

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.В.Семенова



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «Средняя школа № 13 с
углубленным изучением предметов»
за 2023 год.**

1. Общие вопросы.**1.1. Общая характеристика образовательной организации.****1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Полное наименование (в соответствии с уставом): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов».

Сокращенное наименование: МАОУ «Школа № 13»

Юридический адрес (с индексом) 173020, Великий Новгород, улица Рахманинова, дом 7

адрес сайта в сети Интернет <https://sch13-vn.gosuslugi.ru/>

адрес электронной почты sch13_vn@mail.ru

Устав школы утвержден постановлением Администрации В.Новгорода от 09.04.2015 № 1461.

ЛИЦЕНЗИЯ: Регистрационный № ЛО35-01280-53/00211325 от 20.05.2015.

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ. Регистрационный номер № А007-01280-53/01163213.

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:

Директор школы: Семенова Ирина Владимировна

Заместители директора:

Паршина Юлия Геннадьевна

Ларионова Юлия Владимировна

Дедова Елена Николаевна

Годырева Людмила Викторовна

Волкова Ирина Георгиевна

Кирышева Виктория Валерьевна

Программа развития школы на 2020-2025 годы

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Наиболее значимыми достижениями 2023 года стали:

- проектная команда школы **третий раз** подряд выиграла конкурсный отбор «Школьный бюджет» и получила грант 200 000 рублей на реконструкцию школьного радио (руководитель проекта Виктория Валерьевна Кирышева);
- Константинова Татьяна Викторовна**, учитель физики, стала победителем конкурса «Лучший учитель»;
- 100 баллов на ЕГЭ** у выпускника школы по русскому языку;
- Создана интерактивная **рабочая тетрадь "Путешествие в мир профессий"** для 6 класса (авторский коллектив: Паршина Юлия Геннадьевна, Кирышева Виктория Валерьевна, Годырева Людмила Викторовна.);
- Кирышева Виктория Валерьевна**- один из авторов нового учебного пособия для учащихся 6 классов "Новгородика", который будет изучаться во всех школах Новгородской области;
- Юшкина Валерия Ильинична** получила премию Губернатора Новгородской области «Лучший молодой специалист» за разработку линейки рабочих тетрадей «Путешествие в мир профессий» для начальной школы;
- по инициативе губернатора Новгородской области А.С.Никитина совместно с Госкорпорацией «Роскосмос» с 1 сентября 2023 года в школе открылся на базе 5А класса- **Космический класс**. В рамках соглашения переоборудован кабинет математики № 38, кабинет оснащен оборудованием на сумму 7 млн.рублей;
- по приоритетному региональному проекту «Наш выбор» начато преобразование пришкольной территории, где создаётся Классик-парк «Школьно!».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов» (далее- МАОУ «Школа № 13») является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии №ЛО35-01280-53/00211325 от 20.05.2015, выданной Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области бессрочно, и Свидетельства о государственной аккредитации № А007-01280-53/01163213, бессрочно.

Управление МАОУ «Школа № 13» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ «Школа № 13» является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. С 13.10.2017 г. директором школы является Семенова Ирина Владимировна.

В МАОУ «Школа № 13» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы, Наблюдательный совет Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Учредителем и собственником имущества МАОУ «Школа № 13» является муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Великого Новгорода.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития УВП; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- «МИФ»-учителей математики, физики, информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания
- «Хибины»-естественно-научных дисциплин;
- «Красота и здоровье»- учителей технологии, ИЗО, физической культуры и музыки
- объединение педагогов начального образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база.

Собственником имущества МАОУ «Школа № 13» является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Учет и распоряжение имуществом, приобретенным за счет средств Учредителя и особо ценным имуществом, осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Великого Новгорода. Владение и пользование имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 3 Федерального закона от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

МАОУ «Школа № 13» использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в Уставе.

Школа располагает соответствующей современным требованиям **материально-технической базой** и оптимальным уровнем оснащения учебных кабинетов необходимой техникой.

Компьютерная техника:

Компьютеры-58 шт.

Ноутбуки-100 шт.

Интерактивные доски-24шт.

Интерактивные панели-4шт.

Интерактивные ТВ-5шт.

АПМ (аппаратное программное место учителя)

компьютер+проектор+интерактивная доска или экран оборудованы 38 учебных кабинета из 38.

В школе есть столовая на 200 посадочных мест. Актный и спортивный залы, медицинский и процедурный кабинет.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

На начало 2021 – 2022 учебного года в школе обучались 1313 учащихся, 50 классов (средняя наполняемость 26,4). На 01.09.2023г.- 1386 учащихся, 50 классов.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Основная образовательная программа МАОУ «Школа № 13» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Ключевая идея Программы связана с развитием у учащихся компетентностей, связанных со способностью самостоятельного решения проблем (социального, личностного и преимущественно познавательного значения) - через целенаправленное создание условий в образовательном процессе для формирования опыта их решения.

