


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Великого Новгорода

МАОУ «Школа № 13»

| | |
|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом</p> <hr/> <p>Председатель Педагогического совета Семенова И.В. Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы</p> <hr/> <p>Семенова И.В.</p> <p>Приказ № 168 от «28» августа 2024 г.</p>  |
|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Роль географии в познании мира»
8-9 класс

Составитель:
Мосолова Надежда Викторовна

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (учащиеся, родители).

Компетентностный подход, реализуемый в рамках курсовой подготовке к ГИА по географии, дает возможность успешно подготовиться к экзамену, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Программа составлена для обучающихся 8-9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения.

Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю, 2 года).

Содержание курса

Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли

Понятие о плане местности. Топографический план и условные знаки. Масштаб. Стороны горизонта. Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Градусная сеть на глобусе и картах. Обозначение на к/к материков и океанов, элементов градусной сетки

Географическая широта. Географическая долгота. Изображение высот и глубин на физических картах.

Строение Земли. Земные оболочки

Земля и её внутреннее строение. Породы, слагающие земную кору. Движения земной коры. Землетрясения. Основные формы рельефа суши. Рельеф дна Мирового океана.

Погода. Климат. Климатообразующие факторы. Стихийные природные явления.

Население Земли

Численность населения Земли. Городские и сельские населённые пункты.

Раздел 2. Главные особенности природы Земли.

Роль атмосферы. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.

Строение и свойства географической оболочки.

Природные комплексы суши и океана, природная зональность.

Океаны и материки

Особенности географического положения южных материков.

Географическое положение Африки. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды Африки. Природные зоны.

Население Африки.

Географическое положение Австралии, история исследования, рельеф и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Население и хозяйство.

Географическое положение Южной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население.

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение Северной Америки. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Природные зоны. Население материка.

Географическое положение Евразии. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Народы Евразии.

Раздел 3. Особенности природы и природные ресурсы России.

Географическое положение России. Часовые зоны. Особенности рельефа. Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы. Развитие форм рельефа.

Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циклоны и антициклоны. Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны.

Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, важнейшие озёра и их происхождение. Болота, подземные воды. Многолетняя мерзлота, ледники.

Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. Своеобразие растительного и животного мира России.

Решение тестовых заданий.

Природные комплексы России

Разнообразие природных комплексов (ландшафты) России. Моря. Природные зоны России.

Природа регионов России.

Раздел 4. Общая часть курса

Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения.

География основных типов экономики на территории России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития.

Состав и значение межотраслевых комплексов:

Факторы размещения предприятий.

Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс.

Топливо-энергетический комплекс.

Металлургический комплекс.

Химико-лесной комплекс.

Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс.

Региональная часть курса

Западный макрорегион – Европейская Россия.

Восточный макрорегион – Азиатская Россия

Планируемые результаты изучения курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются:

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются:

Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к ГИА.

Календарно-тематическое планирование

8 класс

| № | Тема занятия | Количество часов |
|-----|---|------------------|
| 1. | Виды изображения поверхности Земли | 1 |
| 2. | Топографические планы и карты местности | 1 |
| 3. | Определение направлений и расстояний на плане местности | 1 |
| 4. | Рельеф на плане местности | 1 |
| 5. | Решение практических задач. Анализ ошибок. | 1 |
| 6. | Решение практических задач. Анализ ошибок. | 1 |
| 7. | Географическая карта. Градусная сеть. | 1 |
| 8. | Определение географических координат | 1 |
| 9. | Определение географических координат | 1 |
| 10. | Решение практических задач. Анализ ошибок. | 1 |
| 11. | Особенности географического положения России. | 1 |
| 12. | Разница во времени на территории России | 1 |
| 13. | Решение задач по теме "Разница во времени на территории России" | 1 |
| 14. | Анализ географической информации | 1 |
| 15. | Важнейшие географические факты | 1 |
| 16. | Выбор источников географической информации | 1 |
| 17. | Атмосфера и климаты Земли | 1 |
| 18. | Литосфера и рельеф Земли | 1 |
| 19. | Геологическое строение территории. | 1 |
| 20. | Географическая оболочка. Природные комплексы | 1 |
| 21. | Анализ климатограмм. Решение практических задач | 1 |
| 22. | Карты погоды. Решение практических задач | 1 |

| | | |
|-----|---|----|
| 23. | Природа России. Строение земной коры. Рельеф | 1 |
| 24. | Природа России. Климат | 1 |
| 25. | Природа России. Почвы | 1 |
| 26. | Природа России. Природные зоны | 1 |
| 27. | Решение практических задач. Анализ ошибок. | 1 |
| 28. | Решение практических задач. Анализ ошибок. | 1 |
| 29. | Выявление географических зависимостей и закономерностей | 1 |
| 30. | Географические следствия движения Земли. | 1 |
| 31. | Решение практических задач. Анализ ошибок. | 1 |
| 32. | Определение географических объектов по краткому описанию. | 1 |
| 33. | Решение практических задач. Анализ ошибок. | 1 |
| 34. | Решение практических задач. Анализ ошибок. | 1 |
| | Всего | 34 |

Тематическое планирование

9 класс

| № | Тема занятия | Количество часов |
|-----|---|------------------|
| 1. | Важнейшие географические факты | 1 |
| 2. | Основные географические понятия и термины | 1 |
| 3. | Стихийные явления. Геоэкологические проблемы. | 1 |
| 4. | Экологические проблемы. Охрана природы | 1 |
| 5. | Заповедники России | 1 |
| 6. | Анализ географической информации | 1 |
| 7. | Объяснение особенностей географических объектов и явлений | 1 |
| 8. | Население России. Факторы, влияющие на численность населения | 1 |
| 9. | Городское и сельское населения. Урбанизация | 1 |
| 10. | Крупнейшие города России. | 1 |
| 11. | Размещение населения России | 1 |
| 12. | Культурно-бытовые особенности народов России | 1 |
| 13. | Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты и явления | 1 |
| 14. | Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты и явления | 1 |
| 15. | Анализ географической информации | 1 |
| 16. | Выбор источников географической информации | 1 |
| 17. | Решение практических задач. Анализ ошибок | 1 |
| 18. | География основных типов экономики на территории России. | 1 |
| 19. | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития. | 1 |
| 20. | Состав и значение межотраслевых комплексов | 1 |

| | | |
|-----|---|----|
| 21. | Факторы размещения предприятий | 1 |
| 22. | Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс. | 1 |
| 23. | Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География машиностроения | 1 |
| 24. | Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс | 1 |
| 25. | Химико-лесной комплекс. | 1 |
| 26. | Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Metallургический комплекс. Пищевая и легкая промышленность. | 1 |
| 27. | Выбор и анализ географической информации | 1 |
| 28. | Решение практических задач | 1 |
| 29. | Решение практических задач. Анализ ошибок | 1 |
| 30. | Западный макрорегион – Европейская Россия. | 1 |
| 31. | Восточный макрорегион – Азиатская Россия | 1 |
| 32. | Тренировочное тестирование | 1 |
| 33. | Тренировочное тестирование | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |
| | Всего | 34 |

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен.
3. Э.М.Амбарцумян, С.Е. Дюкова – ГИА-2010, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2024г.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2018. 366 с.
5. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН», 2019
6. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2022, 2023, 2024
7. Единый государственный экзамен: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2022, 2023, 2024 гг
8. Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2019г.
9. Атлас География 6 класс -М.: Роскартография, 2024
10. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2021г..
11. Атлас. География материков и океанов. 7 класс - М.: Роскартография, 2024
12. Атлас по географии 8-9 класс - М.: Роскартография, 2024
13. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс М.: Дрофа, 2020.
14. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2019.
15. <http://www.fipi.ru/>
16. <http://ege.edu.ru/>
17. <http://gia.edu.ru/>