

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Администрация Великого Новгорода
МАОУ «Школа №13»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Председатель педагогического
совета
Семенова И.В.

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Семенова И.В.

Приказ № 1/2023

от «30» 08 2023 г.



Рабочая программа

курса по предпрофильной подготовке

по общественно-научному направлению

«Обществознание в вопросах и ответах»

8-9 класс

Составитель: Волгина К.А.

Учитель истории и
обществознания

Великий Новгород

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Обществознание в вопросах и ответах» разработана на основе программы курса для 8-9 классов Кравченко А.И./Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8-9 классов и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Рабочая программа предназначена для учащихся 8-9-х классов и является вариантом обязательного курса по выбору учащихся.

Цель курса «Обществознание в вопросах и ответах» заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Курс включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

Задачами курса являются:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Данная программа учитывает тот факт, что учащиеся к началу обучения в 8 классе овладевают знаниями, навыками и умениями о праве, экономике и экологии, о гражданстве и гражданских правах, правах ребенка, правилах и нормах жизни в обществе, поведении на улице, в школе, в общественном месте, правилах взаимоотношений между людьми, об уважении к старшим, о составе семьи, родословной, взаимоотношениях с природой, об образцах позитивного поведения.

Место предмета в учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает создание и проведение элективных курсов по различным базовым предметам. Данный курс в учебном плане школы формируется участниками образовательных отношений. Срок реализации курса – 2 года. В 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 34 часа. Всего 70 часов из расчета 1 час в неделю. Элективный курс является предметным (по обществознанию) и является дополнительным инструментом в изучении тем и разделов за 8 и 9 классы.

Элективный курс носит характер предпрофильной подготовки обучающихся.

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, просмотр и комментирование учебных роликов (видео уроков).

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; кейс-папки, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля, видео уроки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

к окончанию курс обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Обществознание в вопросах и ответах» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом; определять основания и способы своих и чужих действий; определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному; оперировать с абстракциями различной степени сложности; выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно; при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения; вести дискуссию; проявлять толерантность;

Содержание курса

8 класс

№	Раздел, тема	Теория	Практика
	Введение	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. « Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками.
1.	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Личность. Деятельность и потребности. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек. Правила написания эссе.

3	Духовная сфера общества	<p>Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость. Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; искусство. Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы. Образование.</p>	<p>Практическая работа «Духовная культура личности и общества»</p>
4.	Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>практикум: «Социальная сфера жизни общества» выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>
5	Экономика	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	<p>практикум: «Экономика – наука и хозяйство» (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений.</p>

	Итоговое повторение курса		Итоговая контрольная работа. Творческие проекты учащихся.
9 класс			
4	Политика	Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика
5	Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы. Отрасли права – семейное, трудовое, административное, гражданское, уголовное, конституционное.	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений – 9 часов
6	Итоговое повторение курса		Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач. Эссе.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов, основные социальные институты и процессы,

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования, особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации, решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности, ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции предвидения возможных последствий определенных социальных действий, ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

<u>№ п\п</u>	<u>Тема урока</u>	<u>сроки</u>
1	Введение	
Раздел «Человек и общество» 6 часов		
2	Биологическое и социальное в человеке.	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	
4	Социальный прогресс и развитие общества.	
5	Деятельность человека, его потребности.	
6	Межличностные отношения и межличностные конфликты.	
7	Контроль по теме «Человек и общество»	
Раздел «Духовная сфера общества» 7 часов		
8	Сфера духовной культуры и ее особенности	
9	Мораль.	
10	Образование и его значимость в условиях информационного общества.	
11	Наука в жизни современного общества	
12	Религия и религиозные организации.	
13	Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	
14	Контроль по теме «Духовная сфера общества»	
Раздел «Социальная сфера» 9 часов		
15	Социальная стратификация	
16	Семья как малая группа	
17	Промежуточная аттестация	
18	Многообразие социальных ролей	
19	Социальные нормы и ценности.	
20	Социальный конфликт и его роль.	
21	Межнациональные отношения.	
22	Девиации.	
23	Контроль по теме «Социальная сфера»	
Раздел «Экономика» 12 часов		
24	Экономика и ее роль в жизни общества.	
25	Товары и услуги, ресурсы и потребности.	
26	Экономические системы и собственность.	
27	Производство, производительность труда.	
28	Обмен и торговля.	
29	Рынок и рыночный механизм.	