Приоритетная цель школы - формирование новых образовательных результатов учащихся - компетентности решения проблем в различных видах деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, практической, эстетической, коммуникативной. Компетентность решения проблем предполагает освоение следующих умений: распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами учебных предметов; формулировать эти проблемы на языке учебного предмета (математики, физики и др.); решать эти проблемы, используя предметные знания и методы; анализировать использованные методы решения. Школа стремится к тому, чтобы выпускник умел в реальной жизненной ситуации воспользоваться своими знаниями как инструментом для разрешения такой ситуации. Проблемный подход ориентирует на изучение как тех проблем, которые молодое поколение решает для себя (жизненного выбора, самоопределения, отношения к ценностям взрослых и др.), так и тех проблем, которые приобрели особую актуальность для данного поколения учащихся в связи с изменениями, происходящими в обществе.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального

общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов », разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов " начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 35-40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов» начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для 9 классов – по 6-ти дневной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное

оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней-последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 с углубленным изучением предметов».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МАОУ «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов "языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней - последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

В соответствии с приказом Министерства образования Новгородской области от 06.07.2018 «О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» разработаны школьное Положение «Об информационно-библиотечном Центре», Положение «О библиотечном фонде». В соответствии с Положением ежегодно утверждаются планы работы ИБЦ,

Для реализации образовательных задач сформирован фонд библиотечно-информационных ресурсов школы, который включает:

- универсальный фонд учебной, художественной, справочной, педагогической, научно-популярной литературы;
- фонд информационных ресурсов сети Интернет.

Учебный фонд основной учебной литературы комплектуется по предметам учебного плана. Все учебники, используемые в образовательном процессе, имеют гриф рекомендованных Министерством просвещения РФ.

При комплектовании учебного фонда учебной литературой, в соответствии с реализуемыми образовательными программами, соблюдены обязательные нормативы обеспеченности учебными изданиями на одного обучающегося.

Согласно ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования библиотечный фонд укомплектован в полном объеме по следующим предметным областям: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, русский язык и литература, родной язык и родная литература, математики и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, естественные науки, общественные науки, основы безопасности жизнедеятельности, экология. По предметным областям искусство, технология, физическая культура библиотечный фонд укомплектован не в полном объеме.

Для полного укомплектования библиотечного фонда учебниками школой принимаются следующие меры:

1. Приобретен сертификат на использование учебников в электронном формате на сайте lecta.rosuchebnik.ru на период 500 дней.

1. Сформированы комплекты учебников для каждой параллели в читальном зале библиотеки для пользования учащимися и педагогами.

2. Обеспечены комплектами учебников на каждого учащегося кабинеты: физической культуры, музыки, технологии, ИЗО.

3. Используются учебники из обменного фонда других образовательных учреждений.

На 01.09.2023 г. все учащиеся обеспечены комплектом учебников.

3.Кадровый состав образовательной организации.

Анализ кадрового состава позволяет дать следующую характеристику педагогического коллектива.

По состоянию на 01.09.2023 года в школе работают 62 педагога. 2 учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Один педагог имеет почетное звание Заслуженный учитель РФ (Филипова Н.К.), Надежда Кадыровна также награждена знаком Почетный работник общего образования. 14 педагогов (23 %) (Семенова И.В., Паршина Ю.Г., Волкова И.Г., Ларионова Ю.В., Филипова Н.К., Клюканова И.А., Серова А.Б., Кузина Т.С., Моисеева Л.А., Архипычева Л.В., Довыденко Л.П., Киселева Т.М., Кузнецова И.М., Миронова З.В.) награждены знаком Отличник народного просвещения или Почётный работник общего образования.

Возрастной состав педагогического коллектива следующий: 37 % (23 человек) это педагоги в возрасте до 30 лет. 18 человек (29 %) — это учителя старше 55 лет.

Следует отметить, что данное процентное соотношение количества молодых и опытных педагогов способствует эффективному функционированию

школьной системы наставничества, позволяет осуществлять трансляцию опыта как традиционной формы – от опытных педагогов молодым, так и реверсивной – от молодых педагогов более опытным (особенно в рамках работы по цифровой трансформации школы).

Высшую квалификационную категорию имеют 34 педагога (54,8 %). Можно отметить, что в сравнении с прошлыми учебными годами школьный показатель увеличился.

Первую квалификационную категорию имеют 14 человек (22,5 %).

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

2017/2018 учебный год-61,8%.

2018/2019 учебный год-60%.

2019/2020 учебный год- 63%.

2020/2021 учебный год-62%.

2021/2022 учебный год-63%.

4.2. Содержание и качество подготовки.

Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

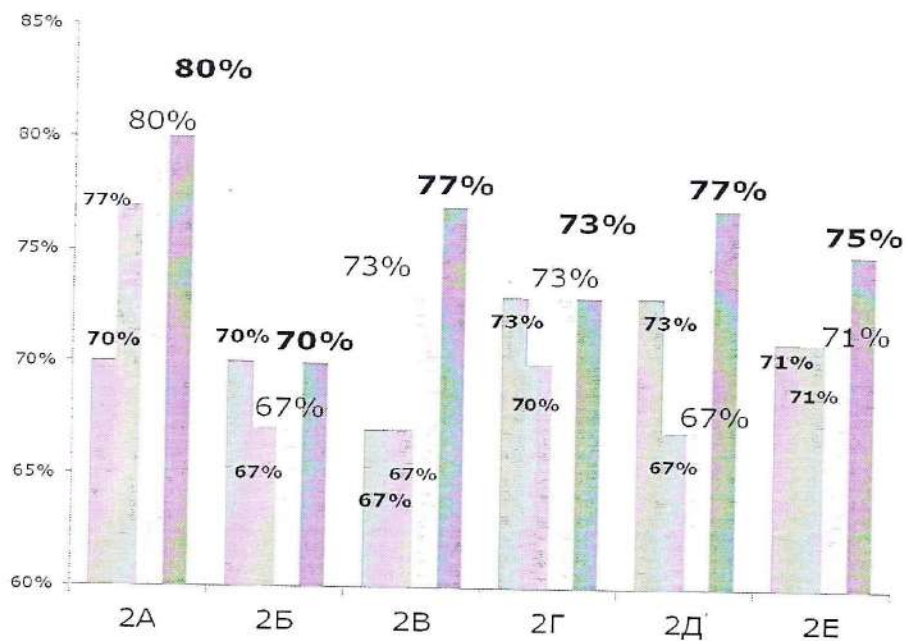
Начальное общее образование

Начальная школа

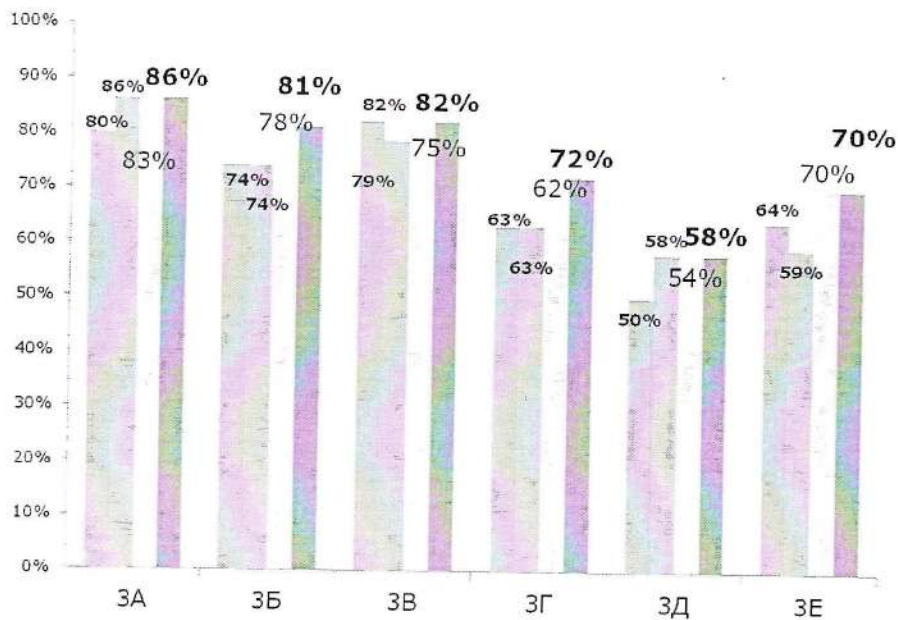
1. Количество учащихся на конец учебного года – 659 человек.
2. Количество классов – 23 класса.
3. Средняя наполняемость классов – 28 человек.
4. Переведены в следующий класс 658 обучающихся, из них:
 - а) на «4» и «5» (2-4 классы) - 311 чел.(45,92%), 2021-2022 уч.год-291чел.- 46,53 % обучающихся ,
 - б) отличники (2-4 классы) – 79чел. (11,72%) , 2021-2022 уч.год-62 чел. – 9,66 % обучающихся .

Начальная школа показывает стабильные результаты по качеству знаний. В 2023/2023 учебном году КЗ составило 77% (в 2022/2023 учебном году-76%).

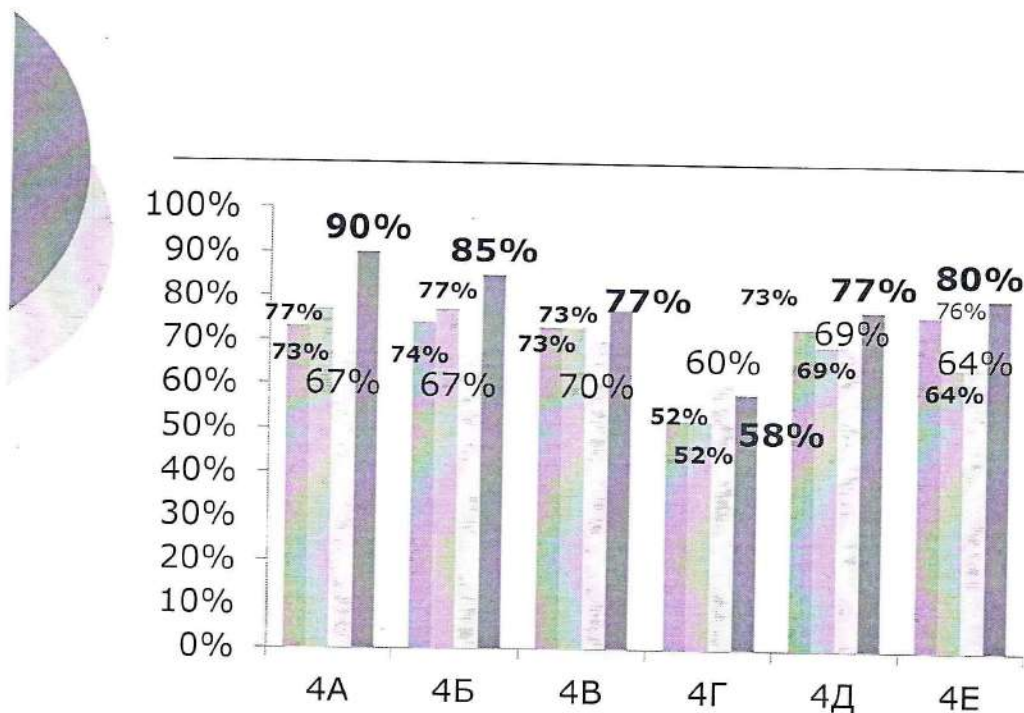
Мониторинг результативности работы начальной школы по параллелям
2 классы



3 классы



4 классы



Эти результаты подтверждаются независимой оценкой.

ВПР 2023 первая волна Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Новгородская обл.	80	3611	2,08	27,39	47,91	22,63
город Великий Новгород	12	1273	1,65	21,37	49,8	27,18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов "		153	0	19,61	50,33	30,07

ВПР 2023 первая волна Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					

Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Новгородская обл.	78	3270	0,95	18,9	43,88	36,27
город Великий Новгород	11	1000	0,7	12,7	38,6	48
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов "		155	0	5,16	47,74	47,1

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Новгородская обл.	137	6396	0,19	13,76	56,5	29,55
город Великий Новгород	30	2804	0,11	10,2	54,96	34,74
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с №13 с углубленным изучением предметов "		155	0	11,61	61,29	27,1

Анализ результатов всероссийских проверочных работ позволяет сделать следующие выводы:

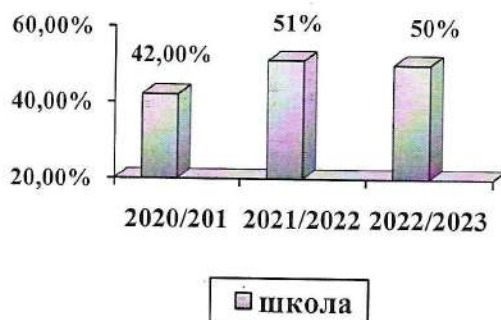
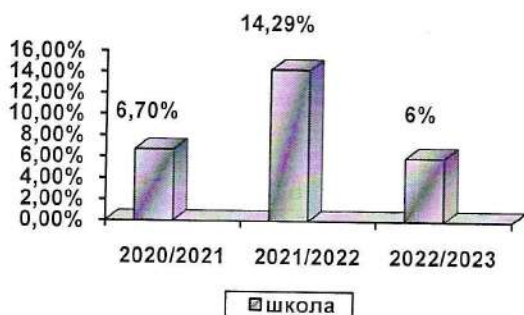
- 1) все обучающиеся, принимавшие участие в работах, справились с ними;
- 2) качество знаний по русскому языку составило 80,4%, что выше среднегородского и среднероссийского показателей (город-76,98%, область-70,54%)
- 3) качество знаний по математике составило 94,84% (город-86,6%, область 80,15%)
- 4) качество знаний по окружающему миру составило 88,39% (город-89,7%, область-86,05%)

Учителя: Паршина Юлия Геннадьевна, Петухова Наталья Николаевна, Чадова Елена Викторовна, Гришина Татьяна Сергеевна, Нагаева Жанна Геннадьевна, Андреева Валерия Юрьевна, Юшкина Валерия Ильинична

Основная школа

В ходе проведенного анализа работы в 2022 – 2023 учебном году можно выделить следующие **положительные результаты деятельности основной школы**:

- 1) 7 выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца, 50% выпускников получили аттестаты без троек;



- 2) На ГИА 100% выпускников преодолели минимальный порог по 8 предметам из 10, сдаваемых выпускниками.

7 учащихся набрали максимальные баллы по русскому языку (учителя Ефимова С.В., Ледяева Ю.Н., Довыденко Л.П.)

Двое учащихся набрали максимальный балл по географии (учитель Пожаркова А.П.).

- 3) 100 % учащихся преодолели минимальный порог по русскому языку (учителя Ефимова С.В., Ледяева Ю.Н., Довыденко Л.П.)

Лучший результат показал 9В класс, учитель Ледяева Юлия Николаевна, средний балл 29,44.

- 4) По математике средний балл составил 17.02 , что выше результата 2022 года (15, 56) и значительно выше среднегородского показателя, который составил 13,66. Учителя: Тулуш Г.Я., Годырева Л.В., Белозерова Е.В.

Лучший результат показал 9Д класс, учитель Тулуш Галина Яковлевна, средний балл 18,3.

- 5) Средние баллы выпускников 9 классов по физике, химии, английскому языку, биологии, обществознанию информатике, географии выше результатов прошлого учебного года и выше среднегородских показателей

Учителя: Дедова Е.Н., Пассерова Т.Н., Сенина Анастасия Михайловна, Болдышева Екатерина Олеговна, Екубова Зульфия Зафаровна, Кузнецова И.М., Кирышева В.В., Богданова З.А., Михайлова О.А., Пожаркова Анна Петровна, Кузьмина Юлия Сергеевна и Гукова Елена Владимировна.

