,5г,6б.** Это направление в работе останется приоритетным и в новом учебном году.

Важным направлением в деятельности педагогического коллектива МАОУ «Школа № 13» является формирование здорового образа жизни. Вопросы профилактики и употребления ПАВ, подросткового суицида, безопасного интернета постоянно обсуждаются на родительских собраниях, тематических классных часах, на занятиях по превентивным программам, которые проводятся в каждом классном коллективе.

Положительный результат в вопросе формирования правового сознания и законопослушного поведения, направленного на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, возможен при привлечении представителей различных организаций на мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

В течение 2023-2024 учебного года в школе были организованы встречи, тренинги, беседы со специалистами общественных организаций, служителями церкви, правоохранительных органов и медицинских учреждений

1. Психологами центра «Катарсис» проведены беседы и тренинги с учащимися 7-х – 9-х классов о вреде употребления ПАВ, психотропных веществ. С аналогичными темами эти специалисты выступали и на родительских собраниях. Психологи центра провели тренинги с учащимися 5г, 6г, 7г, 8г классов.
2. Сотрудники Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Новгородской области Плотникова А.Ю. рассказала учащимся 9-10 классов о правовой основе противодействия экстремистской деятельности и об ответственности за ее совершение. Также ребятам была проведена лекция «Государство и гражданин».
3. Сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Новгородской области Петрова Н.А. провела во всех 8 классах беседу с просмотром видеоматериалом по теме: «Профилактика правонарушений,

связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ».

4. Представители прокурора Новгородской области провели 4 встречи с учащимися 9-х классов школы.
5. Специалист Новгородского молодежного центра Лескова А.А. в отдельных классных коллективах (9а,б) провела тренинговые занятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению ПАВ.
6. Психологом организации «Детские деревни SOS» Широченковым Е.Ю. проведены с учащимися 8а и 8в классов практические занятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и ответственного отношения к своему здоровью.
7. Раз в месяц священник Михаил Терещук, преподаватель воскресной школы Покровского собора для учащихся 11-х классов проводил этические беседы по нравственному воспитанию.
8. Социальным педагогом школы Рыжовой Г.О. для учащихся 5- 10 классов были организованы просмотры фильмов Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» с дальнейшим их обсуждением.
9. Для учащихся 5-х классов с целью предотвращения буллинга были проведены уроки внеклассного чтения по повести А.Н. Богословского «Верочка».
10. Волонтеры НРО РКК провели для учащихся 1и 5 классов, мастер классы по оказанию первой помощи, для учащихся 10 классов – «Донорство – это важно».
11. Учащиеся 10б класса (2 человека) прошли обучение в НРО РКК, обучали своих одноклассников (2 человека) для проведения квеста «Коленька о безопасности» и успешно его провели в 4 классах.
12. Инспектор ПДН Агонен Т.М. регулярно проводит классные и индивидуальные встречи с учащимися, и по необходимости с родителями учеников, которые нарушают Устав МАОУ «Школа №13».
13. Правовые недели в школе проводятся ежегодно с целью повышения правовой культуры обучающихся, снижения тенденций роста противоправных деяний, а также профилактики употребления ПАВ. В ходе правовых недель обучающиеся школы приняли участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024», в межведомственной профилактической операции «Подросток». Представители прокуратуры Великого Новгорода провели встречи с учащимися в рамках «Дня правовой помощи детям».

В школе прошел конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», в котором приняли участие учащиеся 8-11 классов. Школьное жюри отметило целостность программ, культуру выступления, творчество агитбригад 8а, 8д, 8в, 9г, 9б, 10а, 10б и 11б классов. На городском конкурсе агитбригад нашу школу представлял коллектив 10 «Б» класса и ребята заняли 1 место (руководители: Волкова И.Г. и Кирышева В.В.).

Работа по правовому воспитанию была продолжена и в летнем школьном лагере:

- совместно с областным КДН проведено мероприятия «Дети и безопасность», направленное на профилактику поведения ребят в летний период на дороге, воде, улице, в быту;
- квест «Коленька о безопасности» направленный на безопасное поведение обучающихся в различных жизненных ситуациях;
- психологом детско-подростковое отделение ГОБУЗ Нонд «Катарсис», проведены профилактические беседы направленные на формирование у обучающихся устойчивой отрицательной позиции к употреблению ПАВ.