30	Промежуточная аттестация	
31	Предпринимательство.	
32	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	
33	Богатые и бедные. Налоги.	
34	Занятость и безработица.	
35	Контроль по теме «Экономика»	
36	Итоговое занятие	
Итого		<u>36 часов</u>

9 класс

<u>№ п\п</u>	<u>Тема урока</u>	<u>сроки</u>
1	Введение	
Раздел «Сфера политики» 10 часов		
2	Роль политики в жизни общества.	
3	Понятие и признаки государства	
4	Форма государства.	
5	Политические режимы. Демократия.	
6	Гражданское общество и правовое государство.	
7	Голосование, выборы, референдум.	
8	Политические партии.	
9	Я – избиратель.	
10	Политическая жизнь современной России	
11	Контроль по теме «Политическая сфера»	
Раздел «Право» 21 урок		
12	Право, его сущность и особенности	
13	Норма права. Нормативно-правовой акт.	
14	Правоотношения и правонарушения.	
15	Юридическая ответственность.	
16	Правоохранительная система. Судебная власть.	
17	Основы Конституционного строя РФ.	
18	Основы федеративного строя РФ	
19	Система органов государственной власти РФ.	
20	Институт президентства.	
21	Права и обязанности человека и гражданина.	
22	Особенности правового статуса несовершеннолетних	
23	Право и экономика.	

24	Правовое регулирование трудовых правоотношений	
25	Правовые основы брака и семьи.	
26	Права и обязанности детей и родителей	
27	КоАП	
28	Преступление и наказание	
29	Контроль по теме «Право»	
30	Промежуточная аттестация	
31	Международное право	
32	Социальные права человека	
33	Образование и профессия.	
34	Итоговый урок.	

Методическое обеспечение программы.

Системы диагностики образовательного результата: тесты специальных способностей и достижений с несколькими вариантами выбора ответов: репродуктивные, направленные на проверку объективированных (формализованных) знаний с элементарными умениями и тесты интеллекта.

При контроле проверяется:

- 1. Знание основных понятий, умение распознавать их в различном контексте;
- 2. Сравнить изученные социальные объекты;
- 3. Интерпретировать изученные социальные явления и процессы, раскрывать их связи как внутренние так и внешние, давать оценку изучаемых социальных объектов.

1. ЗНАНИЯ.

Параметры :глубина, объем (диапазон)

Уровни оценки: высокий, средний, низкий

Критерии оценки: знать составляющие основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; нормы общественной жизни, законы её регулирующих; (использование имеющихся знаний для получения новых, оперирование имеющимися знаниями в новых ситуациях).

Оценка знаний	Показатели	
	Глубина	Объем
«Высокий уровень»	Знает значение системных понятий (типы общества, строение общества, структурные элементы строения общества), историю развития общественного процесса, основные проблемы по формированию взаимоотношений общества, государства, человека, может вычлнить главное, обобщить информацию, самостоятельно сделать вывод, прогнозирует развитие процесса демократизации общества по ситуации формирования правовой культуры и социализации личности.	Владеет всем объемом знаний, полученных на занятиях, привлекает дополнительную информацию из различных источников

«Средний уровень»	Знает основные понятия (общество, сферы общества, государство, политический режим, социальное взаимодействие, экономика и рынок, право и правоотношения), грамотно использует их при ответе; задания, связанные с анализом и систематизацией информации, выполняет с помощью педагога	Владеет информацией, полученной на занятиях, но не всегда может актуализировать изученное ранее без помощи педагога
«Низкий уровень»	Знания поверхностны. Не всегда понимает смысл терминов. Нуждается в помощи педагога.	Владеет только актуальной информацией, т.е. полученной на последнем занятии

2. УМЕНИЯ и НАВЫКИ.

Параметры: диапазон, грамотность, практическая целесообразность

Уровни оценки: высокий, средний, низкий

- *Критерии оценок:* раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки;
- сложность и противоречивость природы человека, мир человеческого общения, духовную культуру;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач, отражающих проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Оценка умений и навыков	Показатели		
	Диапазон	Грамотность	Практическая целесообразность
«Высокий уровень»	Владеет всеми навыками (<i>технологическими, коммуникативными, организаторскими,</i>) предусмотренными программой (<i>знание основных обществоведческих понятий и терминов, сравнивать изученные социальные процессы, характеризовать изученные социальные процессы, интерпретировать изученные социальные явления, приводить собственные примеры, давать оценку изученных социальных объектов.</i>)	Не допускает ошибок при выполнении навыков, предусмотренных программой.	Самостоятельно может построить алгоритм продуктивного процесса (<i>технологического, поискового, творческого</i>), не допуская ошибок в выборе приемов и действий, установлении их последовательности. Анализирует процесс и результат в сопоставлении с целью деятельности.

«Средний уровень»	Владеет основными навыками, предусмотренными программой (<i>знание основных обществоведческих понятий и терминов, сравнивать изученные социальные процессы, характеризовать изученные социальные процессы, приводить собственные примеры</i>)	Допускает (иногда) незначительные ошибки при выполнении навыков. Способен самостоятельно исправить эти ошибки.	Умеет выбрать действия и установить их последовательность для достижения практической цели. Допускает незначительные ошибки
«Низкий уровень»	Владеет лишь частью навыков, предусмотренных программой. Часто нуждается в помощи педагога.	Допускает серьезные ошибки при выполнении умений. Навыки не сформированы. Нуждается в руководстве.	Не может самостоятельно выбрать действия для достижения поставленной цели и установить их порядок.