- 5) На ВПР обучающиеся 5 - 8 классов подтвердили отметки за четверть по большинству сдаваемых предметов, результат превысил средние по городу и области значения.
- 6) Высокие результаты в параллелях по успеваемости по качеству знаний, среднему баллу, степени обученности в следующих классных коллективах:

7)

Класс	Средний балл	КЗ	СОУ	Классный руководитель
5В	4,56	74,07%	84,65	Матвейчикова Наталья Сергеевна
6А	4,48	55,56%	82,15%	Филипова Надежда Кадыровна
7Д	4,38	46,43%	78,89%	Белозерова Елена Валентиновна
8В	4,32	48%	76,5%	Архипычева Любовь Владимировна
9Б	4,35	61,54%	77,24%	Петрякова Надежда Викторовна

Вместе с тем,

- 1) снизился процент учащихся, занимающихся на «5» и «4» и «5»;
- 2) оставлены на повторное обучение учащиеся 7 и 8 класса, не справились с программой основного общего образования и переведены в следующий класс условно 5 учащихся;
- 2) трое учащихся не получили аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА в основной период.

Средняя школа

Среди положительных результатов выпускников 11 классов выделяем следующие:

1. Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.
2. Результаты единого государственного экзамена выше среднероссийских показателей по следующим предметам:
Русский язык (учителя Григорьева И.И., Довыденко Л.П.)
Математика (учителя Тулуш Г.Я., Рыщенкова О.Е.)
Физика (учитель Константинова Т.В.)
География (учитель Пожаркова А.П.)

Обобщенные данные по средним баллам, полученным на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, представлены в таблице:

№ п/п	предмет	школа				Россия
		11А	11Б	11В	средний	
1.	Русский язык	72,23	76,05	77	74,77	68,43
2.	Математика профиль	66,5	56,4	67,8	63,33	55,62
3.	Английский язык		77		77	
4.	Информатика	64	67,5	67	66,88	
5.	Химия	55,83			55,83	56,23
6.	Литература	49			49	63,97
7.	Обществознание	57,5	60	54,5	58,27	
8.	История	36	52		48	56,37
9.	Биология	48,85		48	48,50	
10.	Физика			69,15	69,15	54,85
11.	География	68			68	54,6

3. Выпускники 11 классов улучшили свои результаты по сравнению с 10 классом, качество знаний составило 50% (классные руководители Ледяева Ю.Н., Сенина А.М., Григорьева И.И.).

Вместе с тем:

- шесть выпускников не преодолели минимальный порог по обществознанию, результаты ЕГЭ по химии, литературе, истории, биологии ниже общероссийских.

Одаренные дети

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 45 учеников стали победителями и 138 – призерами.

Анализируя результаты участия учеников школы в первой этапе ВсОШ на протяжении последних шести лет (представлены в таблице), можно отметить, что количество победителей и призеров многократно возросло.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	8	9	0	1	2	3
Победы	11	19	11	20	15	45
Призовые места	47	44	50	28	51	138

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников ученики школы одержали одиннадцать побед и заняли сорок три призовых места.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Победы	2	2	3	5	10	11
Призовые	13	4	11	14	35	43

места						
-------	--	--	--	--	--	--

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, учащегося</i>	<i>Клас с</i>	<i>Предмет</i>	<i>Фамилия, имя, отчество педагога</i>
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Мурашкин Иван	8 А	Английский язык	Болдышева Е.О.
2	Артемьева Кристина	11 А	Биология	Архипычева Л.В.
3	Храмова Дарья	7 Д	География	Мосолова Н.В.
4	Петрова Полина	10 Б	Литература	Филипова Н.К.
5	Громов Савелий	7 А	Математика	Антонова Е.Ю.
6	Норская Светлана	10 Б	ОБЖ	Кузнецова И.М., Матвейчикова Н.С.
7	Григорьева Ирина	10 Б	ОБЖ	Кузнецова И.М., Матвейчикова Н.С.
8	Баранова Таисия	10 А	ОБЖ	Кузнецова И.М., Матвейчикова Н.С.
9	Василенко Эвелина	11 Б	ОБЖ	Пожаркова А.П., Матвейчикова Н.С.
10	Григорьева Ирина	10 Б	ОБЖ	Кузнецова И.М., Матвейчикова Н.С.
11	Григорьева Ирина	10 Б	химия	Пассерова Т.Н.
ПРИЗЕРЫ				
1	Кузьмин Григорий	9 Д	Английский язык	Екубова З.З.
2	Ефимов Михаил	7 Д	Астрономия	Константинова Т.В.
3	Григорьева Ирина	10 Б	Биология	Кузнецова И.М.
4	Бирюкова Кира	10 А	Биология	Кузнецова И.М.
5	Семенова Анастасия	10 Б	Биология	Кузнецова И.М.
6	Дядюша Владимир	11 А	Биология	Архипычева Л.В.
7	Махнёв Дмитрий	8 А	География	Мосолова Н.В.
8	Кузьмин Григорий	9 Д	География	Пожаркова А.П.
9	Войткив Софья	10 Б	География	Пожаркова А.П.
10	Ананьев Никита	10 А	География	Пожаркова А.П.
11	Норская Светлана	10 Б	География	Пожаркова А.П.
12	Джима Степан	10 А	География	Пожаркова А.П.
13	Брегадзе Зураб	11 В	География	Пожаркова А.П.
14	Федосеев Ярослав	9 Б	История	Михайлова О.А.