Силами классных руководителей реализуются превентивные программы.

На 01.09.2024 г. в школе нет обучающихся, стоящий на профилактических учетах в КДН и ПДН.

На базе школы было создано первичное отделение общественной организации «Движение первых», в которое вошли классные коллективы 5г, 6б, 7в, 8а, 9г классов, а также желающие 11 человек из 4В класса. В январе 2024 года прошло торжественное открытие школьного отделения, избран Совет первых. Российская общественная организация «Движение первых» дает возможность ребятам заниматься деятельностью по различным направлениям, активно участвовать во Всероссийских конкурсах и проектах, как индивидуально, так и в целом командой-классом, открывает широкие возможности для творчества. В 2024 году в школе появилась еще одна общественная организация: «Орлята России», которая была создана на базе 2А класса. Ученики этого класса не только активно участвуют в школьных делах, но и принимают участие в мероприятиях данной организации, имеют свою атрибутику. Все это позволяет ребятам активно включаться в общественную жизнь страны.

Итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год были подведены на традиционном общешкольном слете, награждены лучшие ученики школы, достигшие высоких результатов учебе, олимпиадах и конкурсах, отмечены классные коллективы:

5Б класс (Ледяева Ю.Н.) – за высокое качество знаний

За высокую общественную активность, результативность участия в мероприятиях различного уровня:

3Е (Валиева О.Р.)

5Г (Волкова И.Г.)

7В (Семенова Т.М.)

9Б (Киселева Т.М.)

9в (Архипычева Л.В.)

Лучшими классными коллективами 2023-2024 года стали:

В начальной школе:

4Б (Серова А.Б)

4В (Попова М.А.)

В основной школе:

5А (Григорьева И.И.)

6А (Никитина А.А.)

6Б (Волкова И.Г.)
 7А (Филипова Н.К.)
 8А (Антонова Е.Ю.)
 8В (Константинова Т.В.)
 8Д (Белозерова Е.В.)
 9А (Довыденко Л.П.)
 9Г (Кузнецова О.И.)
В старшей школе:
 10А (Сенина А.М.)
 10Б (Кирышева В.В.)
 11А (Годырева Л.В.)

8. Организация профориентационной работы в школе.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, за счет часов компонента образовательного учреждения введены с элективные и дистанционные курсы. Содержание элективных курсов способствует самоопределению обучающихся при выборе профиля обучения в старшей школе.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах осуществлялось профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Во внеурочное время в школе создана и успешно реализуется система профориентационной работы. Школа является городской пилотной площадкой по социально-экономическому профилю, активно участвует в реализации муниципального кластерного проекта «Код успеха». Творческой группой учителей школы разработана и апробируется линейка рабочих тетрадей «Путешествие в мир профессий» для 1- 6 классов.

9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся постоянно находится в центре внимания педагогического коллектива.

Проводится систематическая работа по снижению «факторов риска», а именно:

- фактора условий обучения (приобретаются разноуровневые комплекты мебели, проведена замена светильников на светодиодные, соблюдаются

санитарно-гигиенические нормы по освещенности, проветриванию, оборудованию учебных кабинетов);

- фактора учебной нагрузки (введение динамической паузы в 1-х классах, соблюдение норм по дозированию учебной нагрузки, домашних заданий).

Уровень физического развития детей, определяемый во время тестирования в рамках "Президентских соревнований» в школе стабильно выше среднегородских и среднеобластных показателей.

Основной задачей по данному направлению является внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

10. Приоритетными проектами развития школы определены:

- Успех каждого ребенка.
- Современная школа.
- Цифровая образовательная среда.
- Социальная активность и патриотическое воспитание.
- Профессиональный и личностный рост педагогов.

Система образования продолжает работать над повышением качества и доступности общего и дополнительного образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

РЕАЛИЗАЦИЯ идей **ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**, в том числе **РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ** и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

ПОВЫШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА образовательного процесса.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ для самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через реализацию муниципального кластерного проекта «Область возможностей. 53 «КОД УСПЕХА».

РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ подрастающего поколения. **СОХРАНЕНИЕ СЕТИ** и **ОБНОВЛЕНИЕ СПЕКТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** детей, в том числе через создание школьного театра, школьного хора, спортивного клуба; реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности.