

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Великого Новгорода

МАОУ «Школа № 13»

<p>РАССМОТРЕНО Педагогическим советом</p> <hr/> <p>Председатель Педагогического совета Семенова И.В. Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы</p> <hr/> <p>Семенова И.В.</p> <p>Приказ № 168 от «28» августа 2024 г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
по внеурочной деятельности:
**«Функциональная
грамотность: читательская»**
8 класс

Великий Новгород
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 4 класса составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 12.05.2019 г.), требованиями Языковой стратегии государственной образовательной программы «Гражданское общество: от семьи к школе» Минобрнауки России.

Эта программа составлена на основе программы по русскому языку для 4 класса, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку.

Актуальность курса определяется необходимостью формирования

личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. В настоящее время в образовании наблюдается тенденция к снижению роли учителя, что приводит к перегрузкам детей, снижению качества образования. Поэтому в программе особое внимание уделяется формированию у учащихся навыков самостоятельной работы, умения работать с информацией, умения работать в группе, умения решать проблемы, умения работать с информацией, умения работать с информацией.

Программа составлена на основе программы по русскому языку для 4 класса, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку.

Программа составлена на основе программы по русскому языку для 4 класса, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку.

Программа составлена на основе программы по русскому языку для 4 класса, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку.

Программа составлена на основе программы по русскому языку для 4 класса, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку.

Программа составлена на основе программы по русскому языку для 4 класса, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку.

Программа составлена на основе программы по русскому языку для 4 класса, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку.

Задачи курса:

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;
- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самостоятельного решения в процессе освоения способов деятельности;

– освпвпвз'ь базовый пииятийный ия и иарат, сязвззНыйсчтснисмог
уНткверишйиь*Н>тм відодь<деятеьлостНтНвзванззя видов чге*тjlg)и иНструтаентарий формНривин*тя

ттучвюше\o/}т"луфiJiёнНотю)вработескннттойтекстомаакедННиттейиифорк\аифп;

– утитынспользоввьтНавыкичтеfиивдляпо\тска.нзвле'тенНя,понНkiaНия,
\штерптрвоитиирефJтекснвНойоиснктт*птjюрмаННи

Обучоюш*тесяучв1*виоходНгьмНзвлесатьинфирмэкторазли*иторс Нредыгпсю
сидержвштвНу'гекспюв.схск<.рисунокв,тзоя\ти.4Нат"ра*м,продстввпепныхкакiгаGuиааспг.ix,
гвки*ле<"троНийхносНтслях,ИсттоJiьзую"тсв "гскст"ыраэJшчныстиu
иформлению.стНJiНспткс.tjтормс.Иднформэидпредал.i*ленв в различНимкофзиксте (семья, дом,
друзья,итрпрлЛл,у*тсйтТ,

ОновНыевилыдеветелиносвобучаюшнхся:самоотятельзоечтениеиисбуждсттис
пiлучеиттiоиттформзииттсfiимощтаовопросев(беседа.нНскуссНв.дът'стиут);иыпэтноНттс
прауических увлан*ти; потзск тi обсуждензте мат'ериалов в етт< kнзерНо"i; уеiуч'<the
сi'гуаивонныхН практика-тэрситтiриваннныс эслвч.

Программарассчитанвв35чвсвввтчениеучсфноiргода(Гразвнеделиo).

Учатумесаполучитвоз*зожностыиспользоватьнавмкгтсмыслового*итснпвнукак
разлпчтТыхпресмстныхобJивстей.гдеестънвобходттмостьработшстекстомдлярешtия
учеГни-познивптельныхтучебно-прастiическихзадач;oГз0iатпть,угубитьзНвнiи.раимтирнти

Всфярел, 1•1aозтнахрезуютитиепр>ораггiноеянивани, уделеяеияфоршiроеию:

• огнивгрожшзнсхой вдплпчносiпя*л<оспi (включая коп>пнвиаi.эвоциональпо-
чгнносийиiповздтцкеийо*<понгkы) nairuovuzw.увюкениех0iлчсгiayotoэ*апие

"ссиоьтюиткал+ныхаомпетени+й<вклю*тваиеТiтносно-см+ислоыееустагiовкми
гтсрапныетормы.опытсдиизельныхттмежлпчностНыхитиошей*ъй. тзравосозНантие):

• усозНатiлiязначеввсекытвжизНичеJтоьсквиобшства,приНятпiаттmmНосн

семеийнойжунiи.уважитвьНогоизаботливогоитиошеНияк*ите*Тамсвоейсеъьи:

