

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Новгородской области  
Администрация Великого Новгорода  
МАОУ «Школа №13»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Председатель педагогического  
совета  
Семенова И.В.

Протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Семенова И.В.

Приказ № 178/1

от «30» 08 2023 г.



## Рабочая программа

по курсу «Актуальные вопросы обществознания»

9 класс

Составитель рабочей программы:  
учитель истории и обществознания,  
Богданова З.А.

Великий Новгород  
2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 8-9 классов составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Актуальность разработки и создания программы обоснована ее ориентированностью на углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на начальную подготовку учеников к ОГЭ по обществознанию. Так как, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

**Место предмета в учебном плане.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает создание и проведение элективных курсов по различным базовым предметам. Данный курс в учебном плане школы формируется участниками образовательных отношений. Срок реализации курса – 2 года. В 8 классе – 35 часов, в 9 классе – 34 часа. Всего 69 часов из расчета 1 час в неделю. Элективный курс является предметным (по обществознанию) и является дополнительным инструментом в изучении тем и разделов за 8 и 9 классы.

Элективный курс носит характер предпрофильной подготовки обучающихся.

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность одного занятия** – 1 учебный час

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ

материала, организация понимания через обсуждение, просмотр и комментирование учебных роликов (видео уроков).

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; кейс-папки, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля, видео уроки.

**Основные задачи курса:**

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных ранее знаний в практической подготовке;
3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;
4. Сравнение социальных объектов.

**Формы и методы контроля образовательного результата.**

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3»).

-особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;

-он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;

-достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

-в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;

-происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;

-достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе по обществознанию.;

-проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

### **Метапредметные результаты**

• умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умения выполнять познавательные и практические задания;

**Предметными результатами** являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Курс за 8 класс состоит из введения и 4 разделов, включающих в себя теорию и практику:**

### **Раздел 1. «Человек и общество» (10 часов):**

Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная. Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности. Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения. Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

### **Раздел 2. «Духовная сфера» (8 часов):**

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования. Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

### **Раздел 3 «Социальная сфера» (10 часов):**

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества. Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье. Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение. Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

### **Раздел 4. «Право» (6 часов):**

Правоотношения. Обязанности граждан. Права подростка и их защита. Право, норма права, виды правоотношений, юридическая ответственность.

### **9 класс**

Введение: Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

#### **Раздел 1. «Право» (12 часов)**

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина. Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

#### **Раздел 2. «Экономика» (12 часов):**

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

#### **Раздел 3. «Сфера политики» (8 часов):**

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>8 класс</i>		<i>Количество часов</i>	
<i>№ п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>
1	Введение	1	
Раздел «Человек и общество» 10 часов			
2	Биологическое и социальное в человеке.	1	
3	Личность. Особенности подросткового возраста.	1	
4	Деятельность человека, его потребности.	1	
5	Человек и его ближайшее окружение.	1	
6	Общение. Межличностные конфликты.	1	
7	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
8.	Взаимодействие общества и природы	1	
9	Основные сферы общественной жизни.	1	
10	Практический тренинг «Человек и общество»		1
11	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации		1
Раздел «Духовная сфера общества» 8 часов			
12	Сфера духовной культуры и ее особенности	1	
13	Мораль.	1	
14	Образование и его значимость в условиях информационного общества.	1	
15	Наука в жизни современного общества	1	
16	Религия и религиозные организации.	1	
17	Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	1	
18	Практический тренинг «Духовная сфера»		1
19	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации		1
Раздел «Социальная сфера» 10 часов			
20	Социальная стратификация	1	
21	Семья как малая группа	1	
22	Промежуточная аттестация	1	
23	Многообразие социальных ролей	1	
24	Социальные нормы и ценности.	1	
25	Социальный конфликт и его роль.	1	
26	Межнациональные отношения.	1	
27	Девииации.	1	
28	Практический тренинг «Социальная сфера»		1



29	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации		1
Раздел «Право» 6 часов			
30	Право, его сущность и особенности	1	
31	Норма права. Нормативно-правовой акт.	1	
32	Понятие правоотношений.	1	
33	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1	
34	Права и обязанности человека и гражданина	1	
35	Итоговое занятие		1
<b>Итого</b>		<b>35 часов</b>	
9 класс			
<b>№ п\п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	
1	Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы	1	
2	Входной контроль	1	
Раздел «Право» 12 часов			
3	Правоохранительная система. Судебная власть.	1	
4	Основы Конституционного строя РФ.	1	
5	Основы федеративного строя РФ	1	
6	Система органов государственной власти РФ.	1	
7	Гражданские правоотношения	1	
8	Права потребителей	1	
9	Семейные правоотношения	1	
10	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	
11	Административные правоотношения в РФ, правонарушение и наказание	1	
12	Основные понятия и институты уголовного права в РФ	1	
13	Международное право	1	
14	Практический тренинг «Право»		1
Раздел «Экономика» 12 часов			
15	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	
16	Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1	
17	Экономические системы и собственность.	1	

18	Производство, производительность труда.	1	
19	Обмен и торговля.	1	
20	Рынок и рыночный механизм.	1	
21	Предпринимательство.	1	
22	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	1	
23	Налоги.	1	
24	Занятость и безработица.	1	
25	Экономические цели и функции государства	1	
26	Практический тренинг «Экономика»		1
Раздел «Сфера политики» 8 часов			
27	Роль политики в жизни общества.	1	
28	Понятие и признаки государства	1	
29	Форма государства.	1	
30	Политические режимы.	1	
31	Гражданское общество и правовое государство.	1	
32	Голосование, выборы, референдум.	1	
33	Политические партии.	1	
34	Практический тренинг «Сфера политики»		1
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>	