15	Угрюмов Даниил	9 В	История	Кирышева В.В.
16	Зуйков Тимофей	9 Б	История	Михайлова О.А.
17	Войткив Софья	10 Б	История	Кузнецова А.А.
18	Баранова Вероника	10 Б	История	Кузнецова А.А.
19	Норская Светлана	10 Б	История	Кузнецова А.А.
20	Петрова Полина	10 Б	История	Кузнецова А.А.
21	Куцеволова Милана	7 Д	МХК	Миронова З.В.
22	Телегина Диана	9 Б	ОБЖ	Пожаркова А.П., Матвейчикова Н.С.
23	Хошимова Карина	10 Б	ОБЖ	Кузнецова И.М., Матвейчикова Н.С.
24	Федосеев Ярослав	9 Б	Право	Михайлова О.А.
25	Угрюмов Даниил	9 В	Право	Кирышева В.В.
26	Зуйков Тимофей	9 Б	Право	Михайлова О.А.
27	Петров Дмитрий	9 Б	Право	Михайлова О.А.
28	Кузьмин Григорий	9 Д	Русский язык	Ефимова С.В.
29	Романова Виолетта	9 Б	Технология	Петрякова Н.В.
30	Джима Степан	10 А	Физика	Константинова Т.В.
31	Павлов Максим	10 А	Физика	Константинова Т.В.
32	Николаева Полина	9 Б	Физическая культура	Матвейчикова Н.С.
33	Николаев Георгий	9 Г	Физическая культура	Матвейчикова Н.С.
34	Ильин Роман	10 А	Физическая культура	Матвейчикова Н.С.
35	Брегадзе Зураб	11 В	Физическая культура	Матвейчикова Н.С.
36	Барышников Илья	9 Б	Химия	Пассерова Т.Н.
37	Федосеев Ярослав	9 Б	Химия	Пассерова Т.Н.
38	Артемьева Кристина	11 А	Химия	Пассерова Т.Н.
39	Федосеев Ярослав	9 Б	Экология	Кузнецова И.М.
40	Зуйков Тимофей	9 Б	Экология	Кузнецова И.М.
41	Артемьева Кристина	11 А	Экология	Архипычева Л.В.
42	Лузина Софья	11 А	Экология	Архипычева Л.В.
43	Федосеев Ярослав	9 Б	Экономика	Веселова Н.А.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады у школы три победителя и семь призеров.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Победы	1	2	1	1	1	3
Призовые места	1	1	6	0	6	7

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Фамилия, имя, отчество педагога
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Норская Светлана	10 Б	ОБЖ	Матвейчикова Н.С., Кузнецова И.М.
2	Джима Степан	10 А	Литература	Филипова Н.К.
3	Федосеев Ярослав	9 Б	Право	Михайлова О.А.
ПРИЗЕРЫ				
1	Романова Виолетта	9 Б	Технология	Петрякова Н.В.
2	Малышева Варвара	10 Б	Литература	Филипова Н.К.
3	Петрова Полина	10 Б	Литература	Филипова Н.К.
4	Баранова Вероника	10 Б	Литература	Филипова Н.К.
5	Антонов Иван	10 А	Физическая культура	Матвейчикова Н.С.
6	Кузьмин Григорий	9 Д	Английский язык	Екубова З.З., Болдышева Е.О.
7	Кузьмин Григорий	9 Д	Русский язык	Ефимова С.В.

Впервые за долгое время ученик школы стал участником заключительного этапа ВсОШ: ученик 9 Д класса Кузьмин Григорий участвовал в заключительном этапе ВсОШ по географии в Нижнем Новгороде (руководитель-Пожаркова А.П.)

Администрация школы отмечает большую работу по подготовке учеников к олимпиаде следующих педагогов: Филиппова Н.К., Петрякова Н.В., Матвейчикова Н.С., Пожаркова А.П.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах.

Основные задачи методической работы на 2023 год были определены на основании анализа работы за 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Совершенствование учебных планов и программ, обновление содержания учебных предметов.

2. Организация работы методических объединений, творческих групп и других структурных подразделений.
3. Внедрение в практику работы современных управленческих, педагогических и информационно-коммуникационных технологий и методик.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы.
5. Диагностика и мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса.
6. Активизация инновационной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
7. Повышение профессионального и культурного уровня учителей.

Реализация поставленных перед коллективом задач осуществлялась за счет использования современных образовательных и информационных технологий.

Основная методическая работа ведется на базе Региональной стажировочной площадки. Тема региональной стажировочной площадки: «Сопровождение педагогических работников в контексте реализации современных приоритетов российского образования».

2022-2023 учебный год был отмечен двумя значительными победами педагогов школы: учитель физики Константинова Т.В. стала победителем областного конкурса «Лучший учитель», а учитель истории и обществознания Волгина К.А. заняло 2 место в областном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагогический дебют». Учитель математики Годырева Л.В. участвовала в конкурсе на соискание гранта «Вместе с Акроном к успеху в учебе и карьере» по поддержке лучших учителей по учебным предметам химия, физика и математика общеобразовательных организаций Великого Новгорода.

Трансляция результатов профессиональной деятельности.

Трансляция результатов профессиональной деятельности осуществлялась в основном посредством участия педагогов в работе региональной стажировочной площадки.

Также необходимо отметить участие учителей начальных классов Юшкиной В.И. и Филипповой Е.В. в городском фестивале мастер-классов, 8м Всероссийском образовательном форуме с международным участием «Молодые молодым – 2022», учителя музыки Беляевой И.Ю. в межрегиональном проблемном семинаре-диалоге «Почему педагоги остаются в профессии на всю жизнь», заместителя директора Кирышевой В.В. во Всероссийском форуме классных руководителей.