• разlтнгоморалыторосизнатъязьзкомпетеиттiэстиврешениимсральны.smipt*u'ivмна

отношения к собственным поступкам;

• готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на
оспветиот*тпаитткобуче*тикит(позНавтию);

j\обцсвгвсньюойпривтикл.у*титываЮшегссоцивитьние,КультугНие.Языковсе.7tvxtnмное
мiлогообразиGстуреътеннотпнтра}

• i"озовНсъ-тп iк влособНосl"п к осиззтаНиому via\зру пiссз@etmto .квлт,Нсiшсй
иидпвНлувлибiй тгаектирНн образиввНия fта бвзе ориенти{тпвкН в м\ре п}тсфе с*й и
прсфеииокслнызпредпочтеийi.суквтомустойчлвхх позттаватель*тыхинт*ресось.

Познавательные УУД:

• Оркситировог+сязучебниках(системаооооа*та9eitНй.

стрхутуqаз"кста,руб\ики.слоъарь. сидсржаиве).

• Осушествпвьтп*скНеобходитомitНфорктаийъ<длвьиитолнеиНячсбтнiix

здJтаннi.т.озттоiвзуюспрввикъематерналмучебНk:aatподруководствомкитchal.

eПонвазтьиНформацню,предсз"авлснн ввтtдетекств,рисиков,схем. •

• Срвегтjвьтьпредметы,объекты:тзвходитьобщееллрвлтт*пзе.

- Группировать, классифицировать "РТА" и с'ювс

Коммуникативные УУД:

- Сопоставлять и анализировать тексты, выявлять их смысловую структуру, определять тему, основную мысль, позицию автора, его отношение к предмету, цели и задачи текста.
- Уметь работать с текстом: выделять основную мысль, составлять краткое содержание, делать выписки, цитировать, пересказывать, анализировать, оценивать, делать выводы.
- Уметь работать с информацией: находить в тексте необходимую информацию, анализировать ее, делать выводы, представлять информацию в виде таблицы, диаграммы, схемы.

- Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- Делать выводы и обобщения, делать прогнозы, оценивать свои и чужие работы.

- в сотрудничестве с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- Участвовать в диалоге, активно высказывать свое мнение, участвовать в дискуссии, слушать и понимать точку зрения собеседника.

- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию.

- объяснять порядок частей (инструкций), содержащихся в тексте;
- выделять в тексте основные элементы: тему, основную мысль, позицию автора, его отношение к предмету, цели и задачи текста.

- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;

- анализировать текст, выделять в нем основные элементы: тему, основную мысль, позицию автора, его отношение к предмету, цели и задачи текста;
- делать выводы и обобщения, делать прогнозы, оценивать свои и чужие работы.

- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования своего мнения;
- уметь работать с информацией: находить в тексте необходимую информацию, анализировать ее, делать выводы, представлять информацию в виде таблицы, диаграммы, схемы.

- анализировать текст, выделять в нем основные элементы: тему, основную мысль, позицию автора, его отношение к предмету, цели и задачи текста;
- делать выводы и обобщения, делать прогнозы, оценивать свои и чужие работы.

• еяяалеіъ, мжишпаушинфоршапцютхствпосновеСЯfLOIVONЎD
w*іратвuoгoцатервласинфоршoдпeблcm, ввляіo подтехcTA (wcтіольeоeцш*

• к”gНтическиотнисктьсакреслвмноёНнформаиіН:
е)тахидтгспособыпроверкипготоворечивой«формал»;
определя”гьдостовернушинформаиттовслучаеНаличівпгoтт<воре*гивойили
конфликтной ситуации.

Содерагтвеучебногoкиса

РцделсРъёотвстектоп:поуcвіінфориаицишповпмаипечротвмівогo»-7ч
Определениеосновнойтемынидентекста.Учебныйтекстквкнстоичннкннформайтн+i.
Сопоставлениесодержаниятекстoвофициально-деловогостплх.Деловыеснтувииннвтексі*x.

Воспр*твтtte на слух и понимание разлт<9ных вилов соооооииит. Типoлoтoя пкстпв.
Речеваoя снтуаугa. Фуккмт<oиальНо-сттcяеваoя дифференциация тестов (разувср)+ыйіаіклъ.
судожествент+ый стиди, oфициивльнo-деловойстиль, научный стtль). Языкввые oобенно'i
рауныхстилейречи.Жанрте«ста.Иoипмввиетекстасoпoройі натип,стоить,жвнр,струтругv.
я»ыковие средствв текстo.