По итогам проекта "Ориентир! Определяй! Оптимально!" был выпущен сборник статей под научным руководством учителя технологии Петряковой Н.В.

Издательством «Просвещение» подготовило к изданию учебник по региональной истории «Новгородика», одним из авторов которого является заместитель директора, учитель истории Кирышева В.В.

Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 27 июня 2023 года № 401 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года- признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В течение года во всех

субъектах Российской Федерации, в том числе в Новгородской области проходит большое количество различных мероприятий. Не остался в стороне и педагогический коллектив школы. Педагоги постарались неформально, интересно, содержательно провести мероприятия Года педагога и наставника

МО «Красота и Здоровье» (руководитель-Петрякова Надежда Викторовна)	Январь 2023г.	Мастер-классы: Готовность номер один (нормативы комплекса ГТО для педагогов) Творческий мастер-класс – для творческих педагогов.
МО учителей русского языка и литературы (руководитель Григорьева Ирина Ильинична)	Февраль 2023г.	Литературный мастер-класс
МО учителей иностранных языков (руководитель Никитина Анна Александровна)	Март 2023г.	Игра по станциям
МО «Хибины» (руководитель Архипычева Любовь Владимировна)	Июнь 2023г.	Экскурсия на «Ильменский глинт»

МО учителей истории и общественных наук	Сентябрь 2023г.	Экскурсия «Рядом с нами» (улицы нашего микрорайона)
МО учителей начальной школы	23.10-27.10.2023г.	Игра-квест по станциям
МО «МИФ»	Ноябрь 2023 г.	Творческое мероприятие для коллег в форме игры «Что? Где? Когда?»

Помимо этого, для педагогов прошел бьюти мастер-класс «Секреты парфюмерного общения» и художественный мастер-класс по Арт-терапии.

6. Воспитательная система школы.

Задачи воспитательной системы:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

– усиление работы по всем направлениям, обеспечивающим реализацию Воспитательной компоненты:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровье сберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

– воспитание позитивной мотивации к учебной и внеурочной деятельности;

- развитие системы дополнительного образования;
- укрепление школьных традиций.

2. Формирование у детей навыков и методов бесконфликтного общения, нравственно правовой культуры. толерантности, правильного представления о здоровом образе жизни, через организацию индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, правовое воспитание обучающихся.

3. Раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочной деятельности с предоставлением возможности реализовать себя посредством деятельности, участия в делах воспитательной направленности.

7. Результативность воспитательной системы.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием- 100%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год.

Приоритетными направлениями работы в области воспитания были:

- гражданско-патриотическое;
- развитие ученического самоуправления, творческой активности и инициативы через ключевые общешкольные дела, активизацию деятельности волонтеров школы, участие в Российском движении школьников (РДШ);
- формирование здорового образа жизни, снижение числа несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;
- дополнительное образование учащихся школы.

Среди значимых побед учеников в конкурсах, смотрах:

Ученица 10 Б класса Войткив Софья (педагоги: Кардаш Э.И., Миронова З.В.) стала обладателем диплома I степени в номинации «Земляки» городского и областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Также Софья стала дипломантом Всероссийского

конкурса «Отечества», призером 18 Открытой Всероссийской научно-практической конференции «Многогранная Россия – 2023».

Ученица 11 Б класса Рыженкова Елизавета стала победителем городского этапа Всероссийского международного конкурса чтецов «Живая классика» (руководитель Кардаш Э.И.)

Команда учеников 7Д класса (классный руководитель Белозерова Е.В.) заняла 1 место в Городском чемпионате среди школьников по игре «Что?Где?Когда?» (руководитель команды Кирышева В.В.)

Команда учащихся 10 А класса заняла 3 место в Городском чемпионате среди школьников по игре «Что? Где? Когда?» среди 9-11 классов и 1 место V Чемпионата России по интеллектуальным играм для школьников от Российской ассоциации интеллектуальных клубов (руководитель Годырева Л.В.)

Пять первых и одно второе место заняли учащиеся школы в областном конкурсе «Занимательные опыты по физике» (руководитель- Константинова Т.В.)

Миронова Елизавета, ученица 10 Б класса заняла 2 место на Городском конкурсе юных исследователей окружающей среды (руководитель Кузнецова И.М.)

Четыре призовых места заняли ученики школы на муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, 1 призовое место на областном экологическом конкурсе творческих работ (руководитель Архипычева Л.В.)