Осоу+iaНнос чтение текств с целью удовлетвор=tНя т*нтеqесвтриобретзтя
читательского опыта. освоения и тсвользоввья ннформайн. Текст, та*a текста, ииътввия
мысль.идея.АвторсквяпоуНи)тя.Вычлененіeітeкстаивформвштг,кю+тсретигхведиийё,
фастов. заданныx в явиом виде. Ос<оввые события, содеqжвиося в тек<стг, их
последовательность.Развнз-иемыгштвемСпoсoбaсвaзпiірсдoяожeнпийвтeкcтeгe.Срeйтсз'вa
свчэnpедлoжeиіийвтeкcтe.Смыслoвыeчaстптeкcтa,нпкрoтeнв,абзшт,иланзгKсіa.
Гтрoстoй.слржиий.тезпснийіиіаи.Поніиманиеіиформайнп.предствлeннoйивнeавнoцнвде.
?

пирвдстНпанеитп)юр<аттпипoзaдвниoиoуст+овснмю.Сутиeствeгнтaепmt)н:tktiГтoнзiТ,oписaи
иылвткcтe,иxсрaвнeнтe.РaзиыeспoсoбыпгeдстaвлeНиві<нформaцiиm:слoвeснi,в
в)дe.с)т<вoлa,твблпцы,cзeмы.знaнaа.Вмды чтeНтi*: oзивкoмитвльнo. тзучквiшeе,пийт*кoзoe.
выбoрвидaчтвнквaсooтвeствtПцeльчoчтeнэтa.іiтcтoчнiНкмітнформайип*спрoачтTики.

}dcМользoвaНиефoрывлвtахзлeыeнтoвтeкcт {подзaгoпoвкіт,сиoсM)длoяп<Нкa
нужнoйинфopиaциі.

Разaeл«Тпшатепств» -6e

Тпштeкcт<oв.Oиoбeннoстнпoстрoенпятeкcтoвpвзныктпoв.Сoстaвлeізтіcгeстпo
звдвoіoіiстpуктype.Пoдpoбныйнcжвтiіпepскaз(yгтныгіізшiсьeнныиіітeгстиврaзныe
-гчпoвпсттiей.Аргyмeнты.пoдтвepждaющиeвывoд.Сooтнeсeннeфктoвcoбшeйидeей
-гeкcтв,уcтвнoелeнитeсвzей,нeпoкaзaнныxвтeхстeнвпpснyіo.Типытeкcтoв:з'екcт-
ннстpукцiи,хфyкaзaнияквыпoлнeниюрoбoты.пpавл8,устaвы.зaкoны),тeкcт-oбъясітeльнaя.

Рязлeл«Ябoтaстeмoгoм:пpeoбpвoзвннeиeтepидeтaлaяeoрмвдгвв-22в

Преіfгpaзoввпшe(дoпoлнeниeинфopиaшшпзсплoвінoгoтeкcтaвтвГлицy.

Преoбpвoзaниeиnфopиaциі зтаігшiiи всвязнойтeкcт.Преoбpвoзoаигиeннфop*івцнн,
пoлyчeннoйпзcxнeы,'в-гeкcтoвyіoзвдaчу.Сoстaвлeіиeспeмoпoрoйнвпpочгіaиныгізeкcт.
Фoрмнpвoдннe eпoяcкa пcпoлзyeмoй литepaтyры н дpyгaя ітнфopмвиіoннныx иcз'oчниквв.
Oпpeдeлeниe пoслeдoвaтeльнoсчзівыпoлнeннaпeйствнiй,coствлeниeиnстpукцiіиінз
й7іаюп(нaoснoвe пpдлoжeгі+oгoнвBopaдeйствiтiй.вклoчaющeгoизбгyчныeшaгiтi.

Сoзпшнe coбстeнныx письмeнныe иaтepіiaяoв пa oснoвe пpечнтaиных тeкcтoв.
Гoздaниe нe oльшнк coбстeнныx письмeиіныз тeкcтoв пo пpдпoжeннoй тeмe, пpдств'тeпe
oднoй тoй жe инфopмвциі pазными спoсoбaнн, coстaвлeпeиe инстpукцiи (влгoризмa) к
выпpлнeннoмy дeйствию. Oиeнкв coдep'caапz, зыкoвыя oсoбeннoстeй іi стpуктyры тeкcт'в.
Вырaжeниecoбстeннoeннiіaопpoпшпвoм,eгoвpгунeнтвнiя.Дoстiaepіioсгы



недостовірність і форма і в тексті, недостаюча і інсбътпч На і пформік. Пугн
 "°°°tH инпеА°стаюшеf ігіфорвіаціи. Учвгііе в учебнон днелоге при обсуденип
 в {зочнтаНнсгоІтНл{юсJтулввноготекста.