№	ФИО победителей/призеров	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Статус
1	Антонов Иван Ананьев Никита Джима Степан Баранова Таисия Вяткина Полина (все 10 А)	Годырева Л.В.	Городской чемпионат среди школьников по игре «Что? Где? Когда?» среди 9-11 классов	3 место
			V Чемпионат России по интеллектуальным играм для школьников от Российской ассоциации интеллектуальных клубов	1 место
2	Ефимов Михаил Храмова Дарья	Кирышева В.В.	Городской чемпионат среди	1 место

	Ситникова Екатерина Воробьева Александра Сухих Ульяна Куцеволова Милана (все 7 Д)		школьников по игре «Что? Где? Когда?» среди 9- 11 классов	
3	Миронова Елизавета, 10 Б	Кузнецова И.М.	Городской конкурс юных исследователей окружающей среды	2 место
4	Кокшарова Анастасия, 7 Д	Архипычева Л.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (Городской детский экологический фестиваль «Зеленая планета»)	3 место
5	Кирсанова Арина, 7 Б			1 место
6	Куцеволова Милана, 7 Д			3 место
7	Карташян Анна, 8 В			3 место
8	Куцеволова Милана, 7 Д	Архипычева Л.В.	Областной экологический конкурс творческих работ «Путешествие в страну ДИВ»	3 место
9	Веревкин Глеб, 8 Б	Болдышева Е.О.	Фестиваль- конкурс песни на английском языке среди школьников Великого Новгорода Singout!	дипломанты
10	Бровенко Полина, 9 А			
11	Войткив Софья, 10 Б		Приоритетный региональный проект «Наш выбор»	Победа школы в конкурсном отборе
12	Норская Светлана, 10 Б			
13	Баранова Таисия, 10 А			
14	Шпатарь Алина, 10 А		Конкурсный отбор проектов инициативного	Победа школы в конкурсном
15	Баранова Таисия, 10 А			

16	Ананьев Никита, 10 А		бюджетирования «Школьный бюджет»	отборе
17	Смирнов Егор, 7 В	Константинова Т.В.	Областной конкурс видеороликов «Занимательные опыты по физике»	2 место
18	Кириллов Андрей, 10 А			1 место
19	Кузнецов Егор, 10 А			1 место
20	Назаренко Максим, 10 А			1 место
21	Иванов Николай, 10 А			1 место
22	Аверкин Иван, 10 А			1 место
23	Сафронова Анна, 5 Г	Волгина К.А. Беляева И.Ю.	Муниципальный этап метапредметной олимпиады "Познавай! Придумывай! Пробуй!"	1 место
24	Баранова Агния, 6 А			
25	Вяткина Мария			
26	Бойцов Александр			
27	Блинова Ксения, 9 В	Ледяева Ю.Н.	Областной литературно- художественный конкурс «Однажды на болоте...»	1 место
28	Павлова Елизавета, 8 А	Архипычева Л.В.		Приз зрительских симпатий
29	Иванова Дарья, 8 А			
30	Блинова Ксения, 9 В	Ледяева Ю.Н.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	Финалист
31	Николаев Георгий, 9 Г	Пожаркова А.П.	Конкурс на обучение по программе для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост» на базе ВДЦ «Орленок»	Победитель
32	Гарбузова София	Петрякова Н.В.	Проект «Ориентир! Определяй! Оптимально!»	участники

Профилактическая работа является одним из приоритетных направлений деятельности школы и находится на постоянном контроле администрации.

В практику работы школы прочно вошли такие формы работы, как правовые недели (во время которых к работам приходят специалисты подросткового центра «Катарсис», инспектора по делам несовершеннолетних, врачи и т.д.), радиопередачи, классные часы, конкурсы агитбригад за ЗОЖ, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Силами классных руководителей реализуются превентивные программы.

На 01.09.2023 г. в школе нет обучающихся, стоящий на профилактических учетах в КДН и ПДН.

8. Организация профориентационной работы в школе.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, за счет часов компонента образовательного учреждения введены с элективные и дистанционные курсы. Содержание элективных курсов способствует самоопределению обучающихся при выборе профиля обучения в старшей школе.

В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» в 2022-2023 учебном году в 10-11 классах осуществлялось профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Во внеурочное время в школе создана и успешно реализуется система профориентационной работы. Школа является городской пилотной площадкой по социально-экономическому профилю, активно участвует в реализации муниципального кластерного проекта «Код успеха». Творческой группой учителей школы разработана и апробируется линейка рабочих тетрадей «Путешествие в мир профессий» для 1- 6 классов.

9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся постоянно находится в центре внимания педагогического коллектива.

Проводится систематическая работа по снижению «факторов риска», а именно:

- фактора условий обучения (приобретаются разноуровневые комплекты мебели, проводится замена светильников на светодиодные, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, проветриванию, оборудованию учебных кабинетов);

- фактора учебной нагрузки (введение динамической паузы в 1-х классах, соблюдение норм по дозированию учебной нагрузки, домашних заданий).

Уровень физического развития детей, определяемый во время тестирования в рамках "Президентских соревнований" в школе стабильно выше среднегородских и среднеобластных показателей.

Основной задачей по данному направлению является внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

10. Приоритетными проектами развития школы определены:

- Успех каждого ребенка.
- Современная школа.
- Цифровая образовательная среда.
- Социальная активность и патриотическое воспитание.
- Профессиональный и личностный рост педагогов.

Система образования продолжает работать над повышением качества и доступности общего и дополнительного образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

РЕАЛИЗАЦИЯ идей **ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**, в том числе **РАЗВИТИЕ** **СОВРЕМЕННОЙ** и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

ПОВЫШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА образовательного процесса.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ для самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через реализацию муниципального кластерного проекта «Область возможностей. 53 «КОД УСПЕХА».

РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ подрастающего поколения.
СОХРАНЕНИЕ СЕТИ и ОБНОВЛЕНИЕ СПЕКТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ детей, в том числе через создание школьного театра,
школьного хора, спортивного клуба; реализация современных образовательных
моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и
навыков в практической деятельности.