СотнесетіетіозипмветоратекстассобствеНіоіітпнкоіу} тенпв.Сотіола+итиизг
 р8зЛтЧИ6тст0ЧеХзренМЯНг МИф0гмвЦ!tЮ.

Примерііоетематичеспоєпляппрованпепосаввпме впдучебпвй девтетіьпста

№ урока	Количество часов	Тема раздела, урока	Виды деятельности
	7	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	
1	1	Тема и идея текста.	Беседа. Работа с книгой
2	1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	Работа с книгой. Деловая игра
3	1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	Беседа. Работа с книгой
4	1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	Беседа. Работа с книгой
5-6	2	Учебный текст как источник информации. Работа с текстом	Комплексный анализ текста. Работа с книгой
7	1	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
	6	Типы текстов	
8-10	3	Тип текста: повествование, описание и рассуждение. Работа с текстами разных типов.	Практическая работа Работа с книгой Комплексный анализ текста
11	1	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	Практическая работа Работа с книгой Комплексный анализ текста Свободный обмен мнениями
12-13	2	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	Практическая работа Работа с книгой Комплексный анализ текста Свободный обмен мнениями
	22	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	
14	1	Анализ и роль элементов текста.	Практическая работа Работа с книгой
15	1	Художественные детали и их значение.	Практическая работа Работа с книгой
16-17	2	Как работать с текстом собственного сочинения.	Практическая работа Работа с книгой

			Комплексный анализ текста
18-19	2	Поиск информации в тексте, подтверждающей основные мысли	Работа с книгой Комплексный анализ текста Свободный обмен мнениями
20-21	2	Поиск информации в тексте, подтверждающей основные мысли, объясняющей содержание фрагмента и в целом предложенного Аля	Практическая работа с книгой Комплексный анализ текста
22-23	2	Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию в таблицу	Практическая работа с таблицей
24-25	2	Составление обобщенных суждений на основе прочитанного	Формат свободного обмена мнениями.
26-27	2	Обобщенные прочитанного в виде тезисов. Проблемные вопросы. Интерпретация текста.	Практическая работа по работе с текстом
28	1	Структурирование информации.	Беседа, дискуссия в форме "свободной"
29	1	Характеристика путей восприятия информации	Практическая работа
		Сопоставление разных точек зрения по заданной теме	Практическая работа
31-32	2	Решение на основе текста учебно-практических задач	Практическая работа по решению задач
33	1	Диагностика читательской грамотности.	«...о развитии навыков...»
34-35	2	Решение на основе текста учебно-практических задач	Формат свободного обмена мнениями.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
 Служба русского языка, словарь, справочник <http://www.aluvari.ru>
<http://lib.ru>
 Интерактивные ЦОР <http://fcior.edu.ru>, <http://school-collection.edu.ru>
<https://infourok.ru/tehnologii-foriniovniyn-chitvte8koj-giyametiolyti-obuchvuyshihnya-&-uslovie-dosizfieniya-vyukogu-kachestva-obrazovaniya-5429709.html>

<http://mcbs.ru/chtenie/>

#'DsAprosvrwnewVShiow/57471nnl

Учебно-методические материалы для учителя

*°° *#°фпршрованлш*< ояенкнфункциональкo#гртмот, шзпв
обучтоиіпхояосновойіисонаhр:Vяк, .іппівы . джу;

Русской язык. Соориквадач пр формnggвль»ю
чгтательскойгамотиостmіас0M:учеб.пособнGдїяобщсобразоват.органнзацііі/В.В.Фед
оровіідр.—М.: Просвешейіе,2020.

Русский язык. Сборник задач по формированию читательской грамотности. 8-11
класм:учеб.пособедпняобщсобразов•г.оп•••«• с.ю.г»нсаруяідр.—М.:
Просвешение,2019.

Ннтельсгапгрвнотность.СФрнікэталошыкзавпнті.ВмпускI.Уиебноеііосибс
дпсобщсобраоввтельныхорганвзаіііі.Г.С.Ковапв8ндр.—М:просвешеніе,2ti20.